

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

профессия 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Мастер

Одобрено на заседании
педагогического совета колледжа

№ 4 от 26.06.2024

Утверждено приказом ГАПОУ ТИК

№ 120/2 от 26.06.2024

Директор ГАПОУ ТИК _____ Гайсин О.А.



2024 год

Настоящая примерная образовательная программа (далее ПОП) по профессии среднего профессионального образования (далее – ПОП, ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июля 2022 г. № 606 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства».

ПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПОП содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	8
Раздел 5. Структура образовательной программы	8
5.1. Учебный план	9
5.2. Календарный учебный график	10
5.3. Рабочая программа воспитания	11
5.4. Календарный план воспитательной работы	11
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	11
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	11
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	21
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	25
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	26
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	27
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	27
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	27
Приложение 2 Программы профессиональных модулей	
Приложение 3 Программы учебных дисциплин	
Приложение 4 Программы общеобразовательных дисциплин	
Приложение 5 Рабочая программа воспитания	
Приложение 6 Оценочные материалы для ГИА	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ПОП по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июля 2022 г. № 606 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства».

ПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июля 2022 г. № 606 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1183н об утверждении профессионального стандарта «Сборщик изделий мебели из древесных материалов»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1038н об утверждении профессионального стандарта «Отделочник изделий из древесных материалов»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336

«Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер.

Выпускник образовательной программы по квалификации «мастер» осваивает общие¹ виды деятельности: изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов; отделка изделий из древесины и древесных материалов; сборка изделий из древесины и древесных материалов.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы

		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

	сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том	Умения: описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие

		и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	Навыки:
		подготовки материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов
		Умения:
		применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
		подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов;
		производить подготовку и разметку заготовок для деталей
		Знания:
		правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
		породы древесины и их основные

		свойства и особенности;
		виды древесных материалов и их свойства и особенности;
		устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов;
		приемы подготовки и разметки заготовок для деталей
	ПК 1.2. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий	Навыки:
		подбора и раскрой заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий
		Умения:
		применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
		выполнять раскрой древесины и древесных материалов;
		выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом:
		пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;
		выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;
		определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;
		определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость
		Знания:
		правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;

	устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ;
	приемы подготовки и разметки заготовок для деталей;
	способы раскроя древесины и древесных материалов;
	основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;
	основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;
	степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;
	степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности:
	неровности, риски, ворсистость, мшистость;
	способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента;
	способы гнутья деталей столярных и мебельных изделий;
	правила проверки качества выполнения столярных работ;
	классификацию столярных изделий и мебели по назначению и виду
ПК 1.3. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных	Навыки:
	подбора и раскроя заготовок и механической обработки шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.

	и мебельных изделий	Умения: применять правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях; подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для изготовления шаблонов и приспособлений; подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений; размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений; производить раскрой заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; производить механическую обработку заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; выполнять соединения деталей шаблонов и приспособлений; устанавливать на шаблоны и приспособления арматуру и фурнитуру; проводить технологические испытания шаблонов и приспособлений; производить технический уход, проверку и ремонт шаблонов и приспособлений; классифицировать шаблоны и приспособления по виду и назначению; разрабатывать конструкции шаблонов и приспособлений Знания: правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях по изготовлению шаблонов и приспособлений; устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования для изготовления шаблонов, и приспособлений; характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений;
--	---------------------	---

		приемы разметки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
		способы раскроя заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
		способы механической обработки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
		способы выполнения соединений деталей шаблонов и приспособлений;
		порядок и правила проведения технологических испытаний шаблонов и приспособлений;
		порядок и правила технического ухода, проверки и ремонта шаблонов и приспособлений;
		классификацию шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий по виду и назначению;
		методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий
	ПК 1.4. Выполнять столярные соединения	Навыки:
		выполнения столярных соединений
		Умения:
		применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
		подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ;
		производить подготовку и разметку заготовок для деталей;
		выполнять раскрой древесины и древесных материалов;
		выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом:
		пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;

	выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;
	определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;
	определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;
	повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент;
	формировать шипы, проушины, гнезда;
	выполнять столярные соединения;
	определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки
	Знания:
	правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
	устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ;
	приемы подготовки и разметки заготовок для деталей;
	способы раскроя древесины и древесных материалов;
	основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;

		основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;
		степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;
		степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности:
		неровности, риски, ворсистость, мшистость;
		способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента;
		приемы формирования шипов, проушин, гнезд;
		способы выполнения столярных соединений;
		степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки
	ПК 1.5. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия	Навыки:
		ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий
		Умения:
		применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
		определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели
		Знания:
		правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
		основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели;

		правила проверки качества выполнения столярных работ
	ПК 1.6. Конструировать столярные изделия и мебель	Навыки:
		конструирования столярных изделий и мебели
		Умения:
		разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели;
		определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели
		Знания:
		основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели;
		основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели
Отделка изделий из древесины и древесных материалов	ПК 2.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов	Навыки:
		выбора средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями безопасности и видом работ;
		проверки параметров производственного микроклимата в окрасочном отделении с помощью контрольно-измерительных инструментов согласно нормативно-технической документации;
		настройки параметров микроклимата, необходимых для производства
		выбора приспособлений и приборов для отделки древесных материалов согласно производственному заданию;
		проверки пригодности шлифовальных инструментов и оборудования к использованию;
		очистки при необходимости оборудования по нанесению лакокрасочного материала в зависимости от степени загрязненности и технических условий эксплуатации оборудования;

	проверки исправности оборудования визуально или при работе на холостом ходу в соответствии с требованиями безопасности;
	наполнении емкости оборудования и инструмента лакокрасочным материалом в соответствии с требованиями технической документации.
	Умения:
	безопасно пользоваться ручными инструментами и приспособлениями;
	пользоваться приборами для измерения параметров производственного микроклимата;
	безопасно осуществлять очистку оборудования по нанесению лакокрасочного материала вручную;
	пользоваться контрольно-измерительными инструментами;
	визуально определять исправность шлифовальных инструментов, приспособлений;
	подготавливать средства индивидуальной защиты к использованию;
	регулировать параметры микроклимата в покрасочной камере
	Знания:
	требования охраны труда;
	виды, назначение, конструкция и принцип действия приборов и приспособлений для шлифования и нанесения лакокрасочных и защитно-декоративных материалов;
	виды оборудования, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для шлифования и нанесения лакокрасочных и защитно-декоративных материалов;
	параметры производственного микроклимата и методы их контроля;

		методы и способы очистки оборудования по нанесению лакокрасочных материалов;
		правила и методы наполнения емкости оборудования и инструмента лакокрасочным материалом;
		средства индивидуальной защиты
	ПК 2.2. Осуществлять подготовку поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий	Навыки:
		выявления дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях для дальнейшего их устранения;
		определения возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях;
		устранения дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях в рамках своей компетенции;
		отбраковки деталей, узлов и изделий различных поверхностей с не подлежащими устранению дефектами в установленном порядке;
		очистки различных поверхностей деталей, узлов и изделий различными способами;
		нанесения базового покрытия на детали, узлы и изделия различных поверхностей различными способами;
		определения степени просушки базового покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей для дальнейшей отправки деталей на шлифовку;
		шлифования высушенных деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения базового покрытия с использованием шлифовального оборудования и инструментов;
		определения возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий сложных поверхностей;
		разработки предложений по предупреждению дефектов и брака

		на сложных поверхностях деталей, узлов и изделий
		Умения:
		визуально определять дефекты поверхности;
		визуально определять качество получаемого покрытия;
		безопасно наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы;
		безопасно пользоваться оборудованием и инструментами для шлифования;
		визуально определять степень отверждения покрытий деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов;
		применять средства индивидуальной защиты;
		безопасно использовать контрольно-измерительные инструменты по определению качества покрытия;
		подбирать шлифовальную ленту по зернистости;
		работать с программным обеспечением (текстовым редактором) на уровне уверенного пользователя
		Знания:
		правила работы и конструкции оборудования деревообрабатывающих и мебельных производств;
		породы древесины и их основные свойства и особенности;
		виды древесных материалов и их свойства и особенности;
		состав и концентрация применяемых отделочных материалов;
		нормативно-техническая документация на применяемые отделочные материалы и изделия;
		виды, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для устранения дефектов и нанесения лакокрасочных материалов и защитно-

		декоративных покрытий;
		технологии нанесения защитно-декоративных и лакокрасочных материалов;
		нормы расхода защитно-декоративных и лакокрасочных материалов;
		показатели качества процесса сушки и способы их определения;
		технологические режимы сушки поверхности деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов различных поверхностей и конструкций;
		средства индивидуальной защиты;
		основные физические и химические свойства применяемых лакокрасочных материалов;
		требования охраны труда;
		программное обеспечение (текстовый редактор)
	ПК 2.3. Наносить финишное покрытие на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций	Навыки:
		выбора методов и способов нанесения лакокрасочных материалов согласно производственному заданию;
		нанесения лакокрасочных материалов на детали, узлы и изделия различных поверхностей в соответствии с выбранными способами и правилами нанесения лакокрасочных материалов;
		определения степени просушки финишного покрытия на различных поверхностях для последующей шлифовки деталей;
		шлифования деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия с использованием шлифовального инструмента, оборудования;
		полирования деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия полировочными материалами

		вручную;
		проведения имитационной отделки малоценных пород древесины деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации;
		нанесения спецэффектов на детали, узлы и изделия различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации
		Умения:
		безопасно наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы вручную или при помощи оборудования;
		безопасно пользоваться оборудованием по нанесению и шлифованию покрытия;
		безопасно использовать инструменты по полированию деталей;
		подбирать шлифовальную ленту по зернистости;
		визуально определять качество получаемого покрытия;
		визуально определять степень отверждения покрытий деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов;
		применять средства индивидуальной защиты;
		правильно определять методы расчета расхода защитно-декоративных и лакокрасочных материалов;
		определять методы и способы нанесения полировочных материалов;
		определять методы нанесения имитационной отделки малоценных пород древесины;
		определять методы и способы нанесения спецэффектов;
		правильно подбирать расположение текстуры

		имитационной отделки на древесине и древесных материалах
		Знания:
		породы древесины и их основные свойства и особенности;
		виды древесных и отделочных материалов и их свойства и особенности;
		состав и концентрация применяемых отделочных материалов;
		нормативно-техническая документация на применяемые отделочные материалы и изделия;
		конструкция и принцип действия применяемых приборов и приспособлений;
		виды, назначение, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для шлифовки, полировки, нанесения лакокрасочных материалов и защитно-декоративных покрытий;
		технологии нанесения защитно-декоративных и лакокрасочных материалов;
		нормативно-технические требования к готовой продукции;
		виды, назначение и правила нанесения полировочных материалов;
		методы и способы нанесения лакокрасочных материалов;
		виды финишного покрытия;
		виды спецэффектов, технологические приемы их нанесения;
		средства индивидуальной защиты;
		методы облагораживания лакокрасочных покрытий;
		требования охраны труда;
		методы облагораживания лакокрасочных покрытий
	ПК 2.4 Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и	Навыки:
		выполнения облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных

	древесных материалов облицовочными материалами	материалов облицовочными материалами
		Умения:
		применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении облицовочных работ;
		применять в работе инструмент и оборудование для облицовки столярных и мебельных изделий;
		производить подготовку поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление;
		подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок;
		производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку;
		производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов;
		производить облицовку деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах;
		облагораживать изделия из древесины и древесных материалов после облицовки;
		соблюдать технологические режимы облицовывания
		Знания:
		правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении облицовочных работ;
		технологический процесс подготовки поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление;
		свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных

		материалов, материалов для облицовки кромок;
		правила подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку;
		технологии набора и ребросклеивания шпона, листовых и пленочных материалов;
		технологический процесс облицовывания деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах;
		способы облагораживания изделий из древесины и древесных материалов после облицовки;
		технологические режимы облицовывания;
		правила проверки качества выполнения облицовочных работ
	ПК 2.5. Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций	Навыки:
		выявления дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей в соответствии с нормативно-технической документацией для дальнейшего их устранения;
		определения возможностей и способов устранения дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей;
		устранения дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей в рамках своей компетенции;
		сортирования готовой продукции по видам дефектов и брака в соответствии с нормативно-технической документацией;
		отбраковки деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей с не подлежащими устранению дефектами;
		определения причин возникновения дефектов и брака готовой продукции различных поверхностей для их дальнейшего предупреждения;

		разработки предложений по предупреждению возникновения дефектов и брака на различных поверхностях готовой продукции
		Умения:
		визуально определять дефекты финишного покрытия различной сложности поверхностей и конструкций;
		визуально определять качество получаемого покрытия;
		оценивать сложность дефектов полученного покрытия;
		анализировать причины появления дефектов полученного покрытия;
		применять средства индивидуальной защиты;
		формулировать предложения по устранению брака;
		работать с программным обеспечением (текстовый редактор) на уровне уверенного пользователя
		Знания:
		методы и средства контроля качества продукции;
		причины возникновения дефектов полученного покрытия, брака и условия их устранения;
		основные виды брака готовой продукции, их классификация и способы предупреждения;
		нормативно-технические требования к готовой продукции;
		конструкция и принцип действия применяемых приборов и приспособлений;
		средства индивидуальной защиты;
		требования охраны труда;
		программное обеспечение (текстовый редактор)
Сборка изделий из древесины и древесных материалов	ПК.3.1 Осуществлять подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов	Навыки:
		подготовки типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов;

		проверки соответствия рабочего места требованиям охраны труда в деревообрабатывающем производстве
		Умения:
		оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности;
		оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии при сборке изделий мебели из древесных материалов;
		выбирать инструменты, оборудование и оснастку для установки фурнитуры и крепежной арматуры при сборке изделий мебели из древесных материалов;
		оценивать исправность типовых инструментов, приспособлений, оснастки и оборудования для сборки изделий мебели из древесных материалов;
		читать простейшую техническую и сборочную документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов
		Знания:
		требования правил по охране труда и промышленной безопасности;
		правила производственной санитарии;
		устройство и правила использования ручного столярного инструмента и электроинструмента;
		признаки неисправности инструментов и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов;
		правила чтения простейшей технической и сборочной документации
	ПК.3.2 Производить	Навыки:

	сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов	проверки наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов;
		сборки простых узлов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие;
		установки в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие;
		сборки готового изделия мебели из древесных материалов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие
		Умения:
		оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности;
		оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии;
		читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации);
		определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса;
		выбирать необходимые инструменты для сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов;
		оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов и изделий

		мебели из древесных материалов
		Знания:
		требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом;
		требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ;
		правила производственной санитарии;
		правила чтения конструкторской и технологической документации;
		технология производства деталей и изделий мебели из древесных материалов;
		правила, приемы и техники выполнения: разметки поверхностей деталей, наклейки кромочных материалов, сверления и обработки отверстий
	ПК.3.3 Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов	Навыки:
		проверки наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов;
		установки в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие;
		установки на готовое изделие необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие
		Умения:
		оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности;

	оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии;
	читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации);
	определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса;
	выбирать необходимые инструменты для сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов, установки фурнитуры и крепежной арматуры;
	оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов;
	устанавливать и регулировать необходимую фурнитуру и крепежную арматуру
	Знания:
	требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом;
	требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ;
	правила производственной санитарии;
	правила чтения конструкторской и технологической документации;
	ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов;
	методы установки и регулировки крепежной арматуры и фурнитуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов

ПК.3.4 Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов		Навыки:
		установки на готовое изделие зеркал и стекольных изделий в соответствии с технической документацией на собираемое изделие
		Умения:
		оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности;
		оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии;
		читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации);
		определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса;
		устанавливать зеркала и стекольные изделия на готовые изделия мебели из древесных материалов
		Знания:
		требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом;
		требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ;
		правила производственной санитарии;
		правила чтения конструкторской и технологической документации; способы установки зеркальных и стекольных изделий на готовые изделия мебели из древесных материалов
ПК 3.5. Проверять		Навыки:

точность и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия	проверки точности сборки простых узлов и готового изделия мебели из древесных материалов;
	испытания работоспособности простых узлов, навесных дверок готового изделия мебели из древесных материалов;
	устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании простых узлов и изделий мебели из древесных материалов.
	Умения:
	читать и анализировать конструкторскую и технологическую документацию;
	пользоваться измерительными инструментами для проверки точности сборки простых узлов и готовых изделий мебели из древесных материалов;
	определять работоспособность и долговечность подвижных элементов изделия мебели из древесных материалов;
	оценивать качество и точность сборочных и регулировочных работ в процессе испытаний готового изделия мебели;
	устранять найденные дефекты сборки изделия и регулировки крепежной арматуры
	Знания:
	методы регулировки фурнитуры и крепежной арматуры;
	правила чтения конструкторской и технологической документации по сборке изделий мебели;
	ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов;
	способы устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании сборочных узлов и изделий мебели из древесных материалов;
	требования правил по охране труда,

		промышленной и пожарной безопасности;
		требования к качеству готовых изделий мебели из древесных материалов

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся, ч.													
			Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная в том числе							Промежут. аттестация	Индивиду. проект (входит в с.р.)		
											Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивиду. занятия	Мелкогрупп. занятия	Курс. проектир.				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	13	4	16	17	18	19	20	21	22	23	24
2	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																				
3	ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3		14			12	1476	64	30	13	438	926						18	32
11	СО	Среднее общее образование	3		14			12	1476	64	30	13	438	926						18	32
13	ОБ Д	Базовые дисциплины	1		10			10	902	52	18	8	244	582						6	32
14	ОБ Д. 01	Русский язык	2					1	84	2	4	7	22	50						6	
15	ОБ Д. 02	Литература			2			1	112	2	2	1	11	97							
16	ОБ Д. 03	Родной язык						2	36	2	2	3	10	22							
17	ОБ Д. 04	Иностранный язык			3			12	106	34		7		72							32

18	ОБ Д. 05	История			2				1	96	2	2	2	9 2 2	40	52							
19	ОБ Д. 06	Обществознание			3					50			2	4 8		48							
20	ОБ Д. 07	Химия			2				1	112	2	2	2	1 0 8	50	58							
21	ОБ Д. 08	Биология			2				1	82	2	2	2	7 8	22	56							
22	ОБ Д. 09	Физическая культура			13					74	2			7 2		72							
23	ОБ Д. 10	Основы безопасности и защиты Родины			2				1	74	2			7 2	37	35							
24	ОБ Д. 11	География			2				1	76	2	2	2	7 2	52	20							
27	ОП Д.	Профильные дисциплины	2		4					506	12	12	12	4 7 0	140	330					12		
28	ОП Д. 01	Математика	2		1					242	4	4	4	2 8	78	150					6		
29	ОП Д. 02	Физика	2		1					132	4	4	4	1 8	62	56					6		
30	ОП Д. 03	Информатика			12					132	4	4	4	1 4		124							
33	ДПО	Предлагаемые ОО							2	68				6 8	54	14							
34	ДПО. 01	Экология							2	36				3 6	22	14							
35	ДПО. 02	Основы права							2	32				3 2	32								
39	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	5		5				1 1	1440	18	8	8	1 3 4	304	494					40		

40	СГ Ц	Социально- гуманитарный цикл			1			5	196	2			1	9	56	138						
41	СГ Ц. 01	История России						2	32	2			3	0	16	14						
42	СГ Ц. 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности						4	32				3	2		32						
43	СГ Ц. 03	Безопасность жизнедеятельности (в т.ч. основы военной службы или мед. знаний 24 часа)						4	36				3	6	12	24						
44	СГ Ц. 04	Физическая культура			4				32				3	2		32						
45	СГ Ц. 05	Основы финансовой грамотности						3	32				3	2	14	18						
46	СГ Ц. 06	Основы бережливого производства						3	32				3	2	14	18						
53	ОП	Общепрофессиональный цикл						4	144	16			1	2	28	100						
54	ОП .01	Техническая графика						3	36	4			3	2		32						
55	ОП .02	Материаловедение						2	36	4			3	2	14	18						
56	ОП .03	Охрана труда						3	36	4			3	2	14	18						
57	ОП .04	Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности						3	36	4			3	2		32						
60	ПЦ	Профессиональный цикл	5		4			2	1100				1	0	270	256					40	
62	ПМ .01	Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	2		1			1	390				3	7	60	66					10	
67	УП .01	Учебная практика Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов				РП		с	108				1	0	нед						3	

70	ПП .01 .01	Производственная практика Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов					РП		ч а с	144				1 4 4	нед	4	
73	ПМ .01 .ЭК	Экзамен по модулю	4							4						4	
74		Всего часов по МДК								134				1 2 6			
76	ПМ .02	Отделка из древесины и древесных материалов	1		1				1	246		2		2 3 4	56 70	10	
78	МД К.0 2.0 1	Технология отделочных работ			4				3	134		2		1 2 6	56 70	6	
81	УП .02 .01	Учебная практика Отделка из древесины и древесных материалов					РП		ч а с	36				3 6	нед	1	
84	ПП .02 .01	Производственная практика Отделка из древесины и древесных материалов					РП		ч а с	72				7 2	нед	2	
87	ПМ .02 .ЭК	Экзамен по модулю	3							4						4	
88		Всего часов по МДК								134				1 2 6			
90	ПМ .03	Сборка изделий из древесины и древесных материалов	1		1					210		2		1 9 8	42 48	10	
92	МД К.0 3.0 1	Технология сборки изделий из древесины и древесных материалов			4					98		2		9 0	42 48	6	
95	УП .03 .01	Учебная практика Сборка изделий из древесины и древесных материалов					РП		ч а с	36				3 6	нед	1	
98	ПП .03 .01	Производственная практика Сборка изделий из древесины и древесных материалов					РП		ч а с	72				7 2	нед	2	
#	ПМ .03 .ЭК	Экзамен по модулю	4							4						4	

#	Всего часов по МДК	1	1	1	1	98	2	9	0
ПМ .04	Дополнительный профессиональный блок	1		1		254	2	2	0
#	Технология автоматизации процессов мебельного производства с использованием САПР			4		142	2	62	10
ПМ .04 .01	Производственная практика				РП	108		62	6
ПМ .04 .01	Экзамен по модулю	4				4		нед	3
#	Всего часов по МДК					142			4
#	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики					576		нед	16
#	Учебная практика					180		нед	5
#	Концентрированная					180		нед	5
#	Распределочная							нед	
#	Производственная (по профилю специальности) практика					396		нед	11
#	Концентрированная					396		нед	11
#	Распределочная							нед	
ПД П	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДИПЛОМНАЯ)				РП			нед	
#	Государственная итоговая аттестация					36		нед	1

[illegible]

5.2. Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

0 Учебная практика

Учебная практика

Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации

Промежуточная аттестация

8	Производственная практика (по профилю специальности)
---	--

III Государственная итоговая аттестация

Каникулы

Х	Производственная практика (преддипломная)
---	---

*	Неделя отсутствует
---	--------------------

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданам (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий;
- технической графики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- материаловедения;
- технологии.

Лаборатории:

Мастерские:

- столярная мастерская;
- мастерская механической обработки древесины;
- мастерская отделки изделий из древесины и древесных материалов.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной

подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	да
2	Рабочие места обучающихся	По количеству обучающихся
Дополнительное оборудование		
3	Учебная доска	да
II Технические средства		
Основное оборудование		
4	Компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства	да
5	Мультимедийный проектор	да
6	Осветительная лампа	да
7	Аудиовизуальные и телекоммуникационные средства	да
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
8	Печатные, экранные, звуковые и экранно-звуковые пособия	да
9	Демонстрационный и раздаточный материал	да
10	Учебно-тематические наглядные пособия по истории России (таблицы, плакаты)	да

11	Учебные пособия по истории России	да
12	Учебно-справочная литература по истории России	да
13	Учебные видеоматериалы по истории России	да
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования ²	Техническое описание ³
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	да
2	Рабочие места обучающихся	По количеству обучающихся
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
3	Компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства	да
4	Мультимедийный проектор	нет
5	Оргтехника	да
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁴		
Основное оборудование		

6	Комплект учебно-наглядных пособий	да
7	Комплекты раздаточных материалов	да
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Информационных технологий».

№	Наименование оборудования	Техническое описание ⁵
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	да
2	Рабочие места обучающихся	По количеству обучающихся
Дополнительное оборудование		
3	Интерактивная доска	да
II Технические средства		
Основное оборудование		
4	Компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства	да
5	Мультимедийный проектор	да
6	Программное обеспечение: САПР Компас, система Базис	да
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
7	Комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины	да
Дополнительное оборудование		

--	--

Кабинет «Технической графики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	да
2	Рабочие места обучающихся	По количеству обучающихся
Дополнительное оборудование		
3	Интерактивная доска	нет
II Технические средства		
Основное оборудование		
4	Компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства	да
5	Мультимедийный проектор	да
Дополнительное оборудование		
6	Модели деталей изделий	да
7	Макеты изделий	да
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁶		
Основное оборудование		
8	Комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины	да
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	да
2	Рабочие места обучающихся	По количеству обучающихся
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
3	Компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства	да
4	Мультимедийный проектор	нет
Дополнительное оборудование		
5	Макет автомата Калашникова	да
6	Противогазы	да
7	Респираторы	да
8	Перевязочный материал	да
9	Тренажер – манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	да
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
10	Комплект учебно-наглядных пособий, плакаты и печатные наглядные пособия по безопасности жизнедеятельности	да
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Материаловедения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	да
2	Рабочие места обучающихся	По количеству обучающихся
Дополнительное оборудование		
3	Интерактивная доска	да
II Технические средства		
Основное оборудование		
3	Компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства	да
4	Мультимедийный проектор	нет
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁷		
Основное оборудование		
5	Комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины	да
6	Образцы различных пород древесины	да
7	Образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов)	да
8	Образцы древесных материалов	да
9	Образцы мебелиной фурнитуры и крепежных материалов	да
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Технологии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	да
2	Рабочие места обучающихся	По количеству обучающихся
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
3	Компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства	да
4	Мультимедийный проектор	нет
Дополнительное оборудование		
5	Комплект разметочного инструмента	да
6	Комплект ручного инструмента	да
7	Комплект ручного электрифицированного инструмента	да
8	Комплект контрольно-измерительных инструментов	да
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
9	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине	да
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при самостоятельной работе и воспитательной работы. Кабинет «Актный зал» организации

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		

1	Секция складных стульев	да
2	Трибуна	да
3	Кулисы	да
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Рабочая станция	нет
2	Акустическая система	нет
3	Микрофоны беспроводные	да
4	Проектор портативный	нет
5	Экран проекционный рулонный	да
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Библиотека, читальный зал с выходом в интернет»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Шкаф со стеклом	да
2	Читательский стол	да
3	Стул на ножках	да
4	Информационный стенд	да
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место читателя с выходом в интернет	да
2	МФУ (принтер, сканер, копир)	нет
Дополнительное оборудование		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

6.1.2.4. Оснащение мастерских
Мастерская «столярная».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	да
2	Рабочие места обучающихся	По количеству обучающихся
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
3	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	нет
4	Мультимедийная установка	нет
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
5	Комплект ручного столярного инструмента	нет
6	Комплект ручного электрифицированного инструмента	да
7	Комплект разметочного инструмента	да
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

--	--

Мастерская «Механической обработки древесины».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	да
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
2	Круглопильные станки (торцовочные и продольные)	да
3	Продольно-фрезерные станки (рейсмусовые, фуговальные)	нет
4	Фрезерные станки	нет
5	Сверлильные станки	да
6	Шлифовальные станки	нет
7	Токарные станки	нет
8	Форматно-раскроечные станки	нет
9	Ленточно-пильные станки	нет
10	Фрезерные станки с ЧПУ	нет
11	Пресс для облицовывания	нет
12	Кромко-облицовочные станки	нет

13	Ваймы для облицовывания	нет
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Мастерская «Отделка изделий из древесины и древесных материалов».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения <i>(при необходимости)</i>		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	да
Дополнительное оборудование		
II Технические средства <i>(при необходимости)</i>		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
3	Распылительная кабина для нанесения лакокрасочных покрытий	нет
4	Сушильные установки для сушки лакокрасочных покрытий	нет
Дополнительное оборудование		

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия ⁸			
Основное оборудование			
Дополнительное оборудование			

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется на базе профильной организации (предприятия) профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях (на предприятиях), обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области:

23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Апогей», «Корона».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		

1	Рабочие места обучающихся	По количеству обучающихся
2	Рабочее место преподавателя	нет
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия ⁹		
Основное оборудование		
3	Комплект наглядных материалов	да
Дополнительное оборудование		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями _____ по каждой дисциплине (модулю)

из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставления права одновременного доступа

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Система БАЗИС САПР Компас	ОП.04 Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности	По количеству рабочих мест
2	САПР Компас	ОП.01 Техническая графика	По количеству рабочих мест

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися

практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
 - предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
 - может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- 6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе

педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер сельскохозяйственного производства.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Туймазинский индустриальный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА БАЗОВОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА**

СГ.01. История России

(базовый уровень подготовки)

по профессии

35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

2024 г.

Одобрена

ЦМК преподавателей социально-гуманитарного цикла

Протокол № 1

« 30 » августа 2024 г.

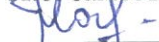
Председатель ЦМК

 Н.В. Жаркова

Составлена

на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

И.о. заместителя директора по УМР

 Р.Ф.Нафикова

«02» сентября 2024 г.

Программа базовой образовательной дисциплины СГ.01 История России социально-гуманитарного учебного цикла

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж

Разработчик: Бирюзов Юрий Леонидович, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	14
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА БАЗОВОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: образовательная дисциплина «История России» изучается на базовом уровне в социально - гуманитарном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Целью общего исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Освоение дисциплины формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Общие В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. б) базовые исследовательские действия:	ИР6 06. Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательств своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания	ПР6 07. Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной	действительности

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	безопасности личности - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других	ПР6 08. Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее) ПР6 09. Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	ПР6 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными	ПР6 01. Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)
		ПР6 02. Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственному символу, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в	ПР6 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов ПР6 04. Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы ПР6 05. Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	века ПР6 08. Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм
		ПР6 10. Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории
		ПР6 11. Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров
ПК 1.1 Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования необходимых для	- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным	ПР6 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	признакам	России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)	32
Основное содержание	28
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	12
в т. ч. контрольные работы	
лабораторные работы (при наличии)	
Профессионально-ориентированное содержание	2
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	2
в т. ч. контрольные работы	
лабораторные работы (при наличии)	
Консультации по выполнению индивидуального проекта	
Консультации по промежуточной аттестации (экзамен)	
Самостоятельная работа студентов	2
Промежуточная аттестация в виде зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала Практическое занятие «Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее»	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала Выбор союзников Даниилом Галицим. Александр Ярославич. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала Практическое занятие «Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.»	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06

Тема 6. Положение Российской империи в мировом порядке	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие «Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.»		2	
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.»		2	
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.		2	
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала		1	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.		2	
Тема 10. Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие «Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа»		2	
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1
	Практическое занятие «Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в		2	

	идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы»			
Тема 12. От перестройки к кризису, к кризису возрождению	Содержание учебного материала	2		ОК 02, ОК 05, ОК 06
		2	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	2		ОК 02, ОК 05, ОК 06
		2	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	1		ОК 02, ОК 05, ОК 06
		1	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	2		ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1
		2	Практическое занятие «Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.»	

				ОК 02, ОК 05, ОК 06
Профессионально-ориентированное содержание	Содержание учебного материала Практическое занятие «Развитие науки и образования в России. Их взаимосвязь.»	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 . ПК 1.1
Тема 16. Россия в деле	Самостоятельная работа студентов «Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.»	2		
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены кабинет истории, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета (наглядные пособия): комплекты учебников с наглядными пособиями в виде карт, таблиц и схем, карты настенные по всем изучаемым периодам истории деятельности человека и общества.

Технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука и с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательных программ СПО на базе основного общего образования.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1.Мединский В. Р., Торкунов А.В. История России.1914-1945 годы. М.: Академия, 2024.
- 2.Мединский В. Р., Торкунов А.В. История России.1945 год – начало XXI века. М.: Академия, 2024.

3.2.2. Основные электронные издания

- 1.Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования/М.Н.Зуев,С.Я.Лавренев.—Москва: Издательство Юрайт,2022.—299с.—(Профессиональное образование).—ISBN978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования/ Д.О.Чураков [и др.]; под редакцией Д.О.Чуракова, С.А.Саркисяна.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 311с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3.История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Кривошеев [и др.]; под. ред. А. Х. Даудов. -СПб: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

4.www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

5.www.bibliotekar.ru (Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

6.www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

7.www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).

8.www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).

9.www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

10.www.statehistory.ru (История государства).

11.www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

12.www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).

13.www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

14. www.liber.rsu.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
15. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
16. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
17. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
18. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917-1991 гг. Коллекция Льва Бородулина).
19. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
20. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
21. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
23. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
24. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
25. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
26. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
27. www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
28. www.sovmusic.ru (Советская музыка).
29. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
30. www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
31. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
32. www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур DejaVu).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г.

Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978- 5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

2.История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп.– Москва:Юрайт, 2020. – 328с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

3.История:учебноепособие/П.С.Самыгин,С.И.Самыгин,В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.

4.Касьянов,В.В.ИсторияРоссии:учебноепособиедлясреднегопрофессионального образования/В.В.Касьянов. –2-еизд.,перераб.и доп. – Москва:ИздательствоЮрайт,2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.

5.Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534- 08560-0. – Текст: непосредственный.

6.Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

7.Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534- 09199-1. – Текст: непосредственный.

8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.
9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.
10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.
11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий. Результаты обучения определяют, что обучающиеся должны знать, понимать и демонстрировать по завершении изучения дисциплины.

Для формирования, контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины используется система оценочных мероприятий, представляющая собой комплекс учебных мероприятий, согласованных с результатами обучения и сформулированных с учетом ФГОС СОО (предметные результаты по дисциплине) и ФГОС СПО

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тема 1 Тема 8 Тема 10	Выступление с презентацией
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13 Тема 14 Тема 15 Тема 16	Устный опрос Устный опрос Устный опрос Устный опрос Устный опрос Устный опрос Устный опрос Устный опрос Устный опрос Устный опрос Устный опрос Устный опрос Устный опрос Устный опрос Устный опрос Тестирование
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тема 3, П-о/с Тема 10, П-о/с Тема 16, П-о/с	Выступление с презентацией
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	Темы 1 Темы 2 Темы 3 Темы 4, П-о/с	Устный опрос Устный опрос Устный опрос Устный опрос

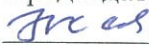
учетом особенностей социального и культурного контекста	Темы 5 Темы 6, П-о/с Темы 7 Темы 8 Тема 9 Тема 10 Темы 11, П-о/с Темы 12 Тема 13 Тема 14 Тема 15, П-о/с Тема 16, П-о/с	Устный опрос Устный опрос Устный опрос Устный опрос Устный опрос Устный опрос Устный опрос Устный опрос Устный опрос Устный опрос Устный опрос Выполнение заданий Выполнение заданий
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Темы 1 Темы 2 Темы 3 Темы 4, П-о/с Темы 5 Темы 6, П-о/с Темы 7 Темы 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13 Тема 14 Темы 15, П-о/с Темы 16, П-о/с	Устный опрос Устный опрос Устный опрос Устный опрос Устный опрос Устный опрос Устный опрос Устный опрос Устный опрос Устный опрос Устный опрос Устный опрос Устный опрос Устный опрос Устный опрос Выступление с презентацией
ПК Х.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных, фрезерных, токарных с программным управлением, фрезерных станках с программным управлением станках.	Тема 5	Выступление с презентацией
ПК Х.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных фрезерных, токарных с программным управлением, фрезерных станках с программным управлением , станках в соответствии с заданиями.	Тема 9	Выступление с презентацией

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Туймазинский индустриальный колледж

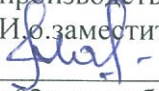
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА
СГЦ.02 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Одобрена

ЦМК преподавателей
социально - гуманитарного цикла
Протокол № 1
«30» августа 2024 г.

Председатель ЦМК
 Н.В.Жаркова

Составлена

на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего
образования по профессии 35.01.28
Мастер столярного и мебельного
производства
И.о. заместителя директора по УМР
 Р.Ф. Нафикова
«02» сентября 2024 г.

Программа учебной дисциплины СГЦ.02 Английский язык в профессиональной
деятельности социально-гуманитарного учебного цикла

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж.

Разработчик: Калинникова Ольга Сергеевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина СГ.02 Английский язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

- писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем;

- заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.

знать:

- наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку;

- пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.

- правила оформления и чтения документации.

Требования к результатам освоения дисциплины определяются следующими компетенциями обучающегося:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)	32
в том числе в форме практической подготовки	32
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	-
Консультации	-
курсовая работа (проект)	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Самостоятельная работа обучающегося	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Введение (2 часа)	Общая информация об английском языке для профессиональных целей. Повторение притяжательных местоимений, названий стран, деловая игра на представление себя на новом рабочем месте	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1
Раздел 1. Работа и свободное время			
Тема 1. Знакомство	Представление себя и других людей. Профессии, национальности. Глагол to be, неопределенный артикль a/an с профессиями, вопросы Wh-	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 2. Location and workplace	Правила написания электронных писем. Описание рабочего места.оборот there is/there are. Some, any	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 3. Working days and free time activities	Рассказ о своей работе/профессии, свободном времени, вопросы собеседнику об условиях работы. Дни недели, месяцы, даты. Настоящее простое время (Present Simple), выражения частотности	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
Раздел 2. Современные технологии			
Тема 4. Problems and solutions	Рассказ о своих проблемах, решение проблем по телефону, умение рассказать о жалобах и проблемах во время отпуска, написать смс. Прилагательные, описывающие проблемы.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 5. Technology and functions	Чтение текста про современные технологии. Составление диалогов. Наречия частоты	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
Раздел 3. Рабочая документация			
Тема 6. Documents and correspondence	Составление и заполнение рабочих документов (анкет, заявлений) на английском языке. Прошедшее время. Правильные глаголы	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1

Тема 7. Networking	Деловое общение на работе: как поддержать разговор, средства связи, рабочие социальные сети. Прошедшее время. Неправильные глаголы.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1
Раздел 3. Работа на производстве			
Тема 8. Departments and responsibilities	Описание отделов и их обязанностей на производстве. Чтение текста, составление диалогов. Предлоги места и движения.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1
Тема 9. Teamwork	Работа в команде. Личные качества и черты характера людей рабочих профессий. Степени сравнения прилагательных	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1
Раздел 4. Прием на работу, составление резюме			
Тема 10. Employment	Организация встреч, профессиональные качества и навыки работников на производстве Настоящее продолженное время	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.3
Тема 11. Resume (CV)	Правила составления резюме на английском языке. Написание резюме и автобиографии на английском языке. Самопрезентация	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1
Раздел 5. Профессиональный модуль			
Тема 12. Профессиональная лексика	Чтение текстов профессиональной направленности, составление диалогов и монологов	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены учебный кабинет английского языка, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета (наглядные пособия):

1. Комбинированный шкаф с доской, подсветка доски.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Столы и стулья для обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер со звуковыми динамиками (для аудирования);
- проектор;
- плакаты по темам.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей. М., «Академия», 2018.
2. Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А. Учебник английского языка для среднего профессионального образования. М., «Просвещение», 2024.
3. David Grant, John Hudes Business Result (second edition), Elementary Student's book. Oxford University Press, 2022.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Znanium
2. Электронно-библиотечная система profspo.ru
3. Языковые (англо-русский и русско-английский) и толковые словари.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	- составление диалогов, написание вопросов и ответов на профессиональные и повседневные темы (текущий контроль)	- оценка результатов выполненных работ.
- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности на английском языке	- индивидуальное чтение и письменный перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности (текущий контроль)	- оценка результатов чтения и письменного перевода
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- пересказ текстов (текущий контроль)	- оценка результатов пересказа
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- 1200-1400 лексических единиц, необходимых для чтения и перевода (со словарем) текстов на английском языке профессиональной направленности. - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности на английском языке.	- словарный диктант, чтение текстов (текущий контроль)	- устный опрос по темам, проверочные работы; критерии тестовых заданий: 0 – 50 % - 2 51 – 70 % - 3 71 – 90 % - 4 91 – 100 % - 5

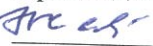
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Туймазинский индустриальный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА БАЗОВОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА**

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности
(базовый уровень подготовки)
по профессии 35.01.28
Мастер столярного и мебельного производства

Одобрена

ЦМК преподавателей
социально - гуманитарного цикла
Протокол № 1
«30» августа 2024 г.

Председатель ЦМК
 Н.В.Жаркова

Составлена

на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по
по профессии 35.01.28 Мастер столярного
и мебельного производства
И.о. заместителя директора по УМР
 Р.Ф. Нафикова
« 02» сентября 2024 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж

Разработчик: Шафиков И.И., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины – СГЦ.03

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
4. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
5. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
6. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
7. Оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. Основы военной службы и обороны государства;
4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;
6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к результатам освоения дисциплины определяются следующими компетенциями обучающегося:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно

к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 5.1 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796).

ПК 1.2. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.

ПК 1.4. Выполнять столярные соединения.

ПК 2.5. Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхности и конструкций.

ПК 3.5. Проверять точность и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **40** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся **36** часов, из них на освоение основ военной службы - **24** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Лекции	12
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	ОК, ПК
1	2		
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала 1. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Изучение факторов, способствующих укреплению здоровья. Изучение роли двигательной активности, закаливания организма и занятий физической культуры в укреплении здоровья.	3	6
Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала 1. Влияние курения на здоровье человека. Влияние алкоголя на здоровье человека. Влияние наркотиков на здоровье человека. Распространение ВИЧ	2	ОК 02, ПК
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала 1. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Практические занятия 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера 2. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	ОК 01
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала 1. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Изучение задач гражданской обороны, структуры и органов управления гражданской обороной. Изучение современных средств поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Практические занятия: 1. Оповещение и информирование населения об опасностях,- возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Правила поведения в защитных сооружениях 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. 3. Изучение организации и основного содержания аварийно-спасательных работ. Изучение назначения и правил санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.	2	ОК 05, ПК 2.5, 4.5
		2	ОК 04
		1	ОК 04 ПК 1.4
		2	ОК 05, ПК 1.2, 1.4

	Изучение правовых основ организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по темам: 1. История создания РСЧС. 2. Органы управления гражданской обороны. 3. Защитные сооружения и правила поведения в них. 4. МЧС России 5. Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях	2	ОК 05 ПК.1.4,4.5.
Тема 3.1. Организационная структура Вооруженных сил России	Содержание учебного материала 1. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. 2. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Дисциплинарная и уголовная ответственность военнослужащих. Практические занятия: 1. Изучение видов воинской деятельности и их особенностей. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. 2. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	2	ОК 03
	Содержание учебного материала 1. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. 2. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части Практические занятия: 1. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную	2	ОК 06

	службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		
2.	Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).	2	ОК 09
3.	Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).	2	ОК 03
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по темам:			
1.	Правовая основа и стадии осуществления воинской обязанности.	2	ОК 08, ПК
2.	Обязанности и права призывников.		
3.	Право на отсрочку.		
4.	Правовое положение военнообязанных.		
5.	Пребывание в запасе.		
6.	Воинская обязанность граждан в условиях мобилизации.		
7.	Служба по контракту.		
8.	Назначение и особенности альтернативной гражданской службы. Преимущества и недостатки гражданской службы.		
9.	Преступления против военной службы.		
Зачёт			
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета *Безопасности жизнедеятельности и охраны труда*.

Кабинет:

- библиотека,
- музеи боевой славы,
- спортивный городок,
- полоса препятствий,
- макеты АКМ,
- плакаты, планшеты.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Доска, подсветка доски.
2. Рабочий стол преподавателя.
3. Стул.
4. Столы и стулья для обучающихся;
5. Раздаточный материал;
6. Журналы «Военные знания», «ОБЖ»;
7. Таблицы, схемы.

Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. интерактивная доска;
3. аудио-видео пособия;
4. электронные учебники.
5. санитарные носилки;
6. приборы ДП – 5В, ВПХР, противогазы ГП 5, КИП 4,
7. защитные костюмы Л1, ОЗК
8. пневматические винтовки и пистолеты ИЖ – 38, ИЖ – 40.
9. учебные макеты гранат РГД – 5, Ф – 2, противотанковые и противопехотные мины.
10. макет ударно-спускового механизма автомата АКМ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации – 1993 год.
2. Федеральные законы Российской Федерации: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
3. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 6-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2019. – 368 с. Учебник ОБЖ 10 – 11 класс Мишин Б.И., Смирнов А.Т., Васильев В.А., из-во «Просвещение».
4. Учебник ОБЖ 10 – 11 класс Смирнов А.Т., Фролов М.П., Литвинов Е.И.
5. Учебник ОБЖ для СПО Хван Т.А., Хван П.А., из-во «Феникс»

6. Призывнику о воинских специальностях А.И. Анохин.
7. электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. Проф. образования. — М., 2022.
8. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2022.
9. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2022.
10. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2022.
11. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2022.
12. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2022.
13. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Академия», 2022 — 176 с.
14. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.
15. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации – 2012 года.
2. Сборник брошюр: На службе Отечеству – 2005 год.
3. Гражданская оборона А.М. Костров, издательство просвещение – 1991 год.
4. Начальная военная подготовка учащихся. Педагогические основы Н.А. Белоусов, издательство «Университетское» - 1985год
5. Изотова М.А., Царева Т. Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
6. Ионина Н. А. 100 великих наград. — М., 2009.
7. Каменев А. И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
8. Каторин Ю. Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.
9. Лубченков Ю. Н. Русские полководцы. — М., 2009.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410. 20
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
9. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.2013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
12. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
13. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
14. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
15. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
16. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. От 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
17. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
18. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
19. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
20. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой

церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных

21. Кобяков Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
22. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
23. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.
24. Назарова Е. Н., Жилов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
25. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Интернет-ресурсы

1. сайт МЧС РФ (www.mchs.gov.ru).
2. сайт МВД РФ (www.mvd.ru).
3. сайт Минобороны (www.mil.ru).
4. сайт ФСБ РФ (www.fsb.ru).
5. проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны» (www.pobediteli.ru).

Дополнительные источники

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 214 с.
2. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Практическая работа, Тестирование, Устный опрос Умения и навыки демонстрируются при выполнении практических работ, при использовании СИЗ (респиратор,

Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказывать первую помощь пострадавшим;	противогаз), при обращении с первичными средствами пожаротушения ,при отработке приемов сердечно-легочной реанимации, наложении бинтовых повязок, наложении шин.
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Основы военной службы и обороны государства; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Практическая работа, Тестирование, Устный опрос Рефераты Доклады

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное автономно профессиональное образовательное учреждение
Туймазинский индустриальный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ 04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА
По профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

2024

Одобрена

цикловой методической комиссией
преподавателей математического и
естественно-научного цикла

Протокол № 1

от « 30 » 08 2024 г.

Председатель ЦМК

Ф.Ш.Ибатуллина

Составлена

на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего
образования по профессии 35.01.28 Мастер
столярного и мебельного производства

И.О.заместитель директора по УМР

Р.Ф. Нафикова

« » 2024 г.

Программа базовой общеобразовательной учебной дисциплины СГЦ.04
Физическая культура общеобразовательного учебного цикла

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж.

Разработчики: Белова Александра Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	9
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА БАЗОВОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую профессиональной деятельности; интерес к различным сферам профессиональной деятельности; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения	уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике.	
	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников; обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

	осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека	владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: -- самостоятельно составлять план решения проблем с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.

	- давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	-
практическое занятие	28
теоретическое обучение	2
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Формирующие компетенции
1	2	3	4
		32	
4 семестр			
Теоретические занятия	Содержание учебного материала		
1	Правовые основы физической культуры и спорта. Организация физического воспитания в учебных заведениях среднего профессионального образования. Основные понятия физической культуры. Роль физической культуры в духовном воспитании молодежи.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
РАЗДЕЛ 1. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА. КРОССОВАЯ ПОДГОТОВКА		8	
Тема 1.1. Легкая атлетика	Содержание учебного материала		
1	Кросс по пересеченной местности. Специально - беговые упражнения. Техника бега на короткие дистанции: низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
2	Совершенствование бега по прямой с различной скоростью. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Тема	Содержание учебного материала		

1.2 Эстафетный бег	1	Совершенствование техники передачи и приема эстафетной палочки Эстафетный бег 4*100; 4*400. Бег на короткие дистанции. Развитие быстроты: ускорения на 20, 30 и 60 м.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	2	Закрепление техники передачи и приёма эстафетной палочки в беге; в беге на месте с переходом в ускорение принявшего эстафетную палочку; просто в беге Сдача контрольных нормативов	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
РАЗДЕЛ 2. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ. ВОЛЕЙБОЛ				
Тема 2.1 Техника игры в нападении	Содержание учебного материала			
	1	Волейбол – как вид спорта. Техника безопасности при занятиях волейболом. Правила игры Закрепление техники перемещения, передачи и подачи мяча. Совершенствование передачи и приема мяча двумя	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Тема 2.2 Техника игры в защите	Содержание учебного материала			
	1	Совершенствование технических приемов в стойках и перемещениях. Игра по упрощенным правилам волейбола. Закрепление техники приема и передачи мяча двумя руками снизу на месте перед собой, слева, справа после перемещений вперед, назад, в стороны. Сдача контрольных нормативов	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Тема 2.3 Учебно-тренировочная игра	Содержание учебного материала			
	1	Командные тактические действия в нападении и защите. Командная игра в волейбол. Упражнения по технике и тактике. Командные тактические действия в нападении	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
РАЗДЕЛ 3. ГИМНАСТИКА				
Тема 3.1. Строевые упражнения	Содержание учебного материала			
	1.	Значение производственной гимнастики для повышения	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08

		общей и профессиональной работоспособности, с целью профилактики болезней и восстановления организма		
2		Строевые упражнения: на месте, в движении. ОРУ без предметов.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Тема 3.2. Упражнения на перекладине		Содержание учебного материала		
1		Подтягивание из виса на высокой перекладине. Сдача контрольного норматива.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
Тема 3.3 Профессионально-прикладная физическая подготовка		Содержание учебного материала		
1		Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
РАЗДЕЛ 5. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ. БАСКЕТБОЛ			8	
Тема 5.1 Техника перемещений		Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 08
1		Баскетбол – как вид спорта. Техника безопасности при занятиях баскетболом. Правила игры. Совершенствование технических и тактических приемов ловли и передачи мяча. Совершенствование в перемещениях, стойках и остановках. Технические приемы: повороты на месте после ведения и передачи, перемещения в нападении с защитником (рывки, обманные движения, бег с изменениями направления и скорости) перемещения в защите	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
2		Техника бросков мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом. Тактика игры в защите в баскетболе. Двусторонняя игра.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08

Содержание учебного материала			
Тема 5.2 Ловли и передачи мяча. Ведение мяча	1	Совершенствование технических приемов ловли и передачи мяча (правой и левой рукой). Закрепление техники ведения мяча на месте, шагом и бегом (правой и левой рукой). Совершенствование ведения мяча с изменением направления и скорости передвижения. Совершенствование ведения мяча с изменением направления и скорости (перевод мяча перед собой), ведение мяча с защитником (ведение мяча без зрительного контроля над мячом), ведение мяча с обводкой стоек (перевод мяча с поворотом)	2
			ОК 01, ОК 04, ОК 08
Содержание учебного материала			
Тема 5.3 Бросок мяча	1	Закрепление техники броска двумя руками от груди с места; бросок мяча одной рукой от плеча с места Совершенствование броска одной рукой сверху в прыжке. Сдача контрольных нормативов	2
			ОК 01, ОК 04, ОК 08
Всего:			32

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: спортивный зал

Оборудования и спортивный инвентарь учебного:

обручи, гири, гранаты, мячи, волейбольная сетка, брусья, шведские стенки

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Электронные образовательные и информационные ресурсы:

1. Быченков С.В., Везеницын О.В. Физическая культура : учебник для СПО [Электронный ресурс] С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 3-е изд. — Саратов, Москва: Издательство Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024.— Режим доступа: <https://profspo.ru/books/138338>
2. Аллянов Ю. Н. Физическая культура : учебник для СПО [Электронный ресурс]/ Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа: <http://www.urait.ru>.
3. Бурухин С. Ф. Методика обучения физической культуре: гимнастика: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа: <http://www.urait.ru>

Дополнительные источники:

1. Жданкина Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под науч. ред. С. В. Новаковского. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — Режим доступа: <http://www.urait.ru>.
2. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Т. А. Завьялова [и др.]; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — Режим доступа: <http://www.urait.ru>.
3. Физическая культура : учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс]/ А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — Режим доступа: <http://www.urait.ru>.

Интернет-ресурсы:

1. Физкультура - на «5» [Электронный ресурс]: сайт учителей физической культуры.- Режим доступа: <http://fizkultura-na5.ru>.
2. Физкультура [Электронный ресурс]: сайт учителей физической культуры.- Режим доступа: <http://fizcultura.ucoz.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования. Результаты обучения определяют, что обучающиеся должны знать, понимать и демонстрировать по завершении изучения дисциплины.

Для формирования, контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины используется система оценочных мероприятий, представляющая собой комплекс учебных мероприятий, согласованных с результатами обучения и сформулированных с учетом ФГОС СОО (предметные результаты по дисциплине) и ФГОС СПО.

Общая/профессиональная компетенция	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– составление словаря терминов, либо кроссворда – защита презентации/доклада-презентации – выполнение самостоятельной работы – составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, – составление профессиограммы – заполнение дневника самоконтроля – защита реферата – составление кроссворда – фронтальный опрос – контрольное тестирование – составление комплекса упражнений – оценивание практической работы – тестирование – тестирование (контрольная работа по теории) – демонстрация комплекса ОРУ, – сдача контрольных нормативов – сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) – сдача нормативов ГТО – выполнение упражнений на дифференцированном зачете
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Туймазинский индустриальный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 01.ТЕХНИЧЕСКАЯ ГРАФИКА
по профессии:35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

2024г.

Одобрена

ЦМК инженерных технологий
Протокол № 1 «30» августа 2024 г.
Председатель
_____ Ф.Р. Насибуллина
«30» августа 2024 г.

Составлена

на основе Федерального государственного и
образовательного стандарта (далее –
обучения ФГОС) по профессии
35.01.28 Мастер столярного и мебельного
производства
И. о. зам. директора по УМР
_____ Р.Ф. Нафикова
«02» сентября 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 01.Техническая графика разработана в соответствии с требованиями ФГОС по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, утверждённый приказом Министерства образования и науки России от 25.07.2022 N 606 (с изменениями от 03.07.2024 № 464), с учетом Примерной основной образовательной программы по профессии

Организация – разработчик: ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж

Разработчик: Хайруллин А.В. – преподаватель учебных дисциплин
общепрофессионального цикла.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01.Техническая графика

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Техническая графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании развитии ОК01.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	- пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД) и Системой проектной документации для строительства(СПДС),стандартами на столярные и мебельные изделия; - Читать чертежи, эскизы, схемы и техническую документацию на столярные и мебельные изделия; - выполнять построения чертежей, эскизов, схем на столярные и мебельные изделия и их графическое оформление; - выполнять технические измерения и наносить размеры	- общие положения ЕСКД и СПДС; - общие требования стандартов на столярные и мебельные изделия; - основные виды и правила чтения чертежей на столярные и мебельные изделия; - общие правила построения чертежей, эскизов, схем на столярные и мебельные изделия и их графического оформления; - правила выполнения технических измерений и нанесения размеров

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)	36
в том числе в форме практической подготовки	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося	4
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 01.Техническая графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Раздел 1. Общее черчение		12	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 7,
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала 1 Цели и задачи предмета. Значение предмета в профессиональной подготовке. ЕСКД.	2	
Тема 1.2 Общие сведения о чертежах	Содержание учебного материала 1 Формат (ГОСТ 2. 301-68): оформление формата, основная надпись. 2 Линии чертежа (ГОСТ 2. 303-68): наименование, назначение, начертание. 3 Шрифты: параметры, техника написания чертёжным шрифтом.	2	
Тема 1.3 Масштабы. Компоновка чертежа. Правила нанесения размеров	Содержание учебного материала 1 Масштабы. Компоновка чертежа. 2 Правила нанесения размеров (ГОСТ 2. 307- 68): выносные линии, размерные линии, последовательность нанесения размеров, расположение размерных чисел, технологичность размерных цепей. Координатные и комбинированные способы. Условности при нанесении размеров (радиус, диаметр, квадрат, длина, толщина, уклон, конусность).		
Тема 1.4 Геометрические построения	Содержание учебного материала 1 Деление отрезков, окружностей на равные части. 2 Сопряжения. Лекальные кривые: овалы, эллипсы, овоиды. Практические работы 1 Геометрические построения. Расчеты, построение уклона, конусности и сопряжений	2	

	2	Графическая работа №1: оформление формата А4, заполнение граф основной надписи, вычерчивание линий чертежа, написание чертёжным шрифтом.	2	
	3	Графическая работа №2: вычерчивание контуров детали по заданному чертежу, оформление формата А4, заполнение граф основной надписи, компоновка и выполнение чертежа, нанесение размеров.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу №1. 1. Составить таблицу «Линии чертежа» с графами: наименование, начертание, толщина, назначение. 2. Составить таблицу параметров строчных и прописных букв для шрифта типа Б. 3. Работа над графической работой №1№2		2	
Раздел 2. Проекционное черчение			14	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 7,
Тема 2.1 Методы проецирования	Содержание учебного материала			
	1	Плоскости проецирования. Метод прямоугольного проецирования. Метод Г. Монжа. Проекции точки, прямой, окружности.	2	
Тема 2.2 Виды	2	Виды (ГОСТ 2. 305-68): название видов, расположение, выбор главного вида и необходимого и достаточного количества видов.		
Тема 2.3 Сечения	Содержание учебного материала		2	
	1	Местный и дополнительный вид. Последовательность выполнения видов.		
	2	Виды сечений: наложенные, выносные. Назначение. Обозначение. Особенности в изображении. Нанесение размеров отверстий, шпоночных канавок		
Тема 2.4 Разрезы	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды разрезов: простые, сложные. Назначение. Обозначение. соединение части вида с частью разреза. Нанесение размеров при соединении части вида с частью разреза.		
Тема 2.5 АксонOMETрические проекции	Содержание учебного материала			
	2	АксонOMETрические проекции (ГОСТ 2.317-69):изометрия, диметрия.		
	Практические работы		8	

1	Практическая работа по теме «Виды» с использованием раздаточного материала: выбор главного вида и необходимого и достаточного количества видов для передачи формы детали.	2	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 7,
2	Графическая работа №3 по теме «Виды»: выполнение чертежа с детали на формате А3 с нанесением размеров.	2	
3	Графическая работа №4 по теме «Сечения»: выполнение чертежа с детали на формате А3 с нанесением размеров.	2	
4	Графическая работа №5 по теме «Разрезы»: выполнение чертежа с детали на формате А4 с нанесением размеров	2	
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу №2. 1. Выполнение чертежа на формате А3 с применением сечения заданной детали. 2. Выполнение чертежа на формате А3 с применением разреза заданной детали.		2	
Раздел 3. Общие правила построения чертежей на столярные и мебельные изделия			6
Тема 3.1 Соединения, применяемые в деревообработке	Содержание учебного материала		2
	1	Классификация соединений, применяемых в деревообработке. Столярные угловые соединения (УК, УС, УЯ). Расчеты размеров столярных угловых соединений.	
Тема 3.2. Сборочные чертежи столярных и мебельных изделий	Содержание учебного материала		2
	1	Сборочные чертежи. Общие сведения о сборочных чертежах. Условности и упрощения на сборочных чертежах. Нанесение размеров на сборочных чертежах, обозначение посадок. Спецификация. Порядок чтения сборочных чертежей. Детализирование	
	Практические работы		2
Графическая работа №6. Выполнение сборочного чертежа мебельного изделия. Дифференцированный зачет.		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Техническая графика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Техническая графика».
- комплект заданий для графических работ №2, №6;
- набор деталей для графических работ №3, №4, №5;
- раздаточный материал для контрольных и практических работ;
- угольник 60°;
- угольник 45°;
- циркуль.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1.Э.М.Фазлулин, В.А. Халдинов, О.А. Яковук. Техническая графика учебник для СПО/-М.; Издательский центр "Академия", 2024

2. Чекмарев А.А. Черчение: учебник для СПО/-М.; Издательство 2017.- 307с.-Серия: Профессиональное образование. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/25DEA13F-ADE1-4BF4-B47D-F23CB7BB9531>

Дополнительные источники:

2. Феофанов А. Н. Чтение рабочих чертежей : учебное пособие / А. Н. Феофанов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 80 с.

3. Чекмарев А.А Справочник по черчению: учеб. пособие для студ. учреждения сред. проф. образования/А.А.Ч екмарев, В.К.Осипов.-3-е изд.,стер.- М.:Издательский центр «Академия», 2007.-336 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: -правила чтения технической документации; - способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; - правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; - технику и принципы нанесения размеров. Умения: -читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; -выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;	Построение и разработка чертежей в соответствии с ЕСКД, методами и приемами проекционного черчения. Применение на практике правил оформления и чтения конструкторской документации. Выполнение чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрических построений в соответствии с правилами вычерчивания технических деталей при подготовке различных заданий Точность и скорость чтения чертежей, технологических схем, спецификации и технологической документации по профилю специальности. Построение эскизов, технических рисунков и Чертежей деталей, их элементов, узлов ручной И машинной графике должны быть согласно указанным в задании	Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Итоговый контроль: -дифференцированный зачет.

Министерство просвещения Республики Башкортостан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Туймазинский индустриальный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства
(базовый уровень подготовки)

2025 г.

Одобрена

цикловой методической комиссией
Строительных технологий
и экономического управления

Протокол № 1
от 29 августа 2025 г.

Председатель  И.А. Максименко

Составлена

На основе Федерального государственного
образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по профессии среднего профессионального
образования (далее СПО)

35.01.28 Мастер столярного и мебельного
производства

И.о.заместитель директора по УМР
 /А.А.Хакимова/

2025 г

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии и на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, утверждённый приказом Минобрнауки России от 25.07.2022 N 606 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства " (ред. от 03.07.2024)(Зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2022 №69751)

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж

Разработчик: Кузнецова Е.Л., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГЦ.05. Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально- гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии *Мастер столярного и мебельного производства*

Изучение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5. Дисциплина может быть реализована на базовом и углубленном уровне.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;
- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;
- составлять план действий;
- определять необходимые ресурсы;
- реализовывать составленный план
- определять задачи для сбора информации;
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;
- структурировать получаемую информацию;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;

осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;

- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;

планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;

- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;

- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;

- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;

- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов

- работать в коллективе и команде;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности

знать:

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;

- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия

- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;

- формат представления результатов поиска информации,

- современные средства и устройства информатизации;

- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия

- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;

- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;

различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;

- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;

структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;

- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;

- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;

- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей

- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;

- принципы организации проектной деятельности

Требования к результатам освоения дисциплины определяются следующими компетенциями обучающегося:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационной технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 1.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов.

ПК 1.2. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.

ПК 1.3. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.

ПК 1.4. Выполнять столярные соединения.

ПК 1.5. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.

ПК 3.5. Проверять точность и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов,

самостоятельной работы обучающегося - 0 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося	0
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, которыми формируется элемент программы
1	2	3	4
<i>Введение в курс финансовой грамотности</i>	Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура	1	ОК 04
<i>Раздел 1. Деньги и операции с ними</i>		6	
<i>Тема 1.1. Деньги и платежи</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i> Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	1	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	<i>Практическое занятие 1</i> Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)	1	
<i>Тема 1.2. Покупки и цены</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i> Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	<i>Практическое занятие 2</i> Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения	1	
<i>Тема 1.3. Безопасное использование денег</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i> Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формирующихся в результате освоения программы
1	2	3	4
	несанкционированно списанных со счета https://chelinvest.ru/info/fin-security/		
	Практическое занятие 3	1	
	Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности		
	Раздел 2. Планирование и управление личными финансами	9	
	Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	2	
	Основное содержание учебного материала		ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели), Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	1	
	Практическое занятие 4	1	
	Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности		
	Основное содержание учебного материала	3	
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.2
	Практическое занятие 5	2	
	Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности		
	Основное содержание учебного материала	2	
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования.		
	Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор.	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 3.4
	Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство		
	Практическое занятие 5	1	
	Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль траг)		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формируемых способностей элемент программы
1	2	3	4
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Основное содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 1.3
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	1	
	Практическое занятие 6	1	
	Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)		
Раздел 3. Риск и доходность		11	
Тема 3.1. Инвестирование	Основное содержание учебного материала	3	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	1	
	Практическое занятие 7	2	
	Стратегия инвестирования		
Тема 3.2. Страхование	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.3
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	1	
	Практическое занятие 8	1	
	Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности		
Тема 3.3. Предпринимательство	Основное содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1-1.3
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	2	
	Практическое занятие 9-10	4	
	Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности		
Раздел 4. Финансовая среда			
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Основное содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.	2	
	Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	1	
	Практическое занятие 11	1	
	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода		
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Основное содержание учебного материала	3	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	1	
	Практическое занятие 12	2	
	Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере		
Промежуточная аттестация			
			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Итого		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания

1. Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-4488-1591-1, 978-5-4497-2038-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/127843>
2. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107990>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Босенко, Е. В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-98935-212-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101483>
2. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
3. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pass.ru.
4. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
5. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.
6. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rosпотребнадзор.ru.
7. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.
8. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
9. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.

10. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ganepa.ru/centry/finlit/>.
11. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.
12. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

3.2.3. Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в программе

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. 1 Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	<i>Устный опрос;</i> <i>Оценка результатов практической работы;</i> <i>Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	
- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- формат представления результатов поиска информации,	демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;	
- современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	
- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;	
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	
- понятие иностранной валюты и валютного курса;	демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;	
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета	- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета	
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной,	способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной,	

предпринимательской деятельности и для управления личными финансами	предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	
- принципы организации проектной деятельности	демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	<i>Оценка результатов устного опроса;</i> <i>Оценка результатов практической работы;</i> <i>Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
-выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;	
- составлять план действий;	осуществляет планирование действий для решения задачи;	
-определять необходимые ресурсы;	определяет ресурсы для решения задачи;	
- реализовывать составленный план;	выполняет составленный план;	
- определять задачи для сбора информации;	определяет задачи для сбора информации;	
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	
- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;	
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	

- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;
- производить расчеты по валютно-обменным операциям;	производит расчеты по валютно-обменным операциям;
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	анализирует бизнес-идею;
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит финансовые расчеты, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели,
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
- работать в коллективе и команде;	осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа в форме тестирования

Перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, технических средств и пр., разрешенных к использованию на промежуточной аттестации: нет

Аттестация проводится посредством выполнения теста онлайн на платформе <https://onlinetestpad.com/ru/tests> после полного прохождения курса обучения, проверки преподавателем конспекта и защиты обучающимся практических работ. Практические работы выполняются обучающимися индивидуально, согласно плана конкретного практического занятия. Оценочные средства в тестовой форме представлены: заданиями с выбором одного правильного ответа, заданиями с выбором нескольких правильных ответов, заданиями открытой формы (студент сам вписывает ответ), заданиями на установление соответствия, заданиями на установление правильной последовательности. Вопросы сгруппированы в зависимости от компетенций, каждому студенту предстоит ответить на 15 вопросов.

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

"5" (отлично) - 81-100% правильных ответов;

"4" (хорошо) - 70-80% правильных ответов;

"3" (удовлетворительно) - 50-69% правильных ответов;

"2" (неудовлетворительно) - менее 50% правильных ответов.

Комплект оценочных материалов включает в себя тестовые задания с выбором одного правильного ответа, задания с выбором нескольких правильных ответов, задания открытой формы (студент сам вписывает ответ), задания на установление соответствия. Варианты тестов формируются автоматически в системе онлайн тестирования. Порядок вопросов и ответов индивидуален.

1. Выберите из списка, что является основными критериями определения подлинности банкнот:
 - 1) Водяной знак.
 - 2) Защитные волокна.
 - 3) Защитная нить.
 - 4) Номер банкноты
 - 5) Скрытые муаровые полосы.
 - 6) Микроперфорация.
 - 7) Цветопеременная краска.
 - 8) Орнамент
 - 9) Рельеф.
 - 10) КИПП-эффект (скрытая надпись).
 - 11) Микротекст
2. Что из перечисленного не относится к критериям определения подлинности банкнот:
 - 1) Водяной знак.
 - 2) Защитная нить.
 - 3) Защитные волокна.

- 4) КИПП-эффект (скрытая надпись).
 - 5) Микроперфорация.
 - 6) Микротекст
 - 7) Номер банкноты
 - 8) Орнамент
 - 9) Рельеф.
3. Устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги; процесс обесценивания денег, падение их покупательной способности называется _____ (ответ запишите с маленькой буквы в ед.числе именительном падеже)
4. Чем характеризуется инфляция?
- 1) повышением покупательной способности
 - 2) повышением заработной платы бюджетникам
 - 3) снижением покупательной способности денег
5. Вы решили оплатить покупку билета на самолет через Интернет с помощью банковской карты. Потребуется ли вам для оплаты покупки вводить ПИН-код?
- 1) да, если на карте не обозначен код CVV2/CVC2
 - 2) да, если интернет-магазин обслуживает тот же банк, что является эмитентом карты покупателя
 - 3) нет, не потребуется
 - 4) зависит от выбранного сайта
6. Определите оптовую цену изготовителя на товар, если себестоимость его выпуска – 8000 руб. за единицу товара, планируемая производителем рентабельность – 20% к затратам. Ответ запишите без пробелов и единиц измерения _____
7. Определите оптовую цену изготовителя на товар, если себестоимость его выпуска – 12000 руб. за единицу товара, планируемая производителем рентабельность – 10% к затратам. Ответ запишите без пробелов и единиц измерения _____
8. К признакам финансовой пирамиды можно отнести:
- 1) Высокую доходность
 - 2) Приветливый персонал
 - 3) Открытый доступ к учредительным документам компании
 - 4) Прибыль за счет привлечения новых вкладчиков
 - 5) Минимальные риски финансовых потерь
9. Что не является финансовым мошенничеством?
- 1) Вам сообщают, что вы выиграли приз и просят вас внести регистрационный взнос за выигрыш
 - 2) Центральный банк РФ сообщает вам, что ваша банковская карта заблокирована
 - 3) Сотрудник банка просит вас назвать PIN-код вашей банковской карты
 - 4) При обращении вами в колл-центр банка, вас просят назвать кодовое слово или паспортные данные
 - 5) Все перечисленные
10. Определите, что отличает финансовые цели от желаний?
- 1) возможность измерить количество необходимых денег и времени на их реализацию
 - 2) Срок реализации
 - 3) будущая стоимость
11. Что из перечисленного списка относится к доходам?
- 1) Заработная плата мамы
 - 2) Стипендия
 - 3) Оплата коммунальных услуг
 - 4) Пенсия бабушки
 - 5) Оплата за дополнительные курсы
12. Что из перечисленного списка относится к расходам?
- 1) Заработная плата мамы
 - 2) Стипендия
 - 3) Оплата коммунальных услуг
 - 4) Пенсия бабушки
 - 5) Оплата за дополнительные курсы
13. Вы хотели бы сохранить покупательскую способность своих сбережений. Наименее рискованными являются следующие варианты инвестирования:
- 1) Коллекционные монеты

- 2) Акции нефтяной компании
 - 3) Облигации крупного банка
 - 4) Банковский вклад
 - 5) Государственная облигация с купонным доходом
14. Как называются налоги на товары и услуги, который производитель платит не напрямую, а устанавливает как надбавку к цене. Ответ запишите во множественном числе в именительном падеже _____
15. Что из перечисленного относится к федеральным налогам?
- 1) НДФЛ
 - 2) НДС
 - 3) Транспортный налог
 - 4) Акцизы
 - 5) Земельный налог
16. Установите соответствие:
- | | |
|--|--|
| 1.ИНН | |
| 2.СНИЛС | |
| 3.-НДФЛ | |
| а) необходим для учёта сведений в налоговых органах о каждом налогоплательщике и его обязательствах | |
| б) форма налоговой декларации, необходимая для подтверждения информации об объекте налогообложения, налоговой базе и других фактах, связанных с исчислением и уплатой налога | |
| с) необходим для того, чтобы уполномоченные государственные структуры могли получить любые данные о стаже работы гражданина, перечислениях в пенсионный фонд | |
17. Какой налог взимается он с дохода или имущества налогоплательщика и уплачивается им за счет своих средств
- 1)Прямой
 - 2)Косвенный
 - 3)Обязательный
 - 4)Добровольный
18. Кто принимает решение о взыскании налога, сбора, а также пени за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщика в банках, в случае неуплаты или неполной уплаты налога в установленный срок?
- 1) финансовые органы
 - 2) налоговые органы
 - 3) судебные органы
 - 4) правительство или администрация соответствующего уровня
19. Как можно сделать использование банковской карты максимально безопасным:
- 1) Никогда не сообщать третьим лицам PIN/CVV/CVC-2 код, в том числе и сотрудникам банка
 - 2) Отправлять фотографию карты с двух сторон тем, кто хочет перевести мне деньги
 - 3) Подключить СМС-информирование, чтобы точно знать, когда происходит операция по карте
 - 4) Сообщать посторонним лицам одноразовый пароль, который приходит по СМС
 - 5) Заблокировать карту при обнаружении ее пропажи
 - 6) Написать ПИН-код непосредственно на карте, чтобы не забыть его и случайно не заблокировать карту

Ключ с ответами

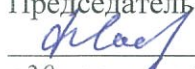
№ вопроса	Правильный ответ
1)	1,2,3,5,6,7,9,10,11
2)	7,8
3)	инфляция
4)	3
5)	3
6)	9600
7)	13200
8)	4
9)	5
10)	1
11)	1,2,4
12)	3,5
13)	4,5
14)	косвенные
15)	1,2,4
16)	1-а, 2-с, 3-б
17)	1
18)	3
19)	1,3,5

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Туймазинский индустриальный колледж

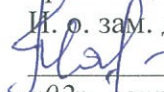
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 01.ТЕХНИЧЕСКАЯ ГРАФИКА
по профессии:35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

2024г.

Одобрена

ЦМК инженерных технологий
Протокол № 1 «30» августа 2024 г.
Председатель
 Ф.Р. Насибуллина
«30» августа 2024 г.

Составлена

на основе Федерального государственного и
образовательного стандарта (далее –
обучения ФГОС) по профессии
35.01.28 Мастер столярного и мебельного
производства
И. о. зам. директора по УМР
 Р.Ф. Нафикова
«02» сентября 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 01.Техническая графика разработана в соответствии с требованиями ФГОС по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, утверждённый приказом Министерства образования и науки России от 25.07.2022 N 606 (с изменениями от 03.07.2024 № 464), с учетом Примерной основной образовательной программы по профессии

Организация – разработчик: ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж

Разработчик: Хайруллин А.В. – преподаватель учебных дисциплин
общепрофессионального цикла.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01.Техническая графика

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Техническая графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании развитии ОК01.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	- пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД) и Системой проектной документации для строительства(СПДС),стандартами на столярные и мебельные изделия; – Читать чертежи, эскизы, схемы и техническую документацию на столярные и мебельные изделия; – выполнять построения чертежей, эскизов, схем на столярные и мебельные изделия и их графическое оформление; – выполнять технические измерения и наносить размеры	- общие положения ЕСКД и СПДС; - общие требования стандартов на столярные и мебельные изделия; - основные виды и правила чтения чертежей на столярные и мебельные изделия; - общие правила построения чертежей, эскизов, схем на столярные и мебельные изделия и их графического оформления; - правила выполнения технических измерений и нанесения размеров

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)	36
в том числе в форме практической подготовки	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося	4
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 01. Техническая графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем, акад. ч/в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Раздел 1. Общее черчение		12	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 7,
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала 1 Цели и задачи предмета. Значение предмета в профессиональной подготовке. ЕСКД.	2	
Тема 1.2 Общие сведения о чертежах	Содержание учебного материала 1 Формат (ГОСТ 2. 301-68): оформление формата, основная надпись. 2 Линии чертежа (ГОСТ 2. 303-68): наименование, назначение, начертание. 3 Шрифты: параметры, техника написания чертёжным шрифтом.	2	
Тема 1.3 Масштабы. Компоновка чертежа. Правила нанесения размеров	Содержание учебного материала 1 Масштабы. Компоновка чертежа. 2 Правила нанесения размеров (ГОСТ 2. 307- 68): выносные линии, размерные линии, последовательность нанесения размеров, расположение размерных чисел, технологичность размерных цепей. Координатные и комбинированные способы. Условности при нанесении размеров (радиус, диаметр, квадрат, длина, толщина, уклон, конусность).	2	
Тема 1.4 Геометрические построения	Содержание учебного материала 1 Деление отрезков, окружностей на равные части. 2 Сопряжения. Лекальные кривые: овалы, эллипсы, овоиды. Практические работы 1 Геометрические построения. Расчеты, построение уклона, конусности и сопряжений	2	

	2	Графическая работа №1: оформление формата А4, заполнение граф основной надписи, вычерчивание линий чертежа, написание чертёжным шрифтом.	2	
	3	Графическая работа №2: вычерчивание контуров детали по заданному чертежу, оформление формата А4, заполнение граф основной надписи, компоновка и выполнение чертежа, нанесение размеров.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу №1. 1. Составить таблицу «Линии чертежа» с графами: наименование, начертание, толщина, назначение. 2. Составить таблицу параметров строчных и прописных букв для шрифта типа Б. 3. Работа над графической работой №1№2		2	
Раздел 2. Проекционное черчение			14	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 7,
Тема 2.1 Методы проецирования	Содержание учебного материала		2	
	1	Плоскости проецирования. Метод прямоугольного проецирования. Метод Г. Монжа. Проекции точки, прямой, окружности.		
Тема 2.2 Виды	2	Виды (ГОСТ 2. 305-68): название видов, расположение, выбор главного вида и необходимого и достаточного количества видов.		
Тема 2.3 Сечения	Содержание учебного материала		2	
	1	Местный и дополнительный вид. Последовательность выполнения видов.		
	2	Виды сечений: наложенные, выносные. Назначение. Обозначение. Особенности в изображении. Нанесение размеров отверстий, шпоночных канавок		
Тема 2.4 Разрезы	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды разрезов: простые, сложные. Назначение. Обозначение. соединение части вида с частью разреза. Нанесение размеров при соединении части вида с частью разреза.		
Тема 2.5 АксонOMETрические проекции	Содержание учебного материала			
	2	АксонOMETрические проекции (ГОСТ 2.317-69):изометрия, диметрия.		
Практические работы			8	

	1	Практическая работа по теме «Виды» с использованием раздаточного материала: выбор главного вида и необходимого и достаточного количества видов для передачи формы детали.	2	
	2	Графическая работа №3 по теме «Виды»: выполнение чертежа с детали на формате А3 с нанесением размеров.	2	
	3	Графическая работа №4 по теме «Сечения»: выполнение чертежа с детали на формате А3 с нанесением размеров.	2	
	4	Графическая работа №5 по теме «Разрезы»: выполнение чертежа с детали на формате А4 с нанесением размеров	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу №2. 1. Выполнение чертежа на формате А3 с применением сечения заданной детали. 2. Выполнение чертежа на формате А3 с применением разреза заданной детали.		2	
Раздел 3. Общие правила построения чертежей на столярные и мебельные изделия			6	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 7,
Соединения, применяемые в деревообработке	Содержание учебного материала		2	
	1	Классификация соединений, применяемых в деревообработке. Столярные угловые соединения (УК, УС, УЯ). Расчеты размеров столярных угловых соединений.		
Сборочные чертежи столярных и мебельных изделий	Содержание учебного материала		2	
	1	Сборочные чертежи. Общие сведения о сборочных чертежах. Условности и упрощения на сборочных чертежах. Нанесение размеров на сборочных чертежах, обозначение посадок. Спецификация. Порядок чтения сборочных чертежей. Детализация		
	Практические работы		2	
		Графическая работа №6. Выполнение сборочного чертежа мебельного изделия. Дифференцированный зачет.	2	
Всего:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Техническая графика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Техническая графика».
- комплект заданий для графических работ №2, №6;
- набор деталей для графических работ №3, №4, №5;
- раздаточный материал для контрольных и практических работ;
- угольник 60°;
- угольник 45°;
- циркуль.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1.Э.М.Фазлулин, В.А. Халдинов, О.А. Яковук. Техническая графика учебник для СПО/-М.; Издательский центр "Академия", 2024

2. Чекмарев А.А. Черчение: учебник для СПО/-М.; Издательство 2017.- 307с.-Серия: Профессиональное образование. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/25DEA13F-ADE1-4BF4-B47D-F23CB7BB9531>

Дополнительные источники:

2. Феофанов А. Н. Чтение рабочих чертежей : учебное пособие / А. Н. Феофанов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 80 с.

3. Чекмарев А.А Справочник по черчению: учеб. пособие для студ. учреждения сред. проф. образования/А.А.Ч екмарев, В.К.Осипов.-3-е изд.,стер.- М.:Издательский центр «Академия», 2007.-336 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: -правила чтения технической документации; - способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; - правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; - технику и принципы нанесения размеров. Умения: -читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; -выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;	Построение и разработка чертежей в соответствии с ЕСКД, методами и приемами проекционного черчения. Применение на практике правил оформления и чтения конструкторской документации. Выполнение чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрических построений в соответствии с правилами вычерчивания технических деталей при подготовке различных заданий Точность и скорость чтения чертежей, технологических схем, спецификации и технологической документации по профилю специальности. Построение эскизов, технических рисунков и Чертежей деталей, их элементов, узлов ручной И машинной графике должны быть согласно указанным в задании	Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Итоговый контроль: -дифференцированный зачет.

Министерство просвещения Республики Башкортостан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Туймазинский индустриальный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

по профессии

35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства
(базовый уровень подготовки)

2025 г.

Одобрена

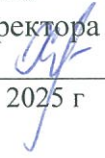
цикловой методической комиссией
Строительных технологий
и экономического управления

Протокол № 1
от 29 августа 2025 г.

Председатель  И.А. Максименко

Составлена

На основе Федерального государственного
образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по профессии среднего профессионального
образования (далее СПО)
35.01.28 Мастер столярного и мебельного
производства

И.о.зам.директора по УМР
 А.А.Хакимова

01 сентября 2025 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 материаловедение разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии и на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, утверждённый приказом Минпросвещения России от 23.08.2022 N 606 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, с учетом Примерной основной образовательной программы по профессии

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж

Разработчик: Мусаллямова Д.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ФГОС по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Уметь:

- определять свойства и классифицировать материалы, применяемые в производстве, по составу, назначению и способу приготовления;
- подбирать основные конструкционные материалы со сходными коэффициентами теплового расширения;
- различать основные конструкционные материалы по физико-механическим и технологическим свойствам;

знать:

- виды, свойства и области применения основных конструкционных материалов, используемых в производстве;
- виды прокладочных и уплотнительных материалов;
- виды химической и термической обработки сталей;
- классификацию и свойства металлов и сплавов, основных защитных материалов, композиционных материалов;
- методы измерения параметров и определения свойств материалов;
- основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;
- основные свойства полимеров и их использование;
- способы термообработки и защиты металлов от коррозии.

Требования к результатам освоения дисциплины определяются следующими компетенциями обучающегося:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 5.1 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796).

ПК 1.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов.

ПК 2.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов.

ПК 3.1. Осуществлять подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных

ПК 3.2. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа,

самостоятельной работы обучающегося - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося	4
Промежуточная аттестация защита практических работ, итоговое тестирование	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основные свойства материалов		4/4	
Тема 1.1. Структура материалов	Предмет материаловедения. Классификация материалов. Атом, молекула, химическая связь. Фазовое состояние вещества. Строение твёрдого тела.	2	ОК 01 ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 3.1. ПК 3.2.,
Тема 1.2. Свойства материалов и их изучение	Практическое занятие № 1: Определение типа материала и вариантов его использования. Определение свойств материалов. Механические свойства. Электрические и магнитные свойства. Технологические свойства. Практическое занятие № 2: Влияние дефектов строения на свойства материалов.	2	
		2	
		2	
		4/2	
Раздел 2 Металлы и сплавы			
Тема 2.1. Металлические материалы	Сплавы железа с углеродом. Основные свойства и классификация металлов. Конструкционные материалы. Цветные металлы и сплавы. Металлокерамика.	2	ОК 04- ОК 05 ПК 1.1., ПК 2.1.
Тема 2.2. Стали и сплавы	Практическое занятие № 3: Анализ диаграммы состояния железо – углерод Производство и классификация сталей. Стали и сплавы со специальными свойствами. Основы термической обработки.	2	
Раздел 3 неметаллические материалы		6/12/4	
Тема 3.2. Древесные материалы	Практическое занятие № 4: Древесные материалы Классификация и виды древесно – пластических материалов	4	ОК 04- ОК 05 ПК 1.1., ПК 2.1
Тема 3.2. Полимеры	Структура пластмасс и влияние её на свойства. Виды пластических материалов. Защитные покрытия металлов. Практическое занятие № 5: Определение типа полимерного материала, его свойств и области применения.	2	ОК 04- ОК 05 ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 3.1. ПК 3.2.,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3.3. Прочие материалы	Тканевые материалы, прокладочные, уплотнительные, обивочные и клеящие материалы.	2	ОК 01- ОК 06 ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 3.1. ПК 3.2.
	Электроизоляционные материалы. Горюче – смазочные материалы. Композиционные материалы. Силикатные материалы. Абразивы.	2	
	Практическое занятие № 6: Методы соединения разнородных и однородных материалов	4	
	Практическое занятие № 7: Применение клеящих материалов. Технология склеивания в зависимости от типа и химического состава клея.	2	
	Самостоятельная работа: Самоанализ выполнения практических и лабораторных работ	4	
Промежуточная аттестация в форме защиты практических работ и тестирования		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет, оснащенный в соответствии с ОПОП по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения; аналитической лабораторий.

Оборудование учебного кабинета:

Учебники и учебные пособия (комплект), компьютер с экраном и проектором, модели кристаллических решёток, образцы изделий, модели и макеты технологического оборудования, смазывающие и охлаждающие вещества в пробирках, альбом с фотографиями микроструктур чёрных и цветных металлов, плакаты, диаграммы состояния, информационные стенды, образцы сырьевых материалов и полуфабрикатов, рабочее место преподавателя, столы и стулья ученические, контрольные тесты и задания, инструкции по безопасности, огнетушитель, аптечка.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор и экран;
- видеофильмы;
- лабораторные стенды или тренажеры.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Лабораторные столы с комплектом крепёжных приспособлений для исследования и химического анализа материалов, средства контроля и измерения, приборы для лабораторного химического анализа, лабораторная посуда, приборы для микроскопического исследования образцов материалов, комплект образцов абразивных материалов, смазывающие и охлаждающие вещества в пробирках, образцы антикоррозийных покрытий, компоненты входящие в состав пластмасс, лабораторные крутильные весы, лабораторный шкаф с вытяжкой, вспомогательные приспособления (штативы), образцы материалов и химические реактивы, рабочее место преподавателя и лаборанта, комплект лабораторной одежды (халаты, колпаки, бахилы, перчатки латексные, фартуки, рукавицы с накладками из огнеупорных материалов) средства защиты (противогазы, респираторы, защитные дерматологические средства), столы и стулья ученические, инструкции по безопасному проведению лабораторно – практических работ, средства пожаротушения, аптечка первой помощи.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Материаловедение. Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В., Герасименко А.И. М.: Феникс, 2023. Количество страниц: 480.

2. Геллер Ю.А., Рахштадт А.Г. Материаловедение. / М.: Металлургия - 2022 - 456с.
3. Материаловедение под ред. Б.Н. Арзамасова / М.: Машиностроение - 2024 - 384с.
Материаловедение : учебное пособие для СПО / С. И. Богодухов, А. Д. Проскурин, Е. А. Шеин, Е. Ю. Приймак. — Саратов : Профобразование, 2024. — 198 с. — ISBN 978-5-4488-0655-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91890>
4. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Профессиональное образование).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии; классификацию и способы получения композиционных материалов; принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве; строение и свойства металлов, методы их исследования; классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения	виды, свойства и области применения основных конструкционных материалов, используемых в производстве; виды прокладочных и уплотнительных материалов; виды химической и термической обработки сталей; классификацию и свойства металлов и сплавов, основных защитных материалов, композиционных материалов; методы измерения параметров и определения свойств материалов; основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов; основные свойства полимеров и их использование; способы термообработки и защиты металлов от коррозии.и	Экспертная оценка знаний, итоги защиты практических и лабораторных работ.
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; определять виды конструкционных материалов; выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; проводить исследования и испытания материалов	определять свойства и классифицировать материалы, применяемые в производстве, по составу, назначению и способу приготовления; подбирать основные конструкционные материалы со сходными коэффициентами теплового расширения; различать основные конструкционные материалы по физико-механическим и технологическим свойствам.	устный опрос по темам, проверочные; анализ и оценка решения тестовых заданий; критерии тестовых заданий: 0 – 50 % - 2 51 – 70 % - 3 71 – 90 % - 4 91 – 100 % - 5

Комплект контрольно-измерительных материалов включает в себя разноуровневые тесты разбитые на варианты.

Вариант 1.

1. способность тел передавать с той или иной скоростью тепло при нагревании и охлаждении.
 - а. плотность;
 - б. теплопроводность;
 - в. усталость;
 - г. температура плавления.
2. Какие из перечисленных ниже свойств металлов являются механическими?
 - а. жидкотекучесть;
 - б. теплопроводность;
 - в. твердость;
 - г. химическая стойкость.
3. В маркировке легированных сталей буквой Ф обозначают ...
 - а. фосфор;
 - б. фтор;
 - в. ванадий;
 - г. вольфрам.
4. Железоуглеродистый сплав, содержащий более 2,14 % углерода.
 - а. чугун;
 - б. хром;
 - в. сталь;
 - ж. мельхиор.
5. Общее название антифрикционных материалов на основе олова и свинца, в состав которых входят легирующие элементы, придающие им специфические свойства.
 - а. высокоплавкие.
 - б. олово.
 - в. припой.
 - г. баббиты.
6. С увеличением температуры электросопротивление металлов:
 - а. падает
 - б. повышается
 - в. остается постоянным
 - г. изменяется по закону выпуклой кривой с максимумом
7. Вредная примесь в железоуглеродистых сплавах. Нарушает связь между зернами металла. При наличии в стали приводит к охрупчиванию, в чугуне к хлодноломкости.
 - а. фосфор;
 - б. углерод;
 - в. мышьяк;
 - г. сера.
8. Основной компонент стали, содержащийся в пределах, не превышающих 2,14 %.
 - а. водород;
 - б. углерод;
 - в. железо;

г. марганец.

9. Сопротивление металла ползучести и разрушению в области высоких температур при длительной нагрузке.

а. теплостойкость.

б. хладноломкость.

в. твердость.

г. жаропрочность.

10. Материал, применяемый для изготовления шайб, прокладок и втулок. Разновидность бумажного материала, пропитанного раствором хлористого цинка. Отличается высокой прочностью. Масло и бензостоек.

а. фибра;

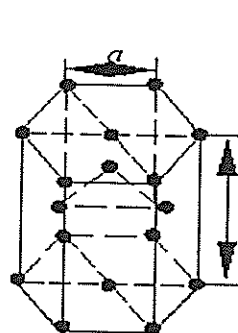
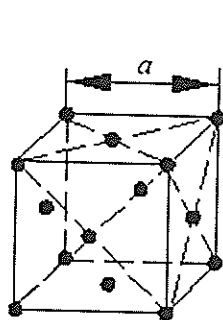
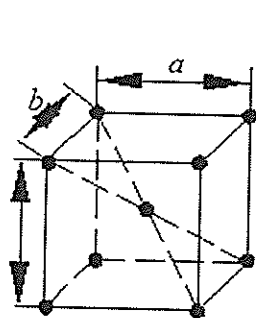
б. бумага;

в. картон;

г. слюда.

Вариант 2

1. Какая из форм кристаллических решеток является объемноцентрированной кубической решеткой?



2. Из указанных свойств металлов выберите те, которые являются технологическими:

а. жидкотекучесть, усадка, прокаливаемость

б. цвет, температура плавления, теплоемкость

в. прочность, ударная вязкость, выносливость

г. сжатие, растяжение, сдвиг

3. Измерение твердости, вдавливанием закаленного шарика используется:

а. в методе Бринелля;

б. в методе Шора;

в. в методе Роквелла;

г. в методе Виккерса.

4. Операция нагрева стали около 900 С, с выдержкой при этой температуре и последующем охлаждении на воздухе (подвергаются штампованные и кованные заготовки из углеродистой и легированной стали).

а. Нормализация.

б. Отжиг.

в. Естественное старение.

г. Отпуск.

е. Сталь.

5. Общее название группы многокомпонентных припоев на основе железа, имеющих температуру плавления 1100-1480 С.

- а. Высокоплавкие.
- б. Баббиты.
- в. Антифрикционные
- г. Свинцовые

6. Серебристо белый металл с низкой плотностью, высокой прочностью, коррозионной и химической стойкостью, электропроводностью. Благородный цветной металл.

- а. чугун;
- б. серебро;
- в. ртуть.
- г. хром.

7. Выберите правильное утверждение:

- а. не все металлы имеют кристаллическое строение;
- б. все металлы обладают высокой электропроводностью и теплопроводностью;
- в. некоторые металлы в твердом состоянии могут изменять свое кристаллическое строение.
- Г. Металлы имеют аморфное строение

8. Укажите буквенное обозначение железа, при маркировке сплавов цветных металлов.

- а. Внм;
- б. Су;
- в. Мш;
- г. Ж.

9. Стали, предназначенные для изготовления деталей подшипников качения (наружных и внутренних колец, шариков, роликов).

- а. Стали рессорные;
- б. Стали шарикоподшипниковые;
- в. Теплостойкие стали;
- г. Стали автоматные.

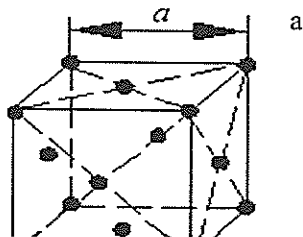
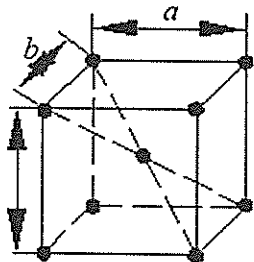
10 Пленочный пластик, покрытый слоем перхлорвинилового клея. Его выпускают различных размеров и цветов.

- а. слюда;
- б. изоляционная прорезиненная лента;
- в. липкая изоляционная лента;
- г. клейкая лента

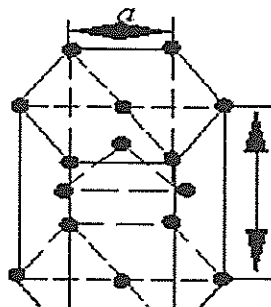
Вариант 3

1.Какая из форм является гексагональной

кристаллических решеток решеткой?



а



б

в

2. Укажите вид деформации, на который испытывают заклепки, стяжные болты.

- а. сжатие;
- б. растяжение;
- в. кручение;
- г. сдвиг;
- д. изгиб.

3. Твердость – это...

- а. способность металла образовывать сварной шов, без трещин.
- б. способность материала сопротивляться внедрению в него, более твердого тела (должны обладать металлорежущие инструменты: резцы, сверла, фрезы).
- в. свойство тел проводить с той или иной скоростью тепло при нагревании.
- г. явление разрушения при многократном действии нагрузки.

4. латуни - это

- а. сплавы меди с цинком;
- б. сплавы алюминия с кремнием;
- в. сплавы алюминия с медью;
- г. сплавы магния с алюминием.

5. Какая из этих сталей легированная?

- а. 38ГН2Ю2
- б. Ст3
- в. У7А
- г. Сталь 45сп

6. Легирующий элемент- цветной металл, при добавлении которого в сталь до 18 %, делает ее устойчивой к химической коррозии (жаропрочной).

- а. хром;
- б. никель;
- в. ниобий;
- г. титан.

7. Линейными дефектами кристаллической решетки являются:

- а. вакансия
- б. атом внедрения
- в. дислокация
- г. кручение

8. Какая из этих сталей имеет 0,42% углерода, марганца менее 2%, кремния 2%, алюминия 3%?

- а. 42С2Ю3
- б. 42МцС2Ю3

в. У17А
г. 42Мц2СЮ

9. Укажите, какой элемент в железоуглеродистых сплавах относится к вредной примеси?

- а. марганец;
- б. сера;
- в. хром;
- г. кремний.

10. Листовой пористый материал, изготовленный из волокон шерсти. Воздушные поры в нем составляют не менее 75 % объема. Он обладает высокими теплоизоляционными, звукоизолирующими, а также амортизирующими свойствами. Используют для набивки сальниковых уплотнений и изготовления прокладок.

- а. минеральная вата;
- б. паронит;
- в. войлок.
- г. слюда

Вариант 4

1. Точечными дефектами кристаллической решетки являются:

- а. вакансии;
- б. перемещение;
- в. дислокация;
- г. изгиб.

2. Назовите свойство металлов, противоположное ударной вязкости.

- а. ударная вязкость;
- б. пластичность;
- в. хрупкость;
- г. твердость.

3. Способность тела поглощать тепловую энергию при нагревании – это?

- а. температура плавления;
- б. теплопроводность;
- в. термостойкость
- г. теплоемкость;

4. Углеродистые инструментальные высококачественные стали маркируют:

- а. ВЧ;
- б. Ст.1;
- в. Сталь 45 пс;
- г. У7А.

5. Какая из этих сталей относится к быстрорежущим?

- а. Р18;
- б. 55С2;
- в. ферросплавы;
- г. 9ХС.

6. Светло — серый металл с высокими антикоррозионными свойствами. Температура плавления 419 С. Входит в состав медных сплавов (латуней) и твердых припоев.
- а. Цинк;
 - б. Олово;
 - в. Алюминий;
 - г. Свинец.
7. Название легирующего химического компонента, индекс при маркировке сплавов цветных металлов – Т?
- а. тантал;
 - б. титан;
 - в. галлий;
 - г. висмут.
8. Конструкционный материал с особыми механическими, химическими теплофизическими свойствами. Применяется в качестве инструментального материала.
- а. стали рессорные;
 - б. режущая керамика;
 - в. стали шарикоподшипниковые;
 - г. стали автоматные.
9. Выберите правильное определение прочности
- а. способность материала сопротивляться действию внешних сил без разрушения
 - б. способность материала изменять свою форму и размеры под действием внешних сил
 - в. способность материала восстанавливать первоначальную форму и размер после прекращения действия внешних сил
 - г. способность материала оказывать сопротивление проникновению в него другого более твердого тела
10. Материал, предназначенный для создания различных неразъемных соединений требуемой прочности.
- а. клей;
 - б. смолы;
 - в. фибролит;
 - г. герметик.

Вариант 5

1. Бронзы - это

- а. Сплавы магния;
- б. Сплавы углерода и железа;
- в. Сплавы меди;
- г. Сплавы алюминия.

2. Усталость материалов — это...

- а. свойство, противоположное выносливости материалов;
- б. явление разрушения при многократном действии нагрузки;
- в. способность металлов и сплавов без разрушения изменять свою форму при обработке давлением;
- г. естественное старение.

3. Способность тел проводить тепло при нагревании и охлаждении — это?

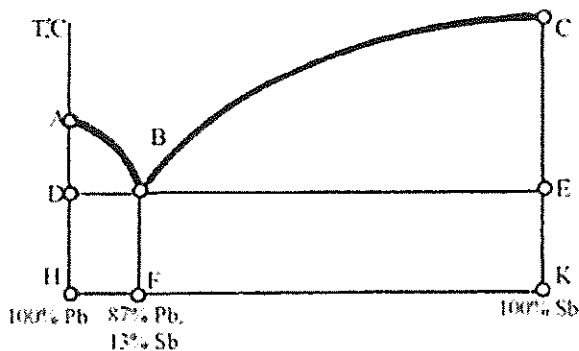
- а. температура плавления;
- б. теплопроводность;
- в. теплоемкость;

г. плотность.

4. Процесс термической обработки, применяемый после закалки стали с целью устранения внутренних напряжений, уменьшения хрупкости, понижения твердости, увеличения вязкости и улучшения обрабатываемости.

- а. отпуск;
- б. отжиг;
- в. естественное старение;
- г. легирование.

5. Выберите правильное буквенное обозначение линии ликвидуса



- а. DB;
- б. AB;
- в. ABC;
- г. DBE;
- д. ABE.

6. Общее название сплавов, применяемых для заливки вкладышей подшипников скольжения, работающих при больших окружных скоростях и при переменных и ударных нагрузках

- а. высокоплавкие;
- б. антифрикционные;
- в. припои;
- г. среднеплавкие.

7. Дорогой, редкий и дефицитный цветной металл. Является легирующим компонентом в цветных и черных металлах. Повышает твердость.

- а. вольфрам;
- б. висмут;
- в. селен;
- г. марганец

8. Материалы, состоящие из зерен карбидов или карбонитридов тугоплавких металлов в количестве 80%, соединенных металлической связкой. Основной метод изготовления – порошковая металлургия.

- а. стали рессорные;
- б. режущая керамика;
- в. сплавы твердые;
- г. стали автоматные.

9. Укажите полезные примеси, раскислители стали.

- а. марганец и кремний;
- б. хром и никель;
- в. алюминий и цинк;
- г. молибден и ванадий.

10. Название клея, представляющего собой продукт полимеризации винил ацетата. Обладает хорошими пленкообразующими свойствами. Растворим во многих растворителях. Основное применение — склеивание бумаги, ткани, кожи, керамики, дерева.

- а. казеиновый;
- б. ПВА;
- в. синтетический.
- г. ЭДТА

Вариант 6

1. Вид разрушения под действием часто повторяющихся переменных нагрузок. Подвержены шатуны двигателей, коленчатые валы, поршневые пальцы, поршни.

- а. плотность;
- б. теплопроводность;
- в. усталость;
- г. пластичность.

2. Способность металлов противостоять разрушающему действию кислорода во время нагрева, называется:

- а. кислотостойкостью;
- б. жаростойкостью;
- в. жаропрочностью;
- г. прочностью.

3. Силумины - это

- а. сплавы меди;
- б. сплавы магния;
- в. сплавы марганца;
- г. сплавы алюминия

4. Самопроизвольное исчезновение внутренних напряжений при комнатной температуре длительное и сопровождается изменением формы и размеров закаленных деталей.

- а. искусственное старение;
- б. отжиг;
- в. естественное старение;
- г. нормализация.

5. Какой химический элемент, содержащийся в железоуглеродистых сплавах, является вредной примесью?

- а. марганец;
- б. сера;
- в. углерод;
- г. кремний.

6. Общее название антифрикционных материалов на основе олова и свинца, в состав которых входят легирующие элементы, придающие им специфические свойства.

- а. высокоплавкие;
- б. баббиты;
- в. среднеплавкие;
- г. легкоплавкие.

7. Самый легкий и распространенный цветной металл в природе. При маркировке стали, имеет индекс — Ю.

- а. ванадий;
- б. свинец;
- в. серебро;
- г. алюминий.

8. Основное свойство быстрорежущих сталей, благодаря которому они сохраняют высокую твердость при нагреве до температур свыше 600 С.

- а. жаропрочность;
- б. режущая скорость;
- в. теплостойкость;
- г. теплопроводность.

9. Какие стали при маркировке обозначают буквами Ст и цифрой, указывающий порядковый номер стали: Ст0, Ст1, Ст2, Ст3 ...?

- а. инструментальные углеродистые;
- б. стали обыкновенного качества;
- в. быстрорежущие стали;
- г. легированные стали.

10. Листовой материал из асбеста, каучука и наполнителей. Применяют для уплотнения водяных и паровых магистралей, а также для уплотнения трубопроводов и арматуры для нефтепродуктов: бензина, керосина, масла.

- а. войлок;
- б. дермантин;
- в. фибролит;
- г. паронит.

Вариант 7

Способность металла, не разрушаясь, изменять форму под действием нагрузки и сохранять измененную форму после снятия нагрузки.

- а. плотность;
- б. пластичность;
- в. усталость;
- г. твердость.

2. Для изготовления напильников применяются:

- а. У10А – У13А
- б. 18ХГТ, 20ХГМ
- в. 110Г13Л
- г. 03Х18Н10, 17Х18Н9

3. Термическая обработка, при которой сталь нагревается до определенной температуры, выдерживается при ней и затем медленно охлаждается в печи для получения равновесной, менее твердой структуры, свободной от остаточных напряжений.

- а. искусственное старение;
- б. отжиг;
- в. естественное старение;
- г. закалка.

4. Укажите, какие металлы относятся к цветным.

- а. цинк, медь, олово, свинец;
- б. железо, марганец, хром;
- в. марганец, золото, вольфрам;
- г. молибден, ванадий, железо.

5. Какой из перечисленных сплавов является высокохромистой жаростойкой сталью с содержанием 0,4% углерода, хрома 1%, молибдена 14%, ванадия 2%, меди 1%?

- а. 60 С2ХА;
- б. ШХ6;
- в. 4ХМ14В2М;
- г. 17ХНГТ.

6. Металл матового голубовато – серого цвета. Температура плавления 327 С. Обладает высокой пластичностью. Входит в состав медных сплавов (латуней, бронз), антифрикционных сплавов (баббиты) и припоев.

- а. цинк;
- б. олово;
- в. медь;
- г. свинец.

7. Вредная примесь сплавов черных металлов. Чугун делает красноломким.

- а. сера;
- б. фосфор;
- в. литий;
- г. бор.

8. Литейные, железоуглеродистые сплавы, используемые для производства отливок. Обладают хорошей жидкотекучестью и малой усадкой.

- а. стали рессорные;
- б. стали шарикоподшипниковые;
- в. чугуны;
- г. стали автоматные.

9. Абразивный инструмент принято маркировать, обозначениями, характеризующими:

- А. абразивный материал, связку, твёрдость, прочность.
- Б. зернистость, твёрдость, прочность, связку.
- В. твёрдость, зернистость, прочность, ударную вязкость.
- Г. абразивный материал, связку, зернистость, твёрдость.

10. Эксплуатационные качества масла зависят от...

- а. его качества;
- б. содержания различных примесей;
- в. физико – химических свойств;
- г. его цвета.

Вариант 8

1. Количество вещества содержащегося в единице объема.

- а. плотность;
- б. теплопроводность;
- в. усталость;

г. твердость.

2. Какой металл не является цветным?

- а. золото;
- б. медь;
- в. вольфрам;
- г. железо.

3. У быстрорежущих сталей впереди маркировки ставится буква ...

- а. Б;
- б. А;
- в. В;
- г. Р.

4. Микроскопически однородная система, состоящая из двух и более компонентов, это?

- а. компонент;
- б. элемент;
- в. сплав;
- г. металл.

5. Выберите марки , обозначающие латунь

- а. Бр ОЦ4-3;
- б. ЛАН 59-3-2;
- в. У18А;
- г. Бр03Ц12С5.

6. В маркировке легированных сталей буквой Г обозначают ...

- а. хром;
- б. вольфрам;
- в. молибден;
- г. марганец.

7. Выберите марку, соответствующую углеродистой качественной конструкционной стали

- а. У12;
- б. 45А;
- в. БСт3сп;
- г. ст.45;

8. Процесс кристаллизации металла или сплава-это:

- а. переход из твердого состояния в жидкое;
- б. переход из твердого состояния в газообразное;
- в. переход в аморфное состояние;
- г. переход из жидкого состояния в твердое с образованием кристаллической структуры.

9. Основным недостатком всех чугунов является высокая ...

- а. твёрдость;
- б. прочность;
- в. хрупкость;
- г. износостойкость.

10. Слоистая пластмасса, наполнителем которой является х/б ткань, а связующим – фенолоформальдегидная смола, называется ...

- а. гетинаксом;
- б. полистиролом;
- в. капроном;
- г. текстолитом.

Вариант 9

1. Металлы в твердом состоянии обладают характерными свойствами:

- а. увеличивающимся электрическим сопротивлением при уменьшении температуры;
- б. металлическим блеском, пластичностью;
- в. повышенной твердостью;
- г. высокой молекулярной массой.

2. Сущность цианирования стальных изделий

- а. насыщение поверхностного слоя углеродом;
- б. насыщение поверхностного слоя азотом;
- в. насыщение поверхностного слоя углеродом и азотом;
- г. насыщение поверхностного слоя бором.

3. Железоуглеродистый сплав, содержащий менее 2,14 % углерода.

- а. чугун;
- б. сталь;
- в. нихром;
- г. латунь.

4. Уменьшением температуры электросопротивление металлов:

- а. падает
- б. повышается
- в. остается постоянным
- г. изменяется по закону выпуклой кривой с максимумом

5. Базовым называют компонент в сплаве, которого?

- а. меньше;
- б. больше;
- в. равное количество с другими компонентами.

6. Тугоплавкий цветной металл, обладающий высокой электропроводностью. В чистом виде имеет красный цвет на изломе. В природе встречается в чистом виде.

- а. вольфрам;
- б. марганец;
- в. медь;
- г. золото.

7. Укажите легирующий элемент, повышающий твердость стали, но делает ее чувствительной к перегреву. При содержании более 1% делает сплав износостойчивым.

- а. мышьяк;
- б. цинк;

- в. марганец;
- г. свинец.

8. Какой металл не является цветным?

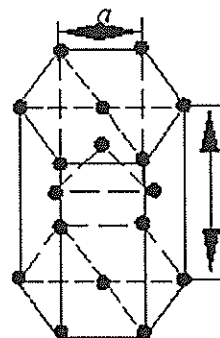
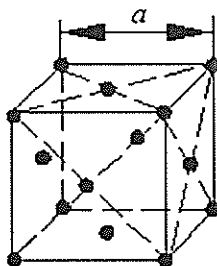
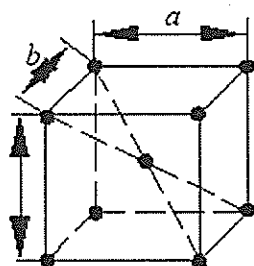
- а. золото;
- б. медь;
- в. вольфрам;
- г. железо.

9. Какая из форм кристаллических решеток является гранецентрированной кубической решеткой?

а

б

в



10 Полимеры, которые при повышении температуры становятся пластичными называются:

- а. реактопласты;
- б. термопласты;
- в. фенопласты;
- г. пластмассы.

Вариант 10

1. Вид пластичной деформации, характеризуемый уменьшением объема тела под действием сдвигающих его сил.

- а. сжатие;
- б. растяжение;
- в. усталость;
- г. пластичность.

Существование кристаллической решетки металлов обеспечивает

- а. положительно заряженные ионы;
- б. валентные электроны;
- в. взаимодействие свободных электронов и положительных ионов;
- г. нормальные условия эксплуатации металлических изделий.

3. Выберите правильное определение термической обработки

- а. процесс, состоящий из нагрева и охлаждения;
- б. процесс, состоящий из нагрева и скорости нагрева;
- в. процесс, состоящий из нагрева и скорости охлаждения;
- г. процесс, состоящий из нагрева, выдержки и охлаждения.

4. Укажите, какие металлы относятся к черным.

- а. цинк, медь, олово;
- б. свинец, железо, хром;
- в. марганец, хром, железо;
- г. золото, ванадий, вольфрам.

5. Железоуглеродистый сплав, в котором углерода более 2,14%?

- | | |
|-----------|---------------|
| а. сталь; | в. дюралюмин; |
| б. чугун; | г. бронза. |

6. Конструкционные стали обыкновенного качества маркируют:

- | | |
|---------|--------------|
| а. У8А; | б. Ст.7; |
| | в. 38ГН2Ю2; |
| | г. Сталь 85. |

7. Выберите правильное определение твёрдости

- а. способность материала сопротивляться действию внешних сил без разрушения
- б. способность материала изменять свою форму и размеры под действием внешних сил
- в. способность материала восстанавливать первоначальную форму и размер после прекращения действия внешних сил
- г. способность материала оказывать сопротивление проникновению в него другого более твердого тела

8. Стали повышенной обрабатываемости резанием. При их обработке достигается высокая производительность, обеспечивается малая шероховатость обработанной поверхности, хорошее стружкообразование.

- а. стали рессорные;
- б. стали автоматные;
- в. стали шарикоподшипниковые;
- г. сплавы твердые.

9. Композиционные материалы состоят из:

- а. матрицы и армирующих компонентов;
- б. мономеров и армирующих компонентов;
- в. макромолекул и армирующих компонентов;
- г. металлов и армирующих компонентов.

10. Листовой материал, изготовленный из растительных волокон и целлюлозы. Применяют как электроизоляционный, прокладочный и уплотнительный материал.

- | | |
|------------|-----------|
| а. фибра; | в. лак; |
| б. бумага; | г. слюда. |

Критерии оценки:

Критерии оценок тестирования:

Оценка «отлично»: 50-55 правильных ответов или 91-100%.

Оценка «хорошо»: 40-49 правильных ответов или 73-89%.

Оценка «удовлетворительно»: 28-39 правильных ответов или 51-71%.

Оценка «неудовлетворительно»: 28 и менее правильных ответов или менее 51%.

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Туймазинский индустриальный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА**

ОП 03 Охрана труда

(базовый уровень подготовки)

по профессии

35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Одобрена

Цикловой методической
комиссией
Строительных технологий
и экономического управления

протокол № 1
от «2 » сентября 2024г.

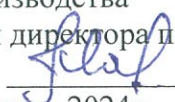
Максименко И.А. 

Составлена

На основании федерального государственного
образовательного стандарта (далее – ФГОС)
для специальностей среднего
профессионального образования (далее –
СПО)

по профессии 35.01.28 Мастер столярного и
мебельного производства

и.о. заместителя директора по УМР

Нафикова Р.Ф. 

от «2» сентября 2024г.

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж

Разработчик: Мусаллямова Д.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является дисциплиной общепрофессионального цикла образовательной программы для профессии среднего профессионального образования **35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства**

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- подготавливать рабочую зону универсального деревообрабатывающего станка согласно стандарту рабочего места, требованиям производственных санитарных норм, охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности
- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ
- применять правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях

Знать:

- приемы безопасной работы на универсальных деревообрабатывающих станках
- требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности, способы применения средств индивидуальной и коллективной защиты
- правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ
- правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях по изготовлению шаблонов и приспособлений

Требования к результатам освоения дисциплины определяются следующими компетенциями обучающегося:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационной технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патристическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий

ПК 1.2. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.

ПК 1.3. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.

ПК 2.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов.

ПК 3.1. Осуществлять подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 4 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)	36
в том числе в форме практической подготовки	18
в том числе:	
теоретическое обучение	32
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
консультации	-
промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем, акад. ч/в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, которыми обеспечивается формирование
1	2	3	4
Тема 1. Основы законодательства по охране труда	Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Трудовой кодекс Российской Федерации. Охрана труда несовершеннолетних и женщин. Трудовой и коллективный договор. Льготы и компенсации. Практическое занятие №1 Заклучение трудового договора (деловая игра)	2	ОК06:ПК1.4:
Тема 2. Организация и управление охраной труда. Специальная оценка условий труда.	Организация службы охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных и здоровых условий труда. Ответственность за состояние условий и охраны труда. Специальная оценка условий труда. Практическое занятие №2 Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты и смывающими обеззараживающими средствами.	2	ОК02, ОК 04: ПК1.2.:
Тема 3. Рабочее время и время отдыха.	Продолжительность рабочего времени Ненормированный рабочий день. Сверхурочная работа. Дежурство. Время отдыха: виды отдыха, установленные законодательством. Перерывы в течение рабочего дня. Ежедневный отдых. Праздничные дни Отпуск. Работа в выходные дни Практическое занятие №3 составление рабочего графика бригады по 2-х и 3-х сменной системе, расчёт ночных часов; расчёт ежегодного оплачиваемого отпуска с учётов выходных праздничных дней.	2	ОК01: ПК 1.1:
Тема 4. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве	Причины травматизма. Обязанности работников при несчастном случае. Порядок расследования. Оформление результатов расследования. Практические занятия №4,5	2	ОК05, ОК 09:ПК1.4:
		4	

	Идентификация рисков, исследование карты СОУТ		
	Заполнение Акта по форме Н1 «о несчастном случае на производстве».		
	Факторы, влияющие на условия труда работающих, их классификация.	2	
Тема 5. Условия труда.	Практическое занятие №6	2	
	Система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов. Опасные зоны механизмов и машин.		ОК03:ПК1.1.:
Тема 6.	Оказание первой помощи при отравлениях, ожогах, механическом травмировании.	2	ОК8:ПК1.4.:
Тема 6. Первая помощь при несчастных случаях	Практическое занятие №7	2	
	Оказание первой помощи при отравлении угарным газом, ядовитыми веществами. Искусственное дыхание и сердечно-лёгочная реанимация.		ОК7:ПК1.1.:
Тема 7. Электробезопасность и пожарная безопасность.	Действие тока на организм человека. Требования к технологическому оборудованию, специальной одежде, обуви. Меры защиты от поражения электрическим током. Классификация средств индивидуальной защиты. Опасные факторы и причины пожаров. Травмы от пожаров, взрывов. Обеспечение пожарной безопасности при выполнении работ. Эксплуатация оборудования. Пожарные посты.	2	ОК8: ПК 1.1.:
	Практические занятия №8,9	4	
	Контроль наличия и комплектности средств пожаротушения в мастерских и кабинетах колледжа		
	Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности.		
	Итоговая контрольная работа		
	Самостоятельная работа: анализ и реферирование учебной литературы, подготовка реферата (доклада) на ранее данную тему.	4	
	Всего:	32	

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный в соответствии с ОПОП по **35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства**

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

Официальные издания:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12. 2001 № 197-ФЗ (в ред. ФЗ от 30.06. 2015г. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ с изменениям.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. 2021г.)

3. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 30.12.2001 № 196-ФЗ, ТК РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ФЗ от 26.11.2002 № 152-ФЗ, с изм., внесенными ФЗ от 02.01.2000 № 10-ФЗ, от 11.02.2002 № 17-ФЗ, от 08.02.2003 № 25-ФЗ, от 08.12.2003 № 166-ФЗ).

4. Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 n 426-ФЗ

5. Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей 4-е издание, переработанное и дополненное, с изменениями

Основные источники:

1. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705> — Режим доступа: для авторизированных пользователей.

2. Симакова, Н. Н. Охрана труда. Средства коллективной и индивидуальной защиты : учебное пособие для СПО / Н. Н. Симакова, Л. П. Власова. — Саратов : Профобразование, 2024. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-1856-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139045> — Режим доступа: для авторизированных пользователей

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
подготавливать рабочую зону универсального деревообрабатывающего станка согласно стандарту рабочего места, требованиям производственных санитарных норм, охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности	выполняет требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности	Экспертная оценка знаний, итоги защиты практических работ
применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ	выполняет требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности	Экспертная оценка знаний, итоги защиты практических работ, результаты промежуточного контроля
применять правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях	выполняет требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности	Экспертная оценка знаний, итоги защиты практических работ.
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
приемы безопасной работы на универсальных деревообрабатывающих станках	выполняет требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности	устный опрос по темам, проверочные; анализ и оценка решения тестовых заданий; критерии тестовых заданий: 0 – 50 % - 2 51 – 70 % - 3 71 – 90 % - 4 91 – 100 % - 5
требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности, способы применения средств индивидуальной и коллективной защиты	выполняет требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности	
правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ		
правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях по изготовлению шаблонов и приспособлений	выполняет требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности	

Министерство просвещения Республики Башкортостан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Туймазинский индустриальный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по профессии 35.01.28 Мастер столярного и
мебельного производства
(базовый уровень подготовки)

2025 г.

Одобрена

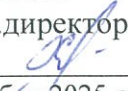
цикловой методической комиссией
Строительных технологий
и экономического управления

Протокол № 1
от 29 августа 2025 г.

Председатель  И.А. Максименко

Составлена

На основе Федерального государственного
образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по профессии среднего профессионального
образования (далее СПО)
15.01.32 Оператор станков с программным
управлением

И.о.зам.директора по УМР
 А.А.Хакимова

01 сентября 2025 г

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.06 Основы бережливого производства разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии и на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, утверждённый приказом Минпросвещения России от 25.07.2022 N 606 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, с учетом Примерной основной образовательной программы по профессии

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж

Разработчик: Садыкова И.И. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03	- оформлять конструкторскую и технологическую документацию средствами CAD; - создавать трёхмерные модели на основе чертежа	- классы и виды CAD систем, их возможности и принципы функционирования; - виды операций над 2D и 3D объектами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формируанию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. САПР Компас	Содержание учебного материала	11	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	В том числе практических занятий	11	
	Практическая работа № 1 Глобальные и локальные привязки	1	
	Практическая работа № 2 Использование вспомогательных построений	1	
	Практическая работа № 3 Простановка размеров	1	
	Практическая работа № 4 Построение фасок	1	
	Практическая работа № 5 Построение скруглений. Симметрия объектов	1	
	Практическая работа № 6 Типовой чертёж детали пластина	1	
	Практическая работа № 7 Использование видов и слоев	1	
	Практическая работа № 8 Оформление чертежа	1	
	Практическая работа № 9 Ввод технологических обозначений	1	
	Практическая работа № 10 Создание чертежа по карточкам	2	
	Самостоятельная работа; Оформление отчета по практическим занятиям	4	
Тема 2. Система Базис	Содержание учебного материала	20	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	В том числе практических занятий	20	
	Практическая работа № 11 Установка и редактирование панелей тумбы	2	
	Практическая работа № 12 Установка ящиков и дверей	2	
	Практическая работа № 13 Установка фурнитуры и крепежа	2	
	Практическая работа № 14 Выпуск чертежей, карт раскроя	1	
	Практическая работа № 15 Расчёт сметы изделия	1	
	Практическая работа № 16 Проектирование шкафа	4	
	Практическая работа № 17 Проектирование компьютерного стола	4	
	Практическая работа № 18 Создание трёхмерной модели на основе чертежа	4	
Промежуточная аттестация (зачет)		1	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информационных технологий, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины; техническими средствами: компьютерный класс

с лицензионным программным обеспечением; компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, интерактивная доска, программное обеспечение: САПР Компас, система Базис.

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Мефодьева, Л. Я. Инженерная и компьютерная графика: КОМПАС-3D V18 : учебное пособие для СПО / Л. Я. Мефодьева. — Саратов : Профобразование, 2022. — 173 с. — ISBN 978-5-4488-1502-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125573>

2. Самойлова, Е. М. Инженерная компьютерная графика : учебное пособие для СПО / Е. М. Самойлова, М. В. Виноградов. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 108 с. — ISBN 978-5-4488-2171-4, 978-5-4497-3417-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/142220>

3. Модуль БАЗИС-Мебельщик: Руководство пользователя [Электронный ресурс]. URL: <https://s3-cold.bazisoft.ru/documentation/ru/Bazis.pdf>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- классы и виды САД систем, их возможности и принципы функционирования; - виды операций над 2D и 3D объектами	- знает принципы работы САД систем - знает основные операции с 2D и 3D объектами	Оценка результатов выполнения практических работ
- оформлять конструкторскую и технологическую документацию средствами САД; - создавать трёхмерные модели на основе чертежа	- применяет САД системы для оформления конструкторской и технологической документации - создает трёхмерные модели на основе чертежа	Оценка результатов выполнения практических работ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Туймазинский индустриальный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины
и древесных материалов
по профессии
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

2024 год

Одобрена

ЦМК инженерных технологий
Протокол № 1 «30» августа 2024 г.

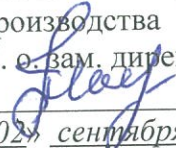
Председатель

 Ф.Р. Насибуллина
«30» августа 2024 г.

Составлена

на основе Федерального государственного и
образовательного стандарта (далее –
обучения ФГОС) по профессии
35.01.28 Мастер столярного и мебельного
производства

И. о. зам. директора по УМР

 Р.Ф. Нафикова
«02» сентября 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Изготовление
столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов
разработана в соответствии с требованиями ФГОС по профессии
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, утверждённый приказом
Министерства образования и науки России от 25.07.2022
№ 606 (с изменениями от 03.07.2024 № 464), с учетом Примерной основной
образовательной программы

Разработчик: Хайруллин А.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 01. Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов
ПК 1.1	Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов
ПК 1.2	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий
ПК 1.3	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий
ПК 1.4	Выполнять столярные соединения
ПК 1.5	Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия
ПК 1.6	Конструировать столярные изделия и мебель

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	подготовки материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов
	подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий
	подбора и раскроя заготовок и механической обработки шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий
	выполнения столярных соединений
	ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий
	конструирования столярных изделий и мебели
	применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ
	подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов
	производить подготовку и разметку заготовок для деталей
Уметь	применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ
	выполнять раскрой древесины и древесных материалов
	выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование
	выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование
	определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость
	применять правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях
	подбирать необходимые для изготовления шаблонов и приспособлений
	размечать заготовки для деталей и приспособлений
	производить механическую обработку заготовок для деталей шаблонов и приспособлений
	применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ
	подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ
	производить подготовку и разметку для деталей
	выполнять раскрой древесины и древесных материалов
	выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование
	выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование
	определять степень точности обработки деталей размерам: допуски и посадки
	определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость

	повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент
	формировать шипы, проушины, гнезда
	выполнять столярные соединения
	определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки
	применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ
	определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели
	разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели
	определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели
	правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ
	породы древесины и их основные свойства и особенности
Знать	виды древесных материалов и их свойства и особенности
	устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов
	приемы подготовки и разметки заготовок для деталей
	правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ
	устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производствестолярных работ
	приемы подготовки и разметки заготовок для деталей
	способы раскроя древесины и древесных материалов
	основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование
	основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование
	степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки
	степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость
	способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента
	способы гнутья деталей столярных и мебельных изделий
	правила проверки качества выполнения столярных работ
	классификацию столярных изделий и мебели по назначению и виду
	правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях по изготовлению шаблонов и приспособлений

устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования для изготовления шаблонов, и приспособлений
характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений
способы механической обработки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений
правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ
устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ
приемы подготовки и разметки заготовок для деталей
способы раскроя древесины и древесных материалов
основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование
Основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование
степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость
способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента
приемы формирования шипов, проушин, гнезд
способы выполнения столярных соединений
степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки
правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ
основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели
правила проверки качества выполнения столярных работ
основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели
основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов -390 час.

в том числе в форме практической подготовки - 378 час.

Из них на освоение МДК –126 час.

практики, в том числе учебная -108 час.

производственная – 144 час.

Консультация -2 час.

Промежуточная аттестация-10 час.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практических подготовок	Обучение по МДК				Практики	
				В том числе				Учебная	Производственная
				Всего	Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	МДК 01.01. Технология изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	126	66	126	66				
	Учебная практика	108	108					108	
	Производственная практика	144	144						144
	Консультация	2					2		
	Промежуточная аттестация	10					10		
	Всего:	390	318	126	66		12	108	144

2.2. Тематический план по освоению профессиональных компетенций

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем учебного времени по плану	Код ПК, ОК
	1	2	3	4
Раздел 1			390	
МК 01.01. Технологии столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов			126	
			10	
Тема 1.1.				
Основные операции по обработке древесины	Содержание учебного материала			
	Рабочее место столяра. Понятие о механической обработке древесины. Виды механической обработки древесины. Правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ. Ручной инструмент		2	ПК 4.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Основы резания древесины. Разметка. Приемы подготовки и разметки заготовок для деталей. Способы раскроя древесины и древесных материалов		2	
	Пиление древесины. Строгание древесины. Долбление долотами ирезание стамесками. Сверление древесины		2	
	Шлифование древесины. Абразивные материалы и работа с ними		2	
	Вспомогательные инструменты и работа с ними		2	
	Степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки. Степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость. Способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		12	ПК 4.1, ПК 1.2
	1. Процессы резания древесины. Изучение элементов реза и углов, образующихся при резании		2	

	2. Составление перечня ручного и электроинструмента и контрольно-измерительных приборов и инструментов. Изучение ручных и электрифицированных рубанков, их видов и элементов рубанков и др.	2	ПК 1.4, ОК 02, ОК 09
	3. Изучение ручных и электрифицированных рубанков для плоскостного строгания их видов и элементов	2	
	4. Изучение ручных рубанков для профильного строгания, их видов и элементов	2	
	5. Изучение стамесок и долот для долбления и резания древесины их видов и элементов	2	
	6. Изучение инструмента и инструментальной оснастки для сверления древесины	2	
	Содержание	6	
Тема 1.2. Столярные соединения	1. Классификация столярных изделий и мебели по назначению и виду. Виды столярных соединений	2	ПК 1.4, ОК 02, ОК 09
	2. Шиповые соединения столярных соединений (угловые концевые, срединные и ящичные). Выработка шипов и проушин.	2	
	3. Соединения элементов на гвоздях, шурупах и нагелях. Соединения на клеях. Степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений: зазоры, натяги, допуски, посадки	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Изучение шиповых угловых ящичных соединений	2	ПК 1.4
	2. Изучение видов шиповых угловых концевых соединений	2	ОК 02, ОК 09
Всего за 1 курс 32 часа			

Тема 1.3.		12	ПК 4.1 ОК 04, ОК 05, ОК 09
Деревообрабатывающие станки и ручной электрифицированный инструмент	Ручные электрифицированные инструменты. Устройство, правила подналадки и эксплуатации; инструмента, применяемого при производстве столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов.	2	
	Основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование	2	
	Правила безопасности труда и производственной санитарии при работе ручным электрическим инструментом		
	Деревообрабатывающие станки. Классификация	2	
	деревообрабатывающих станков. Устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, применяемого при производстве столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов.		
	Круглопильные станки: для продольного раскроя, для поперечного и смешенного раскроя.	2	
	Строгальные станки		
	Фрезерные станки. Назначение. Классификация. Режущий инструмент продольно-фрезерных станков.	2	
	Сверлильные станки. Долбежные станки.		
	Шлифовальные станки. Токарные станки	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Изучение рабочих органов и элементов круглопильных станков и их видов	2	ПК 4.1 ОК 04, ОК 09
	2. Изучение рабочих органов и элементов ленточнопильных станков	2	
	3. Изучение рабочих органов и элементов фуговальных станков и их видов. Изучение рабочих органов и элементов рейсмусовых станков и их видов	2	
	4. Изучение рабочих органов и элементов фрезерных станков и их видов	2	
	5. Изучение рабочих органов и элементов сверлильных и сверлильно – пазовальных станков и их видов	2	
	6. Изучение рабочих органов и элементов токарных станков и их видов..	2	

Тема 1.4 Обработка заготовок на станках и электрифицированном инструментом	Содержание	10	ПК 1.1, ПК 1.4
	Понятие о раскрое древесины. Схемы раскроя. Оборудование для раскроя	2	
	Раскрой древесноплитных материалов. Карты раскроя. Оборудование для раскроя	2	
	Обработка черновых брусковых заготовок. Получение прямолинейных заготовок. Применяемое оборудование..	2	
	Получение точеных деталей. Получение криволинейных заготовок. Обработка чистовых заготовок.	2	
	Гнутье древесины. Технологический процесс гнутья. Обработка заготовок электрифицированным инструментом	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Расчет способов раскроя древесных материалов	2	
	Содержание	4	
	Назначение, сущность склеивания. Виды клеевых соединений. Классификация клеев. Нанесение клея вручную. Нанесение клея на станках	2	ПК 4.1 ОК 07, ОК 09 5
Тема 1.5 Склеивание древесины	Режимы склеивания. Факторы режима склеивания. Технология склеивания по толщине и ширине, нестандартных заготовок	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Изучение технологии склеивания и составление режимов склеивания	2	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02
	Содержание	8	
	1. Понятие технологического процесса изготовления столярного мебельного изделия.	2	ПК 1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 05
Тема 1.6. Технологический процесс изготовления столярного и мебельного изделия	2. Стадии, операции технологического процесса.	2	
	3. Основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели.	2	
	4. Основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели	2	
		50 часов за 3 сем	

Тема 1.7. Ремонт и реставрация мебели	Содержание		4		
	1. Понятие о ремонте и реставрации. Причины, приводящие мебель в негодное для эксплуатации состояние. Основные виды дефектов.		2		ПК 1.2, ПК 1.5 ОК 02, ОК 03, ОК 09
	2. Способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели.		2		
	2. Виды ремонта. Технологии ремонта столярных изделий. Основные технологические приемы ремонта и реставрации		2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2		
Тема 1.8 Столярное изделие и его элементы	1. Изучение видов дефектов деталей и способов их ремонта		2		ПК 1.4, ПК 1.6 ОК 01, ОК 04
	Содержание		2		
	1. Изделие и его элементы: детали, сборочные единицы, комплекты. Заготовки для изготовления деталей: бруски, доски, плиты. Элементы составных частей столярно-мебельных изделий. Основные правила конструирования столярно-мебельных изделий		2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4		
	1. Изучение составных частей столярных и мебельных изделий		2		
Тема 1.9 Конструирование деталей и сборочных единиц	2. Изучение точности и качества обработки деталей столярно-мебельных изделий		2		ПК 1.6 ОК 02, ОК 03
	Содержание		2		
	1. Криволинейные детали. Рамки и коробки. Нестандартные клееные плиты. Ящики, полочки. Полки. Опоры мебельных изделий.		2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		8		
	1. Конструктивные решения установки ящиков и полок в мебельных изделиях.		4		
Тема 1.10 Конструкции мебельных и столярных изделий	2. Конструктивные решения крепления сидений и спинок стульев.		4		ПК 1.4, ОК 03, ОК 05
	Содержание		2		
	1. Составные элементы корпусной мебели. Конструкции корпусной мебели. Функциональные размеры. Методы испытаний		2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		20		
	1. Конструктивные решения и составные части дверных блоков		4		
	2. Составление схем конструкций мебельных изделий		4		ПК 1.6 ОК 02, ОК 04, ОК 09
	3. Конструктивные решения корпусной мебели		4		
	4. Конструктивные решения установки и крепления основных элементов мебельных изделий		4		
	5. Составление технологического процесса изготовления простых столярных изделий и изделий мебели. Составление технологического процесса изготовления простых изделий мебели		4		
			4		

126/66		
108		
Учебная программа раздела 1 Виды работ 1. Осуществление подготовки материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов. 2. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий. 3. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий. 4. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия 5. Выполнять столярные соединения 6. Конструировать столярные изделия и мебель		
Производственная практика раздела 1 Виды работ 1. Виды работ: подготовка материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов; 2. Подбор и раскрой заготовок и механическая обработка деталей столярных и мебельных изделий; подбор и раскрой заготовок 3. Механическая обработка шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий; 4. Выполнение столярных соединений; ремонт и реставрация столярных и мебельных изделий; конструирование столярных изделий и мебели		144
Консультация		2
Промежуточная аттестация		10
Всего		390

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технология», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Мастерские «Столярная матерская» и «Мастерская механической обработки древесины», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 285с.
2. Волынский, В. Н. Оборудование и инструмент деревообрабатывающих и плитных производств : учебное пособие для спо / В. Н. Волынский. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 464 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Степанов Б.А. Основы строительного производства для компетенций «Столярное дело» и «Плотницкое дело»: программно-учебный модуль. – Москва: Академия, 2021. – <https://academia-moscow.ru/catalogue/5532/599362/>
2. Глебов, И. Т. Выполнение плотничных работ : учебник для спо / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-7815-6. — Текст : электронный // Фонд : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178993> .
3. Глебов, И. Т. Гнутье древесины и древесных материалов : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов, В. Г. Новоселов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-8361-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175497>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Проверка правильности выполнения практических работ; выполнения работ на учебной практике; устный опрос; экспертная оценка результатов, устных опросов; проверка самостоятельных работ; Оценка выполнения заданий на промежуточной аттестации.
ПК 1.2. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий		
ПК 4.3. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий		
ПК 4.3. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий		
ПК 1.4. Выполнять столярные соединения		
ПК 1.5. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия		
ПК 1.6. Конструировать столярные изделия и мебель		

		Проверка правильности выполнения практических работ; экспертная оценка практических работ; устный опрос; экспертная оценка результатов, устных опросов; проверка самостоятельных работ; контроль учебной и производственной практик
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Проявление гражданского отношения к профессиональной деятельности Проявление способности использовать полученные знания в решении практических производственных задач, умение обращаться с современным оборудованием Проявление умения преподнести себя и результаты своего труда в профессиональной среде, наличие широкого профессионального кругозора. Проявление готовности и умения принять на себя функции обеспечения содержания и качества выполнения поставленной задачи	Диагностика результатов
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Стремление к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». Проявление способности использовать полученные знания в решении практических производственных задач, умение обращаться с современным оборудованием	Диагностика результатов

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Туймазинский индустриальный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОТДЕЛКА ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ И ДРЕВЕСНЫХ МАТЕРИАЛОВ»**

по профессии

35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

2024 год

Одобрена

ЦМК инженерных технологий

Протокол № 1 «30» августа 2024 г.

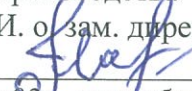
Председатель

 Ф.Р. Насибуллина
«30» августа 2024 г.

Составлена

на основе Федерального государственного и
образовательного стандарта (далее –
обучения ФГОС) по профессии
35.01.28 Мастер столярного и мебельного
производства

И. о. зам. директора по УМР

 Р.Ф. Нафикова
«02» сентября 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов из древесины и древесных материалов разработана в соответствии с требованиями ФГОС по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, утверждённый приказом Министерства образования и науки России от 25.07.2022 N 606 (с изменениями от 03.07.2024 № 464), с учетом основной образовательной программы

Разработчик: Хайруллин А.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Отделка изделий из древесины и древесных материалов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Отделка изделий из древесины и древесных материалов
ПК 2.1	Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов
ПК 2.2	Осуществлять подготовку поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий
ПК 2.3	Наносить финишное покрытие на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций
ПК 2.4	Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами
ПК 2.5	Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- выбора средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями безопасности и видом работ; - проверки параметров производственного микроклимата в окрасочном отделении с помощью контрольно-измерительных инструментов согласно нормативно-технической документации; - настройки параметров микроклимата, необходимых для производства;
-------------------------	---

- выбора приспособлений и приборов для отделки древесных материалов согласно производственному заданию;
- проверки пригодности шлифовальных инструментов и оборудования к использованию;
- очистки при необходимости оборудования по нанесению лакокрасочного материала в зависимости от степени загрязненности и технических условий эксплуатации оборудования;
- проверки исправности оборудования визуально или при работе на холостом ходу в соответствии с требованиями безопасности;
- наполнении емкости оборудования и инструмента лакокрасочным материалом в соответствии с требованиями технической документации;
- выявления дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях для дальнейшего их устранения;
- определения возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях;
- устранения дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях в рамках своей компетенции;
- отбраковки деталей, узлов и изделий различных поверхностей с не подлежащими устранению дефектами в установленном порядке;
- очистки различных поверхностей деталей, узлов и изделий различными способами;
- нанесения базового покрытия на детали, узлы и изделия различных поверхностей различными способами;
- определения степени просушки базового покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей для дальнейшей отправки деталей на шлифовку;
- шлифования высушенных деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения базового покрытия с использованием шлифовального оборудования и инструментов;
- определения возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий сложных поверхностей;
- разработки предложений по предупреждению дефектов и брака на сложных поверхностях деталей, узлов и изделий.
- выбора методов и способов нанесения лакокрасочных материалов согласно производственному заданию;
- нанесения лакокрасочных материалов на детали, узлы и изделия различных поверхностей в соответствии с выбранными способами и правилами нанесения лакокрасочных материалов;
- определения степени просушки финишного покрытия на различных поверхностях для последующей шлифовки деталей;
- шлифования деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия с использованием шлифовального инструмента, оборудования;
- полирования деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия полировочными материалами вручную;
- проведения имитационной отделки малоценных пород древесины деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации;
- нанесения спецэффектов на детали, узлы и изделия различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации;
- выполнения облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц,

	изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами; - выявления дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей в соответствии с нормативно-технической документацией для дальнейшего их устранения; - определения возможностей и способов устранения дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей; - устранения дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей в рамках своей компетенции; - сортирования готовой продукции по видам дефектов и брака в соответствии с нормативно-технической документацией; - отбраковки деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей с не подлежащими устранению дефектами; - определения причин возникновения дефектов и брака готовой продукции различных поверхностей для их дальнейшего предупреждения; - разработки предложений по предупреждению возникновения дефектов и брака на различных поверхностях готовой продукции
Уметь	- безопасно пользоваться ручными инструментами и приспособлениями; - пользоваться приборами для измерения параметров производственного микроклимата; - безопасно осуществлять очистку оборудования по нанесению лакокрасочного материала вручную; - пользоваться контрольно-измерительными инструментами; - визуально определять исправность шлифовальных инструментов, приспособлений; - подготавливать средства индивидуальной защиты к использованию; - регулировать параметры микроклимата в покрасочной камере - визуально определять дефекты поверхности; - визуально определять качество получаемого покрытия; - безопасно наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы; - безопасно пользоваться оборудованием и инструментами для шлифования; - визуально определять степень отверждения покрытий деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов; - применять средства индивидуальной защиты; - безопасно использовать контрольно-измерительные инструменты по определению качества покрытия; - подбирать шлифовальную ленту по зернистости; - безопасно наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы вручную или при помощи оборудования; - безопасно пользоваться оборудованием по нанесению и шлифованию покрытия; - безопасно использовать инструменты по полированию деталей; - правильно определять методы расчета расхода защитно-декоративных и лакокрасочных материалов; - определять методы и способы нанесения полировочных материалов; - определять методы нанесения имитационной отделки малоценных пород древесины; - определять методы и способы нанесения спецэффектов; - правильно подбирать расположение текстуры имитационной отделки на древесине и древесных материалах; - применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении облицовочных работ;

	- применять в работе инструмент и оборудование для облицовки столярных и мебельных изделий; - производить подготовку поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление; - подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок; - производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку; - производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов; - производить облицовку деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах; - облагораживать изделия из древесины и древесных материалов после облицовки; - соблюдать технологические режимы облицовывания; - визуально определять дефекты финишного покрытия различной сложности поверхностей и конструкций; - визуально определять качество получаемого покрытия; - оценивать сложность дефектов полученного покрытия; - анализировать причины появления дефектов полученного покрытия; - формулировать предложения по устранению брака
Знать	- требования охраны труда; - виды, назначение, конструкция и принцип действия приборов и приспособлений для шлифования и нанесения лакокрасочных и защитно-декоративных материалов; - виды оборудования, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для шлифования и нанесения лакокрасочных и защитно-декоративных материалов; - параметры производственного микроклимата и методы их контроля; - методы и способы очистки оборудования по нанесению лакокрасочных материалов; - правила и методы наполнения емкости оборудования и инструмента лакокрасочным материалом; - средства индивидуальной защиты; - правила работы и конструкции оборудования деревообрабатывающих и мебельных производств; - породы древесины и их основные свойства и особенности; - виды древесных материалов и их свойства и особенности; - состав и концентрация применяемых отделочных материалов; - нормативно-техническая документация на применяемые отделочные материалы и изделия; - виды, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для устранения дефектов и нанесения лакокрасочных материалов и защитно-декоративных покрытий; - технологии нанесения защитно-декоративных и лакокрасочных материалов; - нормы расхода защитно-декоративных и лакокрасочных материалов; - показатели качества процесса сушки и способы их определения; - технологические режимы сушки поверхности деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов различных поверхностей и конструкций;

- основные физические и химические свойства применяемых лакокрасочных материалов;
- конструкция и принцип действия применяемых приборов и приспособлений;
- виды, назначение, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для шлифовки, полировки, нанесения лакокрасочных материалов и защитно-декоративных покрытий;
- нормативно-технические требования к готовой продукции;
- виды, назначение и правила нанесения полировочных материалов;
- методы и способы нанесения лакокрасочных материалов;
- виды финишного покрытия;
- виды спецэффектов, технологические приемы их нанесения;
- методы облагораживания лакокрасочных покрытий;
- правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении облицовочных работ;
- технологический процесс подготовки поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление;
- свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок;
- правила подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку;
- технологию набора и ребросклеивания шпона, листовых и пленочных материалов;
- технологический процесс облицовывания деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах;
- способы облагораживания изделий из древесины и древесных материалов после облицовки;
- технологические режимы облицовывания
- правила проверки качества выполнения облицовочных работ
- методы и средства контроля качества продукции;
- причины возникновения дефектов полученного покрытия, брака и условия их устранения;
- основные виды брака готовой продукции, их классификация и способы предупреждения

2.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 246,

в том числе в форме практической подготовки – 178 часов

Из них на освоение МДК – 134 часа,

практики – 108 часа,

в том числе учебная – 36 часа,

производственная – 72 часа

Консультация -2 часа

Промежуточная аттестация -10 часов

2.1. Структура профессионального модуля

(Объем профессионального модуля, ак. час)

2.1. Структура профессионального модуля (объем профессионального модуля, ак. час)									
Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего, ч	В т.ч. в форме практической	Обучение по МДК				Учебная	Производственная
				Всего	В том числе		Промежуточная аттестация		
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Раздел 1 Технология выполнения облицовочных работ	32	10	32	10				
ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Раздел 2. Технология выполнения отделочных работ	94	60	94	60				72
ПК 2.1–2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Производственная практика Учебная практика	72 36						36	
	Консультация						2		
	Промежуточная аттестация						10		
	Всего:	246	70	126	70		12	36	72

2.2. Тематический план и содержание профессии

Содержание модуля (МДК)

Наименование разделов и тем	Содержание учебных занятий, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	ОК
1	2	3	4
Раздел 1. Технологии выполнения облицовочных работ		32/10	
МДК 02.01. Технология отделочных и облицовочных работ		134/70	ПК.2.1 ОК01
Тема 1.1. Введение	Предмет и задачи дисциплины. Цель и задачи отделочных работ. Технологии создания защитно-декоративных покрытий на древесных подложках. Перспективы развития техники и технологии отделки древесины. Требования правил по охране труда и промышленной безопасности	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Организация безопасного рабочего места	2	
Тема 1.2. Виды облицовывания	Содержание	10/4	ПК.2.4 ОК.03
	1. Назначение облицовывания. Виды облицовывания.	2	
	2. Область применения облицовочных материалов	2	
	3. Материалы, применяемые для облицовывания	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Определение вида облицовочного материала по представленным образцам	4	
Тема 1.3. Подготовка основы и листовых материалов под облицовывание	Содержание	6/2	ПК.2.2 ОК 01-03
	1. Подготовка под облицовывание деталей из массива древесины и плит	2	
	2. Подготовка шпона под облицовывание	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Технологическая карта выполнения фигурного набора шпона	2	
Тема 1.4. Технология облицовывания	Содержание	12/2	ПК.2.4
	1. Облицовывание вручную и в винтовых приспособлениях	2	
	2. Облицовывание в прессах	2	
	3. Облицовывание пленками.	2	

	4. Обработка пластика.	2	
	5. Обработка кромок	2	
	В том числе практических занятий	2	
Раздел 2. Технология выполнения отделочных работ	Практическое занятие № 3. Подбор шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов	2	
	МДК 02.01. Технология отделочных и облицовочных работ	94/60	
	Тема 2.1. Виды отделки. Разновидности защитно-декоративных покрытий	20/12	ПК.2.2 ПК.2.3 ОК 05, 07
Тема 2.2. Подготовка поверхности к отделке. Применяемые материалы	Содержание		
	1. Назначение и виды отделки. Классификация защитно-декоративных покрытий	2	
	2. Виды лакокрасочных материалов	2	
	3. Защитные функции покрытий на древесных подложках. Твердость покрытий. Прочность покрытий при истирании, ударе.	2	
	4. Оптические свойства покрытий. Оптические свойства древесины и условия проявления текстуры. Понятие блеска и матовости защитно-декоративных плёнок.	2	
	В том числе практических занятий		12
	Практическое занятие № 4. Основные закономерности формирования защитно-декоративных покрытий	4	
	Практическое занятие № 5 Изучение технологий нанесения красок	4	
	Практическое занятие № 6. Тонирование: Практика использования морилок и красителей для придания древесине желаемого цвета	4	
	Содержание	16/14	ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 2.3. Способы нанесения лакокрасочных	1. Столярная подготовка поверхности под прозрачное и непрозрачное покрытие	2	
	2. Отделочная подготовка поверхности под прозрачное и непрозрачное покрытие. Применяемые материалы	2	
	В том числе практических занятий		14
	Практическое занятие № 7. Составление технологической карты применения грунтовок, шпатлевок, обесмоливателей и т.д.	6	
	Практическое занятие № 8. Изучение техники шлифовки древесины различными абразивами для получения гладкой поверхности.	4	
	Практическое занятие № 9. Изучение свойств шпаклевочных смесей, их нанесения для выравнивания дефектов и заполнения пор древесины.	4	
	Содержание	12/4	ПК 2.3 ПК 2.5 ОК 04, 07
	1. Нанесение ЛКМ вручную	2	
	2. Нанесение ЛКМ пневматическим распылением и окунанием	2	

материалов на отделяемые поверхности	3.Нанесение ЛКМ в электро... 4.Нанесение ЛКМ методом ... В том числе практических занятий	2 2 4
	Практическое занятие № 10. Сравнительная характеристика способов нанесения лакокрасочных материалов	4
	Содержание	8/6
	1. Понятие о сушке Л К П. .Виды искусственной сушки ЛКП В том числе практических занятий Практическое занятие №11. Сравнительная характеристика способов нанесения лакокрасочных материалов Практическое занятие №12. Облагораживание ЛКП	2 6 4 2
Тема 2.4. Способы отверждения (сушки) и облагораживания лакокрасочных покрытий	Содержание	16/12
	1.Технологические процессы отделки прозрачными лакокрасочными материалами и непрозрачными лакокрасочными материалами В том числе практических занятий Практическое занятие № 12. Составление технологических процессов отделки Практическое занятие № 13. Подбор шпона, листовых и пленочных отделочных материалов	4 12 4 2
	Практическое занятие № 14. Нанесение тонких листов древесного шпона на основе из более дешевого материала (ДСП, фанера) с использованием клея и прессования. Практическое занятие №15. Составление технологический процесс облицовывания деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах	2 4
	Содержание	10/6
	1. Назначение и виды имитационной отделки 2. Имитация методом крашения методом и аэрографии и печатания В том числе практических занятий Практическое занятие № 16. Изучение способов имитационной отделки Практическое занятие № 17. Сравнение способов имитационной отделки Практическое занятие № 18. Изучение способов финишного покрытия на поверхности деталей	2 2 6 2 2 2
	Содержание	10/6
Тема 2.6. Имитационная отделка. Способы имитации	1.Требования к качеству отделочных работ. В том числе практических занятий	4 6
	Содержание	10/6
	1.Требования к качеству отделочных работ. В том числе практических занятий	4 6
Тема 2.7. Дефекты отделки древесины, причины возникновения	Содержание	10/6
	1.Требования к качеству отделочных работ. В том числе практических занятий	4 6
	Содержание	10/6
	1.Требования к качеству отделочных работ. В том числе практических занятий	4 6

способы устранения	Практическое занятие № 19. Составление таблицы дефектов лакокрасочного покрытия при различных способах нанесения	
	Практическое занятие № 20. Способы устранения дефектов и способы их предупреждения	2
	Практическое занятие № 21. Определение качества покрытия	2
	Консультация	2
	Промежуточная аттестация	6
Учебная практика		
Виды работ		
- выбор средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями безопасности и видом работ; - проверка параметров производственного микроклимата в окрасочном отделении с помощью контрольно-измерительных инструментов согласно нормативно-технической документации; - настройка параметров микроклимата, необходимых для производства; - выбор приспособлений и приборов для отделки древесных материалов согласно производственному заданию; - проверка пригодности шлифовальных инструментов и оборудования к использованию; - очистка при необходимости оборудования по нанесению лакокрасочного материала в зависимости от степени загрязненности и технических условий эксплуатации оборудования; - проверка исправности оборудования визуально или при работе на холостом ходу в соответствии с требованиями безопасности; - наполнение емкости оборудования и инструмента лакокрасочным материалом в соответствии с требованиями технической документации; - выявление дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях для дальнейшего их устранения; - определение возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях; - устранение дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях в рамках своей компетенции; - отбраковка деталей, узлов и изделий различных поверхностей с не подлежащими устранению дефектами в установленном порядке; - очистка различных поверхностей деталей, узлов и изделий различными способами; - нанесение базового покрытия на детали, узлы и изделия различных поверхностей различными способами; - определение степени просушки базового покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей для дальнейшей отправки деталей на шлифовку; - шлифование высушенных деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения базового покрытия с использованием шлифовального оборудования и инструментов; - определение возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий сложных поверхностей; - разработка предложений по предупреждению дефектов и брака на сложных поверхностях деталей, узлов и изделий;		
		36

- выбор методов и средств нанесения лакокрасочных материалов на детали, узлы и изделия различных поверхностей в соответствии с требованиями стандартов; - нанесение лакокрасочных материалов на детали, узлы и изделия различных поверхностей в соответствии с требованиями стандартов; - определение степени просушки финишного покрытия на различных поверхностях для последующей шлифовки деталей; - шлифование деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия; - полирование деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия полировочными материалами вручную; - проведение имитационной отделки малоценных пород древесины деталей, узлов и изделий различных поверхностей; - выполнение облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами; - выявление дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей в соответствии с нормативно-технической документацией для дальнейшего их устранения; - определение возможностей и способов устранения дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей в рамках своей компетенции; - устранение дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей в рамках своей компетенции; - сортирование готовой продукции по видам дефектов и брака в соответствии с нормативно-технической документацией; - отбраковка деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей с не подлежащими устранению дефектами; - определение причин возникновения дефектов и брака готовой продукции различных поверхностей для их дальнейшего предупреждения; - разработка предложений по предупреждению возникновения дефектов и брака на различных поверхностях готовой продукции	72
Производственная практика Виды работ - выбор средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями безопасности и видом работ;	

- определение параметров производственного оборудования в окрасочном отделении и обеспечение контроля-измерительных инструментов согласно нормативно-технической документации;
- выбор параметров микроклимата, необходимых для производства;
- выбор приспособлений и приборов для отделки древесных материалов согласно производственному заданию;
- проверка пригодности шлифовальных инструментов и оборудования к использованию;
- очистка при необходимости оборудования по нанесению лакокрасочного материала в зависимости от степени загрязненности и технических условий эксплуатации оборудования;
- проверка исправности оборудования визуально или при работе на холостом ходу в соответствии с требованиями безопасности;
- наполнение емкости оборудования и инструмента лакокрасочным материалом в соответствии с требованиями технической документации;
- выявление дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях для дальнейшего их устранения;
- определение возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях;
- устранение дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях в рамках своей компетенции;
- отбраковка деталей, узлов и изделий различных поверхностей с не подлежащими устранению дефектами в установленном порядке;
- очистка различных поверхностей деталей, узлов и изделий различными способами;
- нанесение базового покрытия на детали, узлы и изделия различных поверхностей различными способами;
- определение степени просушки базового покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей для дальнейшей отправки деталей на шлифовку;
- шлифование высушенных деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения базового покрытия с использованием шлифовального оборудования и инструментов;
- определение возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий сложных поверхностей;
- разработка предложений по предупреждению дефектов и брака на сложных поверхностях деталей, узлов и изделий;
- выбор методов и способов нанесения лакокрасочных материалов согласно производственному заданию;
- нанесение лакокрасочных материалов на детали, узлы и изделия различных поверхностей в соответствии с выбранными способами и правилами нанесения лакокрасочных материалов;
- определение степени просушки финишного покрытия на различных поверхностях для последующей шлифовки деталей;
- шлифование деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия
- использование шлифовального инструмента, оборудования;
- полирование деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия полировочными материалами вручную;

- проведение имитации для отделки малоценных пород и конструкций различных пород древесины, узлов и изделий различных поверхностей - нанесение различных покрытий согласно нормативно-технической документации; - выполнение облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами; - выявление дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей в соответствии с нормативно-технической документацией для дальнейшего их устранения; - определение возможностей и способов устранения дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей; - устранение дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей в рамках своей компетенции; - сортирование готовой продукции по видам дефектов и брака в соответствии с нормативно-технической документацией; - отбраковка деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей с не подлежащими устранению дефектами; - определение причин возникновения дефектов и брака готовой продукции различных поверхностей для их дальнейшего предупреждения; - разработка предложений по предупреждению возникновения дефектов и брака на различных поверхностях готовой продукции	Всего
	246

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технологии, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект разметочного инструмента; комплект ручного инструмента; комплект ручного электрифицированного инструмента; комплект контрольно-измерительных инструментов; техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийная установка; интерактивная доска.

Мастерские «Столярная мастерская», «Мастерская механической обработки древесины», «Мастерская отделки изделий из древесины и древесных материалов»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1 Алексеевко, Е. А. Материаловедение деревообрабатывающих производств : учебное пособие / Е. А. Алексеевко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 110 с. — ISBN 978-5-9729-1111-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование

2. Глебов, И. Т. Выполнение плотничных работ : учебник для спо / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-7815-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178993> . Алексеевко, Е. А. Материаловедение деревообрабатывающих производств в схемах, таблицах и рисунках : пособие / Е. А. Алексеевко, С. В. Будков. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 76 с. — ISBN 978-985-503-840-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93411>

3. Барышев, И. В. Столярные работы. Технология обработки древесины : учебное пособие / И. В. Барышев. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 254 с. — ISBN 978-985-06-2301-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/20284>

4. Будков, С. В. Эксплуатация деревообрабатывающих станков : учебное пособие / С. В. Будков. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2024. — 332 с. — ISBN 978-985-895-195-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/143061>

5. Дубовская, Л. Ю. Технология отделки мебели и столярных изделий : учебное пособие / Л. Ю. Дубовская. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 295 с. — ISBN 978-985-503-897-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды

СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93439>

6. Технология производства мебели : учебное пособие / С. В. Шетько, А. С. Чуйков, Л. В. Игнатович, С. С. Утгоф. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 356 с. — ISBN 978-985-7253-74-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125428>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Барташевич А.А. Технология художественной обработки древесины: учеб. пособие / А.А. Барташевич, С.В. Шетько, В.И. Онегин. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. — 256 с.

2. Ключев Г. И. Мастер столярного и мебельного производства: учебник для нач. проф. образования. — Москва: Академия, 2008. — 320 с.

3. Бобиков П.Д. Изготовление столярно-мебельных изделий: для нач. проф. образования. — 5-е изд. стер. — Москва: Академия, 2010. — 360 с.

4. Стрежнев, Ю. Ф. Учебник по конструированию мебели : учебник / Ю. Ф. Стрежнев. — Санкт-Петербург : Профи, 2009. — 280 с. — ISBN 978-5-904283-06-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4339> (дата обращения: 27.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Ключев Г. И. Справочник мастера столярного и мебельного производства: учебное пособие для нач. проф. образования. — Москва: Академия, 2008. — 360 с.

6. ГОСТ 13025.1-85 «Мебель бытовая. Функциональные размеры отделений для хранения».

7. ГОСТ 20400-2013 «Продукция мебельного производства. Термины и определения».

8. ГОСТ 7016-2013 «Изделия из древесины и древесных материалов. Параметры шероховатости поверхности».

9. ГОСТ 16371-2014 «Мебель. Общие технические условия».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Ориентируется в вопросах профессиональной сферы, выбирает оптимальные пути решения проблем	Наблюдение в ходе выполнения работ на практических занятиях, на учебной практике, на производственной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Ориентируется в современных источниках информации, знает где и как найти необходимую информацию	

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Работает в команде, умеет делегировать, берет ответственность за работу команды	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Владеет навыками бережливого производства, техники безопасности; соблюдает экологические принципы; умело действует при возникновении непредвиденных ситуаций	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использует профессиональную документацию, грамотно общается на профессиональные темы	
ПК 2.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Оценка выполнения работ на практических занятиях, на учебной практике, на производственной практике. Оценка выполнения заданий на промежуточной аттестации
ПК 2.2. Осуществлять подготовку поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий		
ПК 2.3. Наносить финишное покрытие на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций		
ПК 2.4. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами		
ПК 2.5. Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций		

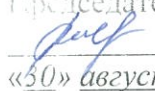
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Туймазинский индустриальный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03. СБОРКА ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ И ДРЕВЕСНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по профессии

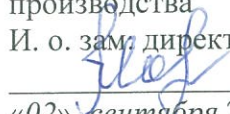
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

2024 год

Одобрена

ЦМК инженерных технологий
Протокол № 1 «30» августа 2024 г.
Председатель
 Ф.Р. Насибуллина
«30» августа 2024 г.

Составлена

на основе Федерального государственного и
образовательного стандарта (далее –
обучения ФГОС) по профессии
35.01.28 Мастер столярного и мебельного
производства
И. о. зам. директора по УМР
 Р.Ф. Нафикова
«02» сентября 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. Сборка изделий из
древесины и древесных материалов разработана в соответствии с требованиями
ФГОС по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства,
утверждённый приказом Министерства образования и науки России от
25.07.2022 № 606 (с изменениями от 03.07.2024 № 464), с учетом основной
образовательной программы

Разработчик: Хайруллин А.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 03. Сборка изделий из древесины и древесных материалов»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности сборка изделий из древесины и древесных материалов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Сборка изделий из древесины и древесных материалов
ПК 3.1	Осуществлять подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов
ПК 3.2	Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов
ПК 3.3	Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов
ПК 3.4	Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов
ПК 3.5	Проверять точность и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	подготовки типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов
	проверки соответствия рабочего места требованиям охраны труда в деревообрабатывающем производстве
	проверки наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов
	сборки простых узлов в соответствии с технической документацией

	на собираемое изделие
	установки в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие
	сборки готового изделия мебели из древесных материалов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие
	проверки наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов
	установки в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие
	установки на готовое изделие необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие
	установки на готовое изделие зеркал и стекольных изделий в соответствии с технической документацией на собираемое изделие
	проверки точности сборки простых узлов и готового изделия мебели из древесных материалов
	испытания работоспособности простых узлов, навесных дверок готового изделия мебели из древесных материалов
	устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании простых узлов и изделий мебели из древесных материалов
Уметь	оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности
	оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии при сборке изделий мебели из древесных материалов
	выбирать инструменты, оборудование и оснастку для установки фурнитуры и крепежной арматуры при сборке изделий мебели из древесных материалов
	оценивать исправность типовых инструментов, приспособлений, оснастки и оборудования для сборки изделий мебели из древесных материалов
	читать простейшую техническую и сборочную документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов
	оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности
	оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии
	читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации)
	определять порядок сборки простых узлов изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса

	выбирать необходимые инструменты для сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов
	оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов
	оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности
	читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации)
	оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии
	определять порядок сборки простых узлов изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса
	выбирать необходимые инструменты для сборки простых узлов изделий мебели из древесных материалов, установки фурнитуры и крепежной арматуры
	оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов
	устанавливать и регулировать необходимую фурнитуру и крепежную арматуру
	оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности
	оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии
	читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации)
	определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса
	устанавливать зеркала и стекольные изделия на готовые изделия мебели из древесных материалов
	читать и анализировать конструкторскую и технологическую документацию
	пользоваться измерительными инструментами для проверки точности сборки простых узлов и готовых изделий мебели из древесных материалов
	определять работоспособность и долговечность подвижных элементов изделия мебели из древесных материалов
	оценивать качество и точность сборочных и регулировочных работ в процессе испытаний готового изделия мебели
	устранять найденные дефекты сборки изделия и регулировки крепежной арматуры
Знать	требования правил по охране труда и промышленной безопасности правила производственной санитарии
	устройство и правила использования ручного столярного

инструмента и электроинструмента
признаки неисправности инструментов и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов
правила чтения простейшей технической и сборочной документации
требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом; правил чтения конструкторской и технологической документации
правила производственной санитарии
требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ
технология производства деталей и изделий мебели из древесных материалов
правила, приемы и техники выполнения: разметки поверхностей деталей, наклейки кромочных материалов, сверления и обработки отверстий
требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом
требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ
правила чтения конструкторской и технологической документации
ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов
правила производственной санитарии
методы установки и регулировки крепежной арматуры и фурнитуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов
требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом
требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ
правила производственной санитарии
правила чтения конструкторской и технологической документации
способы установки зеркальных и стекольных изделий на готовые изделия мебели из древесных материалов
методы регулировки фурнитуры и крепежной арматуры
правила чтения конструкторской и технологической документации по сборке изделий мебели
ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов
способы устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании сборочных узлов и изделий мебели из древесных материалов
требования правил по охране труда, промышленной и пожарной безопасности
требования к качеству готовых изделий мебели из древесных материалов

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **210**,

в том числе в форме практической подготовки **198** часов.

Из них на освоение МДК **90** часов,

практики, в том числе учебная **36** часов,

производственная **72** часов.

Консультация- **2** часа

Промежуточная аттестация **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК			Практики		
				Всего	В том числе				
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	МДК 03.01. Технология сборки изделий из древесины и древесных материалов Раздел I. Подготовка к сборке деталей, узлов и изделий из древесины Раздел II. Технология сборочных работ	90	90	90	48				
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика	72							72
	Консультация	2					2		
	Промежуточная аттестация	10					10		
	Всего:	210	90	90			12	36	72

3.2.3 Содержание учебного модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, академ. ч / в том числе в форме практической подготовки, академ. ч	ОК
1	2	3	4
Раздел 1. Подготовка к сборке деталей, узлов и изделий из древесины			
МДК 03.01. Технология сборки изделий из древесины и древесных материалов			
Тема 3.1. Общие сведения о сборке изделий из древесины	Содержание	2	
	1. Введение. Основные понятия о сборке. Общая схема сборки столярно-мебельных изделий. Организационные формы сборки	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Общая схема сборки столярно-мебельных изделий. Организационные формы сборки		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
Тема 3.2. Подготовка рабочего места, оборудования и инструментов	1 Изучение рабочего места и организационных форм сборки.	4	
	2 Составление общей схемы сборки столярных и мебельных изделий.		
	Содержание	4	
	1. Организация рабочего места сборки столярно-мебельных изделий. Требования правил по охране труда и промышленной безопасности. Правила производственной санитарии. Назначение и применение сборочных и установочных шаблонов.	2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 3.3. Виды сборочных соединений	2. Устройство и правила использования ручного столярного инструмента и электроинструмента. Признаки неисправности инструментов и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов.	2	
	Содержание	4	
	1. Классификация соединений деталей из древесины и древесных материалов Разъёмные и неразъёмные соединения. Жёсткие и подвижные соединения	2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 07, ОК 09
	2. Сращивание. Сплачивание. Нарращивание. Клеевые соединения. Соединения на шкантах, нагелях. Соединения на гвоздях, стяжках, саморезах	2	

Тема 3.4. Оборудование для склеивания и сборки деревянных элементов конструкции	Введение в практические занятия и лабораторные работы				
	1. Изучение классификации соединений в изделиях из древесины.		2		ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 09, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	2. Составление эскизов элементов шиповых соединений.		2		
	3. Расчет угловых соединений. Расчет угловых ящичных соединений.		2		
	4 Расчет угловых срединных соединений		2		
	5. Изучение клеевых соединений. Схематически изобразить видывклеевых соединений		2		
	6. Изучение подвижных соединений на шарнирах. Разработка основных правил при склеивании узлов и деталей		2		
	Содержание				
	1. Ручной и механизированный инструмент для сборки столярных изделий и мебели. Проверка исправности ручного и механизированного инструмента		2		ПК 3.1 ОК 01, ОК 02
	2. Оборудование для сращивания и сплачивания деревянных элементов. Оборудование для сборки рамок и корпусных изделий.		4		
Раздел 2. Технология сборочных работ	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	1. Определение видов ручного и механизированного инструмента для сборки столярных изделий и мебели.		2		ПК 3.1 ОК 01, ОК 02
	2. Изучение оборудования для сращивания заготовок по длине. Изучение оборудования для сплачивания заготовок по ширине и толщине		2		
			58		
	Содержание				
	1. Чтение эскизов и схем на сборку изделий мебели. Чтение технологических карт на сборку деталей и изделий. Чтение простейшей сборочной документации на сборку изделий мебели из древесины и древесных материалов		2		ПК 3.1 ОК 01, ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	1. Чтение чертежей соединений рамок и коробок, табурета; тумб и шкафов; способы установки филёнок и стекол в просветы рамок		2		ПК 3.1 ОК 01, ОК 02

Тема 3.6. Сборка узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов	Содержание	14	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 02, ОК 09
	1. Сборка сборочных единиц из древесины и древесных материалов.	2	
	3. Составление технологических карт на сборку изделий из древесины. Составление технологических карт на сборку изделий из древесных материалов	2	
	4. Сборка простых узлов изделий из древесины	2	
	4. Сборка простых узлов изделий из древесных материалов	2	
	5. Сборка сложных узлов из древесины. Сборка сложных узлов из древесных материалов	2	
	6. Сборка столярных изделий и конструкций.	2	
	7. Сборка мебельных изделий. Требования, предъявляемые к сборке узлов, к сборочным единицам, изделиям мебели и столярным конструкциям.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 02, ОК 09
	1. Определение видов ручного и механического инструмента для промежуточной обработки деталей и сборочных единиц.	2	
Тема 3.7. Сборка и монтаж столярных перегородок	2. Определение последовательности сборки простых узлов изделий мебели из древесины и древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса	2	
	2. Составление узловой сборки коробки. Составление схемы узловой сборки рамки.	2	
	3. Составление схемы последовательной сборки каркаса стула.	2	
	Содержание	4	ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 04, ОК 05, ОК 07
	1. Конструкции столярных перегородок. Каркас столярных перегородок	2	
	2. Обвязка и обшивка столярных перегородок. Проверка качества сборки и установки столярных перегородок. Требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ	2	

Тема 3.8. Сборка встроенной мебели	Содержание	3	ПК 3.2, ПК 3.4, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Виды встроенной мебели. Сборка и установка встроенной мебели. Инструменты для сборки встроенной мебели, установки фурнитуры и крепежной арматуры	2	
Тема 3.9. Сборка корпусных изделий. Установка фурнитуры и крепежной арматуры. Установка стекольных изделий и зеркал	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Составление классификации видов петель для мебельных изделий. Составление классификации видов ручек для мебели	2	
	Содержание	6	
	1. Понятия о корпусных изделиях. Способы сборки корпусной мебели. Правила чтения конструкторской и технологической документации по сборке изделий мебели	2	ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 02, ОК 05, ОК 09
	2. Сборочные ваймы. Конвейерная сборка. Ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов.	2	
	3. . Установка опор. Навеска дверок. Методы регулировки фурнитуры и крепежной арматуры. Установка комплектующих изделий. Установка стекольных изделий и зеркал	2	

Учебная практика Виды работ: 1. Подготовка типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов; 2. Проверка соответствия рабочего места требованиям охраны труда в деревообрабатывающем производстве. 3. Проверка наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов; 4. Сборка простых узлов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие; 5. Установка в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие; 6. Сборка готового изделия мебели из древесных материалов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие; 7. Установка на готовое изделие зеркал и стекольных изделий в соответствии с технической документацией на собираемое изделие; 8. Проверка точности сборки простых узлов и готового изделия мебели из древесных материалов; 9. Испытания работоспособности простых узлов, навесных дверок готового изделия мебели из древесных материалов; 10. Устранение дефектов, обнаруженных при сборке и испытании простых узлов и изделий мебели из древесных материалов.	36
Производственная практика. Виды работ: 1. Подготовка типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов; 2. Проверка соответствия рабочего места требованиям охраны труда в деревообрабатывающем производстве. 3. Проверка наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов; 4. Сборка простых узлов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие; 5. Установка в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие; 6. Сборка готового изделия мебели из древесных материалов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие; 7. Установка на готовое изделие зеркал и стекольных изделий в соответствии с технической документацией на собираемое изделие; 8. Проверка точности сборки простых узлов и готового изделия мебели из древесных материалов; 9. Испытания работоспособности простых узлов, навесных дверок готового изделия мебели из древесных материалов; 10. Устранение дефектов, обнаруженных при сборке и испытании простых узлов и изделий мебели из древесных материалов	72
Итого	210

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технология» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Мастерские «Столярная матерская» и «Мастерская механической обработки древесины», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Лукаш, А. А. Основы конструирования изделий из древесины. Дизайн корпусной мебели : учебное пособие для спо / А. А. Лукаш. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7725-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164959> .

2. Лукаш, А. А. Основы конструирования изделий из древесины. Дизайн мебели : учебное пособие для спо / А. А. Лукаш. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-9414-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190315> .

3. Глебов, И. Т. Технология клееных древесных материалов : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7673-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164707> .

5. Лукаш, А. А. Технология клееных материалов : учебное пособие для спо / А. А. Лукаш. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-7726-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164960> .

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бобиков П.Д. Изготовление столярно-мебельных изделий: для нач. проф. образования. — 5-е изд. стер. — Москва: Академия, 2010. — 360 с.

2. ГОСТ 7016-2013 «Изделия из древесины и древесных материалов. Параметры шероховатости поверхности».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Осуществлять подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов	выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; обоснованность выбора оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов; чтение простейшей технической и сборочной документации	проверка правильности выполнения практических работ; выполнения работ на учебной практике; устный опрос; экспертная оценка результатов, устных опросов; проверка самостоятельных работ;
ПК 3.2. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов	выполнение правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ; обоснованность выбора деталей для изготовления столярного и мебельного изделия в соответствии с требуемым качеством; соблюдение последовательности сборки простых узлов и изделий мебели из древесины и древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса; выполнение сборочных соединений различных видов и промежуточная обработка деталей и узлов	Оценка выполнения заданий на промежуточной аттестации.
ПК 3.3. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов	использование приемов разметки и накладных шаблонов; выбор инструментов и приспособлений с учетом крепежной арматуры, фурнитуры, их ассортимента	
ПК 3.4. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов	обоснованность выбора инструментов и приспособлений с учетом крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал	
ПК 3.5. Проверять точность и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия	использование необходимых измерительных инструментов для проверки точности сборки изделий; определение соответствия сборочных работ ГОСТам и тех. документации	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	Ориентируется в вопросах профессиональной сферы, выбирает оптимальные пути решения проблем	Диагностика результатов

деятельности применительно к различным контекстам		
ОК 02. Искать, использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Ориентируется в современных источниках информации, знает где и как найти необходимую информацию	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Работает в команде, умеет делегировать, берет ответственность за работу команды	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умел читать техническую документацию и осуществлять ее с учетом данных источников	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Применение основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления. Применение опыта экологически-ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Проявление способности использовать полученные знания в решении практических производственных задач, умение обращаться с современным оборудованием	

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Туймазинский индустриальный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 ТЕХНОЛОГИИ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕССОВ МЕБЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ САПР**

по профессии

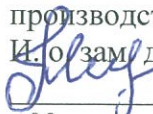
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

2024 год

Одобрена

ЦМК инженерных технологий
Протокол № 1 «30» августа 2024 г.
Председатель  Ф.Р. Насибуллина
«30» августа 2024 г.

Составлена

на основе Федерального государственного и
образовательного стандарта (далее –
обучения ФГОС) по профессии
35.01.28 Мастер столярного и мебельного
производства
И.о./зам. директора по УМР  Р.Ф. Нафикова
«02» сентября 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Технологии автоматизации процессов мебельного производства с использованием САПР разработана в соответствии с требованиями ФГОС по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, утверждённый приказом Министерства образования и науки России от 25.07.2022 N 606 (с изменениями от 03.07.2024 № 464), с учетом Примерной основной образовательной программы

Разработчик: Хайруллин А.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Технологии автоматизации процессов мебельного производства с
использованием САПР»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Технологии автоматизации процессов мебельного производства с использованием САПР» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД 4	Технологии автоматизации процессов мебельного производства с использованием САПР
ПК 4.1	Применять технологии автоматизации процессов мебельного производства

1.1.1. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Применения технологий автоматизации процессов мебельного производства
Уметь	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
	выполнять эскизы и чертежи с применением стандартного программного обеспечения
	составлять спецификацию сборочных чертежей

	пользоваться стандартным программным обеспечением при оформлении документации
	пользоваться стандартными пакетами прикладных программ при проведении расчетных и конструкторских работ, графического оформления проекта
	выполнять трехмерное моделирование; двухмерное черчение в соответствии с требованиями ЕСКД
Знать	современные технические средства и информационные технологии, используемые при автоматизации процессов мебельного производства
	специальные технические операции, которые использует специалист при работе с компьютерной программой для автоматизации процессов мебельного производства
	передавать информацию о вариантах раскроя на модули САПР и на станки с ЧПУ
	создание моделей корпусной мебели, включающих в себя двери, внутреннее наполнение, фурнитуру
	реалистичное трехмерное отображение моделей с учетом материала
	автоматическое создание комплекта документации для производства мебели

Всего часов 254

в том числе в форме практической подготовки 242ч.

Из них на освоение МДК.04.01 –134 ч.

в том числе самостоятельная работа -0ч
практики, в том числе учебная – 0ч.

производственная – 108 ч .

Консультация- 2 ч.

Промежуточная аттестация– 10 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего, ч	В т.ч. в форме практической	Объем профессионального модуля в ак. час				Практики	
				Обучение по МДК		Промежуточная	Учебная		
				Всего	В том числе Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01- ОК 09 ПК 4.1	Раздел 1. Технологии автоматизации процессов мебельного производства с использованием САПР	134	72	134	72				
	Учебная практика	-	-						
	Производственная практика	108	108					-	108
	Консультация	2					2		
	Промежуточная аттестация	10					10		
	Всего:	254	242	134	72		12		108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ФМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенции, формируемые в которых
1	2	3	4
Раздел 1. Технологии автоматизации процессов мебельного производства с использованием САПР			
МДК 04.01 Технологии автоматизации процессов мебельного производства с использованием САПР		134	
Тема 1.1. Понятия о механизации и автоматизации производства	Содержание	12/2	
	1. Понятия о механизации и автоматизации производства	2	ОК 01
	2. Цели автоматизации производства	2	ОК 02
	3. Условия эффективного внедрения автоматизации.	2	ОК 09
	4. Современные принципы автоматизации производства	2	ПК 4.1
	5. Автоматические системы и средства автоматизации.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Выполнение схем и эскизов исполнительных приборов и силовых механизмов с описанием принципа действия.	2	
	Содержание	10/4	
Тема 1.2. Технологические основы автоматизации	1. Значение - автоматизации обработки древесины. Виды деревообрабатывающих производств и специализация предприятий.	2	ОК 01 ОК 02
	2. Механизация изготовления столарных изделий. Основные условия и преимущества автоматизации.	2	ОК 09 ПК 4.1

Тема 1.3 Типы, структура автоматических линий и станков	3 Структура технологического процесса деревообрабатывающих производств	2	
	В том числе практических занятий		
	1 Составление технологической карты на механический раскрой древесины	2	
	2 Составление технологической карты на механический раскрой ценных древесных материалов		
	3 Составление технологической карты на механическое фрезерование древесины. Составление технологической карты на изготовление полки	2	
	Содержание	32/12	
	1 Классификация автоматических, полуавтоматических линий, станков и оборудования для механической обработки древесины	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 4.1
	2 Структура автоматических линий. Автоматические системы управления	2	
	3 Автоузоно-разгрузочные устройства. Питатели и укладчики	2	
	4 Роботы промышленные и манипуляторы	2	
	5 Конвейерные системы	2	
	6 Особенности технологий с использованием обрабатывающих центров с ЧПУ	2	
	7 Автоматические линии для раскроя досок и плит	2	
	8 Автоматические линии для изготовления брусковых деталей	2	
	9 Автоматические линии для калибрования, облицовывания и повторной обработки пилов	2	
	10 Автоматические линии для отделки деталей и сборки изделий	2	
	В том числе практических занятий	12	
	1 Вычерчивание видов конвейерных систем	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 4.1
	2 Вычерчивание автоматической линии для раскроя досок и плит	2	
	3 Вычерчивание автоматической линии для изготовления брусковых деталей. Вычерчивание автоматической линии для калибрования пилов	2	
	4 Вычерчивание автоматической линии облицовывания	2	

	5Выявление дефектов автоматической линии изготовления плоскостной шпатов.			
	6Выявление дефектов автоматической линии лакирования мебельных щитов.			
Тема 1. 4 Технология управления автоматическими линиями и станками	Содержание 1.Технология управления автоматическими, полуавтоматическими линиями, станками и оборудованием для механической обработки древесины. В том числе практических занятий 1.Управление автоматическими, полуавтоматическими линиями, станками и оборудованием для механической обработки древесины	4/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 4.1
Тема 1.5 Технологические основы автоматизации деревообработки	Содержание 1.Автоматизация сортировки и пакетирования пиломатериалов. 2Автоматизация процесса сушки древесины. 3Автоматизация раскроя пиломатериалов на заготовки. В том числе практических занятий 1 Составление схемы линии раскроя плитных материалов. 2Определение состава автоматизированной линии станочной обработки заготовок 3 Составление и заполнение таблицы: Сравнительный анализ процесса склеивания на автоматизированном и штучном производствах	12/6	2 2 2 2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 4.1
Тема 1.6 Автоматизация производства оконных блоков.	Содержание 1 Оконные блоки и технологичность их конструкции. 2Особенности планирования автоматизированного производства. В том числе практических занятий 1Определение состава автоматизированной линии производства оконных блок 2Составление схем: Линии раскрой и сращивания материалов. Автоматические линии обработки заготовок. 3Автоматизированное оборудование для сборки створок. Оборудование для сборки коробок и створок. 4Вычерчивание структуры автоматических линий для изготовления оконных	12/8	2 2 2 2 2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 4.1

Блоков			
Тема 1.7 Автоматизация производства дверных блоков			
Содержание учебного материала		14/10	
1. Технологичность конструкции дверных блоков.		2	ОК 01
2. Технологические основы автоматизированного оборудования.		2	ОК 02
Практические занятия		10	ОК 09
1. Определение состава автоматизированной линии производства дверных блоков		2	ПК 4.1
2. Определение состава автоматизированного оборудования для раскроа пиломатериалов и склеивания.		2	
Определение состава автоматической линии обработки брусков.		2	
3. Определение состава механизации и автоматизации оборудования для формирования дверей.		2	
4. Вычерчивание структуры автоматических линий для изготовления дверных блоков. Автоматизация обработки дверей по периметру.		2	
Тема 1.8 Особенности технологий с использованием обрабатывающих центров с ЧПУ.		10/4	
Содержание учебного материала			ОК 01
1. Особенности технологий с использованием обрабатывающих центров с ЧПУ.		2	ОК 02
2. Программирование обработки заготовок для обрабатывающих центров.		2	ОК 09
3. Техника безопасности при обслуживании обрабатывающих центров и автоматических линий.		2	ПК 4.1
Практические занятия		4	
1. Программирование обработки заготовок для обрабатывающих центров.		2	
2. Подготовка сообщений. Робототехнические комплексы, автоматические линии. Автоматизация и роботизация производства		2	
Содержание		28/24	
Тема 1.9 Автоматизация процесса мебельного производства			ОК 01
1. Спецификация автоматизации мебельных предприятий. Моделирование и редактирование модели мебельных изделий		2	ОК 02
2. Подготовка карт раскроа материалов. Разработка управляющих программ для станков с ЧПУ		2	ОК 09
В том числе практических занятий		24	ПК 4.1
Разработка модели простого изделия:		2	
1. Подготовка к разработке модели, настройка параметров;		2	
2. Создание нового заказа и заполнение карты «Информация о заказе»;		2	
3. Формирование таблицы используемых материалов.		2	

	4. Разработка модели простой и корпусной мебели по заданию и выборитивных размеров	4	
	5. Копирование	4	
	6. Усиление креплений и дополнительных элементов.	2	
	7. Трёхмерная визуализация модели.	2	
	8. Трёхмерная визуализация модели.	2	
	9. Формирование комплекта конструкторско-технологической документации для разработанной модели	2	
	10. Формирование комплекта конструкторско-технологической документации для разработанной модели	2	
	Итого	134	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технология», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Мастерские «Столярная мастерская» и «Мастерская механической обработки древесины», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 256 с.

Степанов Б.А. Выполнение столярных работ. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.- 288 с.

Основы автоматизированного производства : учебник / под ред. А.П.Карпенко. – Москва : ИНФРА-М, 2021 – 329 с. (Среднее профессиональное образование).

Струговщикова Т.А, Митин А. С. К3-Мебель для всех Быстрое начало Версия 8.0., методические указания. (Центр развития САПР «ГеоС»). — Нижний Новгород, 2019- 61с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы САПР http://bigor.bmstu.ru/?cnt/?doc=140_CADedu/CAD.cou

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

Лаврищев, И.Б. Применение САПР в автоматизации технологических процессов. [Электронный ресурс] / И.Б. Лаврищев, А.Ю. Кириков. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2009. — 8 с.

Шестопалов, К.К. Ш522 Основы автоматизированного проектирования: учеб. пособие / К.К. Шестопалов, А.Н. Новиков. – 2 изд., испр. – М.: МАДИ, 2019. – 96 с

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Применять технологии автоматизации процессов мебельного производства	Демонстрация знаний технологий автоматизации процессов мебельного производства. Демонстрация умений использования технологий автоматизации процесса мебельного производства	Экспертное наблюдение и оценивание знаний и умений на теоретических занятиях и практических занятиях.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Сформированность умения распознавать, анализировать задачу (проблему), определять этапы решения задач.	Экспертное наблюдение и оценивание умений на теоретических занятиях и практических занятиях.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация умения эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Экспертное наблюдение и оценивание умений на теоретических занятиях и практических занятиях.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умения пользоваться профессиональной документацией	Экспертное наблюдение и оценивание умений на теоретических занятиях и практических занятиях.

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Туймазинский индустриальный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

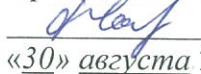
**ПМ.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и
древесных материалов
по профессии: 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства**

2024 г.

Одобрена

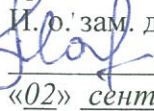
ЦМК инженерных технологий
Протокол № 1 «30» августа 2024 г.

Председатель

 Ф.Р. Насибуллина
«30» августа 2024 г.

Составлена

на основе Федерального государственного и
образовательного стандарта (далее –
обучения ФГОС) по профессии
35.01.28 Мастер столярного и мебельного
производства

 И.о. зам. директора по УМР
Р.Ф. Нафикова
«02» сентября 2024 г.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.04
Технология автоматизации процессов мебельного производства с использованием САПР
разработана в соответствии с требованиями ФГОС по профессии: 35.01.28 Мастер столярного и
мебельного производства, утверждённый приказом Министерства образования и науки России
от 25.07.2022 N 606(с изменениями от 03.07.2024 № 464), с учетом Примерной основной
образовательной программы

Организация – разработчик: ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж

Разработчик: Хайруллин А.В., преподаватель

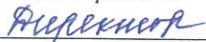
Программа согласована:

Заместитель директора по УПР  Гимазетдинов А.И.

Эксперты от работодателей:

ООО «Корона»

место работы



занимаемая должность



инициалы, фамилия

ООО «Апогей»

место работы



занимаемая должность

инициалы, фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов

1.1 Цель и планируемые результаты освоения практик профессионального модуля

В результате прохождения учебной и производственной практики профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности выполнение работ по изготовлению столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов
ПК 1.1	Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов
ПК 1.2	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий
ПК 1.3	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий
ПК 1.4	Выполнять столярные соединения
ПК 1.5	Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия
ПК 1.6	Конструировать столярные изделия и мебель

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	подготовки материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов; подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий; -подбора и раскроя заготовок и механической обработки шаблонов, и приспособлений для производства столярных, и мебельных изделий; выполнения столярных соединений; ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий; конструирования столярных изделий и мебели.
Уметь	- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; - применять правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях; - подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов; - производить подготовку и разметку заготовок для деталей; - выполнять раскрой древесины и древесных материалов; - выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; - выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование; - определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; - определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость; - подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для изготовления шаблонов и приспособлений; - подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений; - размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений; - производить раскрой заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; - производить механическую обработку заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; - выполнять соединения деталей шаблонов и приспособлений; - устанавливать на шаблоны и приспособления арматуру и фурнитуру; - проводить технологические испытания шаблонов и приспособлений; - производить технический уход, проверку и ремонт шаблонов и приспособлений; - классифицировать шаблоны и приспособления по виду и назначению; - разрабатывать конструкции шаблонов и приспособлений; - повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент; - формировать шипы, проушины, гнезда; - выполнять столярные соединения; - определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки;

	- определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели; - разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели; - определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели
Знать	- правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; - породы древесины и их основные свойства и особенности; - виды древесных материалов и их свойства и особенности; - устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов; - приемы подготовки и разметки заготовок для деталей; - способы раскроя древесины и древесных материалов; - основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; - основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование; - степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; - степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость; - способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента; - способы гнутья деталей столярных и мебельных изделий; - правила проверки качества выполнения столярных работ; - классификацию столярных изделий и мебели по назначению и виду; - правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях по изготовлению шаблонов и приспособлений; - устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования для изготовления шаблонов, и приспособлений; - характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений; - приемы разметки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; - способы раскроя заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; - способы механической обработки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; - способы выполнения соединений деталей шаблонов и приспособлений; - порядок и правила проведения технологических испытаний шаблонов и приспособлений; - порядок и правила технического ухода, проверки и ремонта шаблонов и приспособлений; - классификацию шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий по виду и назначению; - методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий; - приемы формирования шипов, проушин, гнезд; - способы выполнения столярных соединений;

	- степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки; - основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели; - основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели; - основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели
--	--

1.2 Количество часов:

Количество часов на освоение учебной и производственной практики
по ПМ.01 Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке

Наименование МДК	Учебная практика, часов	Производственная практика, часов
МДК 01.01 Технология столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	108	144
УП 01.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	108	
ПП.01.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов		144
Итого	108	144

Распределение часов учебной и производственной практики по семестрам

Наименование МДК	1 семестр УП	2 семестр УП	3 семестр УП	4 семестр ПП	Итого
МДК 01.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	36	72	144	-	252
УП 01.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	36	72	-	-	108
ПП.01.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов			144	-	144
Итого	36	72	144	-	252

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание учебной практики ПМ 01.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов

Наименование разделов и тем учебной практики	Виды работ	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов		108
Тема 1.1 Вводный инструктаж. Подготовка материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования	Инструктаж по безопасным условиям труда Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов.	6
Тема 1.2 Экскурсия	Знакомство с производством. Наблюдение и составление отчета. Подбор заготовок, столярных и мебельных изделий. Стадия изготовления изделий.	6
Тема 1.3 Основные операции по обработке древесины	Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов. Пиление древесины. Строгание древесины. Долбление долотами и резание стамесками. Сверление древесины	6
Тема 1.4 Столярные соединения	Шиповые соединения столярных соединений (угловые концевые, серединные и ящичные). Выработка шипов и проушин. Соединения элементов на гвоздях, шурупах и нагелях. Соединения на клеях	6

Тема 1.5 Деревообрабатывающие станки и ручной электрифицированный инструмент	Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов. Изучение устройства и приемов работ ручным электрифицированным инструментом Определение вида, устройства станков, вида режущего инструмента, приводов и передач Определение режимов резания круглопильных станков	6
Тема 1.6 Технологический процесс изготовления столярного, мебельного изделия	Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов. Составление технологического процесса изготовления простых столярных изделий	6
Тема 1.7 Обработка заготовок на станках и электрифицированным инструментом	Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов. Раскрой древесно-плитных материалов Обработка черновых брусковых заготовок. Получение прямолинейных заготовок. Применяемое оборудование. Получение точеных деталей. Получение криволинейных заготовок. Обработка чистовых заготовок. Гнутье древесины. Технологический процесс гнутья. Обработка заготовок электрифицированным инструментом	6
Тема 1.8 Склеивание древесины	Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов. Нанесение клея различными способами Склеивание деталей различными способами	6
Тема 1.9 Ремонт и реставрация мебели	Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для ремонта столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия	6

Тема 1.10 Материалы для изготовления шаблонов и приспособлений. Конструирование и технологии изготовления шаблонов	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий. Разработка конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий Проведение технологических испытаний, технического ухода шаблонов и приспособлений	6
Тема 1.11 Шаблоны для склеивания заготовок с одновременным гнутьем	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий. Разработка конструкций шаблонов и приспособлений для склеивания заготовок с одновременным гнутьем Проведение технологических испытаний, технического ухода шаблонов и приспособлений	6
Тема 1.12 Шаблоны и приспособления для обработки заготовок на станках и электрифицированным инструментом	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий. Разработка конструкций шаблонов и приспособлений для обработки заготовок на станках и электрифицированным инструментом Проведение технологических испытаний, технического ухода шаблонов и приспособлений	6
Тема 1.13 Отделка шаблонов и приспособлений	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий. Отделка шаблонов и приспособлений	6
Тема 1.14 Столярное изделие и его элементы	Выполнять столярные соединения Изготовление рамок и коробок Склейка щитов	6
Тема 1.15 Конструирование деталей и сборочных единиц	Конструировать столярные и мебельные изделия Конструировать детали и сборочные единицы Соединение деталей различными способами	6

Тема 1.16 Конструкции мебели для сидения и лежания	Конструировать столярные и мебельные изделия Конструировать мебель для сидения и лежания Изготовление табурета	6
Тема 1.17 Конструкции корпусной мебели	Конструировать столярные и мебельные изделия Конструировать корпусную мебель	6
Тема 1.18 Конструкции столов	Конструировать столярные и мебельные изделия Конструировать столы <i>Дифференцированный комплексный зачёт</i>	6
Всего		108

2.1 Тематический план и содержание производственной практики ПМ 01.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов

№	Наименование модуля и виды работ	Кол-во часов
Раздел 1. Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов		144
	Тема 1.1 Безопасные приёмы работы на рабочем месте на предприятии	6
	Знакомство с производством. Инструктаж по организации рабочего места, изучение технологического процесса, документации.	
	Тема 1.2 Основные операции по обработке древесины	6
	Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий. Пиление древесины. Строгание древесины. Долбление долотами и резание стамесками. Сверление древесины	
	Шлифование древесины. Абразивные материалы и работа с ними. Вспомогательные инструменты и работа с ними	6
	Тема 1.3 Столярные соединения	6
	Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов. Шиповые соединения столярных соединений (угловые концевые, срединные и ящичные). Выработка шипов и проушин.	

Соединения	элементов на гвоздях, шурупах и нагелях. Соединения на клеях	
	Тема 1.4 Деревообрабатывающие станки и ручной электрифицированный инструмент	6
	Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов.	
	Изучение устройства и приемов работ ручным электрифицированным инструментом	
	Определение вида, устройства станков, вида режущего инструмента, приводов и передач	
	Определение режимов резания круглопильных станков	6
	Тема 1.5 Технологический процесс изготовления столярного, мебельного изделия	
	Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов.	
	Составление технологического процесса изготовления простых столярных изделий	
	Тема 1.6 Обработка заготовок на станках и электрифицированным инструментом	6
	Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов.	
	Раскрой древесно-плитных материалов	
	Обработка черновых брусковых заготовок. Получение прямолинейных заготовок.	
	Применяемое оборудование. Получение точеных деталей.	
	Получение криволинейных заготовок. Обработка чистовых заготовок.	
	Гнутье древесины. Технологический процесс гнутья. Обработка заготовок электрифицированным инструментом	6
	Тема 1.7 Склеивание древесины	

	Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов. Нанесение клея различными способами Склеивание деталей различными способами	
	Тема 1.8 Ремонт и реставрация мебели	6
	Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для ремонта столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия	
Тема 1.9 Технологический процесс изготовления мебели на предприятии	Выполнение общей сборки дверного блока с качающимися полотнами	6
	Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для ремонта столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов. Изготовить мебель из листовых материалов	6
Тема 1.10 Материалы для изготовления шаблонов и приспособлений.	Виды работ Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий. Разработка конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий	6
Конструирование и технологии изготовления	Проведение технологических испытаний, технического ухода шаблонов и приспособлений	6

шаблонов		
Тема 1.11 Шаблоны для склеивания	Виды работ Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.	6
заготовок с одновременны	Разработка конструкций шаблонов и приспособлений для склеивания заготовок с одновременным гнутьем	6
м гнутьем	Проведение технологических испытаний, технического ухода шаблонов и приспособлений	6
Тема 1 .12 Шабло ны и приспо соблен ия	Виды работ Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий. Разработка конструкций шаблонов и приспособлений для обработки заготовок на станках и электрифицированным инструментом	6
для обработки заготовок на станках и электрифицир ован –ным инструментом	Проведение технологических испытаний, технического ухода шаблонов и приспособлений	6
	ВСЕГО:	144

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технологии, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект разметочного инструмента; комплект ручного инструмента; комплект ручного электрифицированного инструмента; комплект контрольно-измерительных инструментов; техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийная установка; интерактивная доска.

Мастерские «Столярная мастерская», «Мастерская механической обработки древесины», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Волынский, В. Н. Оборудование и инструмент деревообрабатывающих и плитных производств : учебное пособие для спо / В. Н. Волынский. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 464 с.

2. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Волынский, В. Н. Оборудование и инструмент деревообрабатывающих и плитных производств : учебное пособие для спо / В. Н. Волынский. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 464 с. – ISBN 978-5-8114-7407-3. – Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159512> (дата обращения: 27.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Степанов Б.А. Основы строительного производства для компетенций «Столярное дело» и «Плотницкое дело»: программно-учебный модуль. – Москва: Академия, 2021. – <https://academia-moscow.ru/catalogue/5532/599362/>

3. Глебов, И. Т. Выполнение плотничных работ : учебник для спо / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-7815-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178993> .

4. Глебов, И. Т. Гнутье древесины и древесных материалов : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов, В. Г. Новоселов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-8361-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175497>.

5. Глебов, И. Т. Оборудование для производства и обработки фанеры : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978- 5-8114-9409-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190304> .

6. Глебов, И. Т. Обработка и изготовление деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках / И. Т. Глебов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-507-44375-8. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222641> .

7. Лукаш, А. А. Основы конструирования изделий из древесины. Проектирование и конструирование мебели : учебное пособие для спо / А. А. Лукаш, О. Н. Чернышев. — Санкт- Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-9000-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208508> .

8. Глебов, И. Т. Подготовка станочника деревообрабатывающих станков : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9411-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190309> .

9. Глебов, И. Т. Столяр. Повышение квалификации : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-8744-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197479> .

10. Волынский, В. Н. Технология древесных плит и композитных материалов : учебное пособие для спо / В. Н. Волынский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7671-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164705> .

11. Глебов, И. Т. Технология и оборудование для производства и обработки древесных плит : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7672-5. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164706> .

12. Лукаш, А. А. Технология клееных материалов : учебное пособие для спо / А. А. Лукаш. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-7726-

5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164960> .

13. Глебов, И. Т. Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании : учебник для спо / И. Т. Глебов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978- 5-8114-9232-9. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/189332>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: практикум. — Москва: Академия, 2018. — 256 с.
2. Ключев Г. И. Мастер столярного и мебельного производства: учебник для нач. проф. образования. — Москва: Академия, 2008. — 320 с.
3. Бобиков П.Д. Изготовление столярно-мебельных изделий: для нач. проф. о

4. Стрежнев, Ю. Ф. Учебник по конструированию мебели : учебник / Ю. Ф. Стрежнев. – Санкт-Петербург : Профи, 2009. – 280 с. – ISBN 978-5-904283-06-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/4339> (дата обращения: 27.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Ключев Г. И. Справочник мастера столярного и мебельного производства: учебное пособие для нач. проф. образования. – Москва: Академия, 2008. – 360 с.

6. ГОСТ 13025.1-85 «Мебель бытовая. Функциональные размеры отделений для хранения».

7. ГОСТ 20400-2013 «Продукция мебельного производства. Термины и определения».

8. ГОСТ 7016-2013 «Изделия из древесины и древесных материалов. Параметры шероховатости поверхности».

9. ГОСТ 16371-2014 «Мебель. Общие технические условия».

Министерство просвещения Республики Башкортостан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Туймазинский индустриальный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОТДЕЛКА ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ И ДРЕВЕСНЫХ
МАТЕРИАЛОВ
по профессии
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства**

2024 г.

Ф.Р. Насибуллина
«30» августа 2024 г.

Р.Ф.Нафикова
«02» сентября 2024 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, с учетом примерной основной образовательной программы

Разработчик: Хайруллин А.В., преподаватель

Программа согласована:

Заместитель директора по УПР _____ Гимазетдинов А.И.

Эксперты от работодателей:

ООО «Корона»

место работы

Директор

занимаемая должность

занимаемая должность
И.М. Наволен

инициалы, фамилия

ООО «Апогей»

место работы

занимаемая должность

инициалы, фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов»

1.1 Цель и планируемые результаты освоения практик профессионального модуля

В результате прохождения учебной и производственной практики профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Отделка изделий из древесины и древесных материалов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Отделка изделий из древесины и древесных материалов
ПК 2.1	Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов
ПК 2.2	Осуществлять подготовку поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий
ПК 2.3	Наносить финишное покрытие на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций
ПК 2.4	Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами
ПК 2.5	Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	- выбора средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями безопасности и видом работ; - проверки параметров производственного микроклимата в окрасочном отделении с помощью контрольно-измерительных инструментов согласно нормативно-технической документации; - настройки параметров микроклимата, необходимых для производства; - выбора приспособлений и приборов для отделки древесных материалов согласно производственному заданию; - проверки пригодности шлифовальных инструментов и оборудования к использованию; - очистки при необходимости оборудования по нанесению лакокрасочного материала в зависимости от степени загрязненности и технических условий эксплуатации оборудования; - проверки исправности оборудования визуально или при работе на холостом ходу в соответствии с требованиями безопасности; - наполнении емкости оборудования и инструмента лакокрасочным материалом в соответствии с требованиями технической документации; - выявления дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях для дальнейшего их устранения; - определения возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях; - устранения дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях в рамках своей компетенции; - отбраковки деталей, узлов и изделий различных поверхностей с не подлежащими устранению дефектами в установленном порядке; - очистки различных поверхностей деталей, узлов и изделий различными способами; - нанесения базового покрытия на детали, узлы и изделия различных поверхностей различными способами; - определения степени просушки базового покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей для дальнейшей отправки деталей на шлифовку; - шлифования высушенных деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения базового покрытия с использованием шлифовального оборудования и инструментов; - определения возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий сложных поверхностей; - разработки предложений по предупреждению дефектов и брака на сложных поверхностях деталей, узлов и изделий. - выбора методов и способов нанесения лакокрасочных материалов согласно производственному заданию; - нанесения лакокрасочных материалов на детали, узлы и изделия различных поверхностей в соответствии с выбранными способами и правилами нанесения лакокрасочных материалов; - определения степени просушки финишного покрытия на различных поверхностях для последующей шлифовки деталей; - шлифования деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия с использованием шлифовального инструмента, оборудования; - полирования деталей, узлов и изделий различных поверхностей и
------------------	--

	конструкций после нанесения финишного покрытия полировочными материалами вручную; - проведения имитационной отделки малоценных пород древесины деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации; - нанесения спецэффектов на детали, узлы и изделия различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации; - выполнения облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами; - выявления дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей в соответствии с нормативно-технической документацией для дальнейшего их устранения; - определения возможностей и способов устранения дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей; - устранения дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей в рамках своей компетенции; - сортирования готовой продукции по видам дефектов и брака в соответствии с нормативно-технической документацией; - отбраковки деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей с не подлежащими устранению дефектами; - определения причин возникновения дефектов и брака готовой продукции различных поверхностей для их дальнейшего предупреждения; - разработки предложений по предупреждению возникновения дефектов и брака на различных поверхностях готовой продукции
Уметь	- безопасно пользоваться ручными инструментами и приспособлениями; - пользоваться приборами для измерения параметров производственного микроклимата; - безопасно осуществлять очистку оборудования по нанесению лакокрасочного материала вручную; - пользоваться контрольно-измерительными инструментами; - визуально определять исправность шлифовальных инструментов, приспособлений; - подготавливать средства индивидуальной защиты к использованию; - регулировать параметры микроклимата в покрасочной камере - визуально определять дефекты поверхности; - визуально определять качество получаемого покрытия; - безопасно наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы; - безопасно пользоваться оборудованием и инструментами для шлифования; - визуально определять степень отверждения покрытий деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов; - применять средства индивидуальной защиты; - безопасно использовать контрольно-измерительные инструменты по определению качества покрытия; - подбирать шлифовальную ленту по зернистости; - безопасно наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы вручную или при помощи оборудования; - безопасно пользоваться оборудованием по нанесению и шлифованию покрытия; - безопасно использовать инструменты по полированию деталей;

	- правильно определять методы расчета расхода защитно-декоративных и лакокрасочных материалов; - определять методы и способы нанесения полировочных материалов; - определять методы нанесения имитационной отделки малоценных пород древесины; - определять методы и способы нанесения спецэффектов; - правильно подбирать расположение текстуры имитационной отделки на древесине и древесных материалах; - применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении облицовочных работ; - применять в работе инструмент и оборудование для облицовки столярных и мебельных изделий; - производить подготовку поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление; - подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок; - производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку; - производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов; - производить облицовку деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах; - облагораживать изделия из древесины и древесных материалов после облицовки; - соблюдать технологические режимы облицовывания; - визуально определять дефекты финишного покрытия различной сложности поверхностей и конструкций; - визуально определять качество получаемого покрытия; - оценивать сложность дефектов полученного покрытия; - анализировать причины появления дефектов полученного покрытия; - формулировать предложения по устранению брака
Знать	- требования охраны труда; - виды, назначение, конструкция и принцип действия приборов и приспособлений для шлифования и нанесения лакокрасочных и защитно-декоративных материалов; - виды оборудования, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для шлифования и нанесения лакокрасочных и защитно-декоративных материалов; - параметры производственного микроклимата и методы их контроля; - методы и способы очистки оборудования по нанесению лакокрасочных материалов; - правила и методы наполнения емкости оборудования и инструмента лакокрасочным материалом; - средства индивидуальной защиты; - правила работы и конструкции оборудования деревообрабатывающих и мебельных производств; - породы древесины и их основные свойства и особенности; - виды древесных материалов и их свойства и особенности; - состав и концентрация применяемых отделочных материалов;

	- нормативно-техническая документация на применяемые отделочные материалы и изделия; - виды, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для устранения дефектов и нанесения лакокрасочных материалов и защитно-декоративных покрытий; - технологии нанесения защитно-декоративных и лакокрасочных материалов; - нормы расхода защитно-декоративных и лакокрасочных материалов; - показатели качества процесса сушки и способы их определения; - технологические режимы сушки поверхности деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов различных поверхностей и конструкций; - основные физические и химические свойства применяемых лакокрасочных материалов; - конструкция и принцип действия применяемых приборов и приспособлений; - виды, назначение, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для шлифовки, полировки, нанесения лакокрасочных материалов и защитно-декоративных покрытий; - нормативно-технические требования к готовой продукции; - виды, назначение и правила нанесения полировочных материалов; - методы и способы нанесения лакокрасочных материалов; - виды финишного покрытия; - виды спецэффектов, технологические приемы их нанесения; - методы облагораживания лакокрасочных покрытий; - правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении облицовочных работ; - технологический процесс подготовки поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление; - свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок; - правила подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку; - технологию набора и ребросклеивания шпона, листовых и пленочных материалов; - технологический процесс облицовывания деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах; - способы облагораживания изделий из древесины и древесных материалов после облицовки; - технологические режимы облицовывания - правила проверки качества выполнения облицовочных работ - методы и средства контроля качества продукции; - причины возникновения дефектов полученного покрытия, брака и условия их устранения; - основные виды брака готовой продукции, их классификация и способы предупреждения
--	---

1.2 Количество часов:

Количество часов на освоение учебной и производственной практики по
ПМ.02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов

Наименование МДК	Учебная практика, часов	Производственная практика, часов
ПМ.02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов	36	72
УП 02.01 Отделка изделий из древесины и древесных материалов	36	
ПП.02.01 Отделка изделий из древесины и древесных материалов		72
Итого	36	72

Распределение часов учебной и производственной практики по семестрам

	1 семестр УП	2 семестр УП	3 семестр УП	4 семестр ПП	Итого
ПМ.02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов			36	72	108
УП 02.01 Отделка изделий из древесины и древесных материалов			36		36
ПП.02.01 Отделка изделий из древесины и древесных материалов				72	72
Итого			36	72	108

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план и содержание учебной практики ПМ.02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов

№	Наименование модуля и виды работ	Кол-во часов
ПМ.02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов		
Тема 1.1 Подготовка поверхностей изделий из древесины и древесных материалов под облицовку	Техника безопасности, охрана труда . Выбор средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями безопасности и видом работ. Проверка пригодности шлифовальных инструментов и оборудования к использованию Выявление дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях для дальнейшего их устранения. Очистка различных поверхностей деталей, узлов и изделий различными способами	6
Тема 1.2 Отделка изделий из древесины и древесных материалов облицовочными	Выполнение облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами	6

материалами		
Тема 1.3 Подготовка поверхностей изделий из древесины и древесных материалов под отделку	Проверка пригодности шлифовальных инструментов и оборудования к использованию Выявление дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях для дальнейшего их устранения Очистка различных поверхностей деталей, узлов и изделий различными способами	6
Тема 1.4 Технологические процессы отделки изделий из древесины и древесных материалов	Выбор приспособлений и приборов для отделки древесных материалов согласно производственному заданию; Нанесение лакокрасочных материалов на детали, узлы и изделия различных поверхностей в соответствии с выбранными способами и правилами нанесения лакокрасочных материалов	6
Тема 1.5 Имитационная отделка. Способы имитации	Проведение имитационной отделки малоценных пород древесины деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации; Нанесение спецэффектов на детали, узлы и изделия различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации	6
Тема 1.6 Дефекты отделки древесины, причины возникновения и способы устранения	Выявление дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях для дальнейшего их устранения Разработка предложений по предупреждению дефектов и брака на сложных поверхностях деталей, узлов и изделий <i>Дифференцированный комплексный зачёт</i>	6
Итого		36

2.1 Тематический план и содержание производственной практики ПМ.02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов

№	Наименование модуля и виды работ	Кол-во часов
1.	<i>ПМ.02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов</i>	72
	Тема1Безопасные приёмы работы на рабочем месте	6
	1.1 Изучение форм отчетной документации (дневник, отчет) и	6

	получение инструктажа по их заполнению. Знакомство с производством. Инструктаж по организации рабочего места, изучение технологического процесса, документации	
	Тема 2 Отделка изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами	24
	2.1Выбор средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями безопасности и видом работ Проверка пригодности шлифовальных инструментов и оборудования к использованию Выявление дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях для дальнейшего их устранения	6
	2.2Очистка различных поверхностей деталей, узлов и изделий различными способами	6
	2.3Выполнение облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами	6
	2.4Выполнение облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами	6
	Тема 3 Технологические процессы отделки изделий из древесины и древесных материалов	18
	3.1Проверка пригодности шлифовальных инструментов и оборудования к использованию Выявление дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях для дальнейшего их устранения	6
	3.2Очистка различных поверхностей деталей, узлов и изделий различными способами	6
	3.3 Настройка параметров микроклимата, необходимых для производства; Нанесение лакокрасочных материалов на детали, узлы и изделия различных поверхностей в соответствии с выбранными способами и правилами нанесения лакокрасочных материалов	6
	Тема 4 Имитационная отделка. Способы имитации	6
	4.1Проведение имитационной отделки малоценных пород древесины деталей, узлов и изделий различных поверхностей	6

Нанесение спецэффектов на детали, узлы и изделия различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации	
Тема 5 Дефекты отделки древесины, причины возникновения и способы устранения	18
5.1Выявление дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях для дальнейшего их устранения	6
5.2Выявление дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях для дальнейшего их устранения	6
5.3Разработка предложений по предупреждению дефектов и брака на сложных поверхностях деталей, узлов и изделий Дифференцированный комплексный зачёт	6
ВСЕГО:	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы практик профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технологии, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект разметочного инструмента; комплект ручного инструмента; комплект ручного электрифицированного инструмента; комплект контрольно-измерительных инструментов; техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийная установка; интерактивная доска.

Мастерские «Столярная мастерская», «Мастерская механической обработки древесины», «Мастерская отделки изделий из древесины и древесных материалов», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

Оснащение баз практик.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях и мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей

Производственная практика реализуется в организациях образовательного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области столярного и мебельного производства. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся

овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по профессии.

Требования к руководителям практики от профессионального образовательного учреждения:

- практика проводится преподавателями профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Требования к руководителям практики от организации:

- руководство практикой в базовых образовательных учреждениях проводится работниками организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности столярного и мебельного производства, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Волынский, В. Н. Оборудование и инструмент деревообрабатывающих и плитных производств : учебное пособие для спо / В. Н. Волынский. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 464 с.

2. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Волынский, В. Н. Оборудование и инструмент деревообрабатывающих и плитных производств : учебное пособие для спо / В. Н. Волынский. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 464 с. – ISBN 978-5-8114-7407-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159512> (дата обращения: 27.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Степанов Б.А. Основы строительного производства для компетенций «Столярное дело» и «Плотницкое дело»: программно-учебный модуль. – Москва: Академия, 2021. – <https://academia-moscow.ru/catalogue/5532/599362/>

3. Глебов, И. Т. Оператор линий по производству шпона и фанеры. Повышение квалификации : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-8380-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187508>.

4. Лукаш, А. А. Основы конструирования изделий из древесины. Дизайн корпусной мебели : учебное пособие для спо / А. А. Лукаш. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7725-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164959>

5. Глебов, И. Т. Технология клееных древесных материалов : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7673-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164707>.

6. Глебов, И. Т. Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании : учебник для спо / И. Т. Глебов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-9232-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189332>.

7. Глебов, И. Т. Шлифовщик по дереву. Повышение квалификации : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9359-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221150>.

8. Глебов, И. Т. Энциклопедия деревообработки / И. Т. Глебов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 392 с. — ISBN 978-5-507-45347-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/265175>.

3.3.3. Дополнительные источники

1. Барташевич А.А. Технология художественной обработки древесины: учеб. пособие / А.А. Барташевич, С.В. Шетько, В.И. Онегин. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. — 256 с.

2. Клюев Г. И. Мастер столярного и мебельного производства: учебник для нач. проф. образования. — Москва: Академия, 2008. — 320 с.

3. Бобиков П.Д. Изготовление столярно-мебельных изделий: для нач. проф. образования. — 5-е изд. стер. — Москва: Академия, 2010. — 360 с.

4. Стрежнев, Ю. Ф. Учебник по конструированию мебели : учебник / Ю. Ф. Стрежнев. — Санкт-Петербург : Профи, 2009. — 280 с. — ISBN 978-5-904283-06-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4339> (дата обращения: 27.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Клюев Г. И. Справочник мастера столярного и мебельного производства: учебное пособие для нач. проф. образования. — Москва: Академия, 2008. — 360 с.

6. ГОСТ 13025.1-85 «Мебель бытовая. Функциональные размеры отделений для хранения».

7. ГОСТ 20400-2013 «Продукция мебельного производства. Термины и определения».

8. ГОСТ 7016-2013 «Изделия из древесины и древесных материалов. Параметры шероховатости поверхности».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Ориентируется в вопросах профессиональной сферы, выбирает оптимальные пути решения проблем	Наблюдение в ходе выполнения работ на практических занятиях, на учебной практике, на производственной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Ориентируется в современных источниках информации, знает где и как найти необходимую информацию	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Работает в команде, умеет делегировать, берет ответственность за работу команды	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Владеет навыками бережливого производства, техники безопасности; соблюдает экологические принципы; умело действует при возникновении непредвиденных ситуаций	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использует профессиональную документацию, грамотно общается на профессиональные темы	
ПК 2.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Оценка выполнения работ на практических занятиях, на учебной практике, на производственной практике. Оценка
ПК 2.2. Осуществлять подготовку поверхности деталей, узлов		

и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий		выполнения заданий на промежуточной аттестации
ПК 2.3. Наносить финишное покрытие на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций		
ПК 2.4. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами		
ПК 2.5. Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

По результатам практики руководителями практики от базовой организации и от профессиональной образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. Материалы по производственной практике заносятся в дневник в форме записи, о проделанной работе. Формой отчетности студента по производственной практике является письменный *отчет о выполнении работ и приложений* к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля. Отчет по практике составляется на основании содержания дневника, задания по практике и объема собранного материала, который утверждается предприятием и на титульном листе проставляют печать.

Предметом оценки по практике является приобретение умений и навыков, освоение общих (в аспекте модуля) и профессиональных компетенций. Контроль и оценка по практике проводится на основе характеристики и оценочных записей руководителей (от колледжа и представителя базы практики) в дневнике по практике. В дневнике отражаются все виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии тематическим планированием. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, проекты, подтверждающие умения и навыки, полученные на практике.

Характеристика обучающегося с места прохождения практики составляется и визируется представителем дошкольного образовательного учреждения и руководителем организации (базы практики).

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от базовой организации и профессиональной образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;

полноты и своевременности представления дневника практики в соответствии с заданием на практику.

Отчёт о прохождении производственной практики, предоставляемый на зачетное занятие, должен быть выполнен в соответствии с заданием данного вида практики и требованиями к оформлению работ. После составления отчета его необходимо показать руководителю практики колледжа. После проверки отчета руководитель практики назначает день его защиты.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- практическая часть;
- приложения.

Практическая часть отчета по практике включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса (приложение А,Б):

- I. Расчетно-пояснительная записка
- II. Графическая часть
- III. Комплект технологической документации

Расчетная часть отчета по производственной практике оформляется в виде пояснительной записки. Оформить отчет на листах формата А4 с основной надписью по ГОСТ 2.104-2016. Графическую часть выполнить на листах формата А3, А4 в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД.

Подшить в папку скоросшиватель в следующей последовательности:

- 1.Титульный лист
- 2.Задание на практику
- 3.Дневник практики
- 4.Характеристика с места прохождения практики
- 5.Содержание с указанием нумерации листов. Основная часть отчета в соответствии с ГОСТ 2105-95.
- 6.Список использованной литературы

Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Цвет шрифта - черный, межстрочный интервал - полуторный, гарнитура - Times New Roman, размер шрифта - 14 кегль. Титульный лист оформляется согласно приложения А. Содержание отчетов согласно заданий к практике (приложения Б-Г).

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов	составление текущего и перспективного плана производственных работ; разработка документации технологического процесса	наблюдение за ходом выполнения и оценка результата практического задания; оценка выполнения практических занятий в процессе учебной и производственной практики. Защита отчета по
ПК 2.2. Осуществлять подготовку поверхности деталей,	выполнение технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов,	

узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий	трудовых и материальных затрат	производственной практике
ПК 2.3. Наносить финишное покрытие на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций	разработка предложений по повышению эффективности производства, экономическое обоснование	
ПК 2.4. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами	организация ремонта и технического обслуживания оборудования сварочно-заготовительного производства	
ПК 2.5. Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций	соблюдение безопасных условий труда, обеспечение профилактики травматизма на производстве	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обоснованность выбора методов и приёмов взаимодействия с детьми проводимому мероприятию; соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; рациональное распределение времени на все этапы решения задачи профессиональной деятельности.	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; рациональность распределения времени на все этапы решения задачи; совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа профессиональной деятельности.	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	демонстрирование знаний и умений по решению стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации и реализации процессов изготовления сварных	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	конструкций.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами и социальными партнерами; аргументированная трансляция своей точки зрения; точное и своевременное выполнение поручений руководителя; эффективность организации коллективной (командной) работы в профессиональной деятельности; объективность анализа успешности коллективной (групповой) работы, путей ее совершенствования.	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно устное и письменное изложение своих мыслей; применение правил делового этикета, делового общения и взаимодействия с подчинёнными и руководством.	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявление активной гражданской и патриотической позиции; демонстрация осознанного поведения при взаимодействии с окружающим миром.	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики. оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	участвует в сохранении окружающей среды; применение основных правил поведения и действий в чрезвычайных ситуациях; содействие ресурсосбережению в производственном процессе и бытовой жизни	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранений и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	укрепление и сохранение своего здоровья с помощью физической культуры; поддерживает физической подготовки на необходимом и достаточном уровне для	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.

уровня физической подготовленности	выполнения профессиональных задач и сохранения качества здоровья.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в вопросах организации и проведения мероприятий с детьми дошкольного возраста; соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.

Критерии оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, который:

- выполнил весь объём работы, требуемый программой практики;
- показал высокое качество выполняемых отдельных видов деятельности;
- показал глубокие теоретические знания и использовал их в практической деятельности при решении практических задач;
- предоставил по результатам практики в определённые сроки полную и качественно оформленную документацию в соответствии с необходимыми требованиями.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, который:

- полностью выполнил программу практики;
- показал хорошее качество выполняемых отдельных видов деятельности;
- показал достаточный уровень теоретических знаний, но не всегда мог их использовать в практической деятельности;
- предоставил по результатам практики в определённые сроки документацию, но некачественно оформленную.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, который:

- не в полном объёме выполнил программу практики;
- допускал значительные ошибки при выполнении отдельных видов деятельности;
- продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний и неумение их использовать в практической деятельности;
- проявил низкую заинтересованность к выполняемой деятельности;
- не предоставил по результатам практики в определённые сроки документацию.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который:

- не выполнил программу практики;
- проявил недобросовестное отношение к выполняемой работе;
- безответственно относился к своим обязанностям (не посещал предприятие-базу практики, уклонялся от поручений);
- не предоставил отчётную документацию.

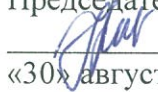
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Туймазинский индустриальный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов
по профессии
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства**

2024

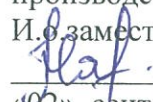
Одобрена

ЦМК строительных технологий и
экономического управления
Протокол № 1 «30» августа 2025 г.
Председатель ЦМК

 Максименко И.А.
«30» августа 2024 г.

Составлена

на основе Федерального государственного и
образовательного стандарта (далее –
обучения ФГОС) по профессии 35.01.28
Мастер столярного и мебельного
производства

 И.о. заместитель директора по УМР
Р.Ф.Нафикова
«02» сентября 2024 г.

Рабочая программа учебной и производственной практики профессионального модуля
ПМ.02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов из древесины и древесных
материалов разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.28
Мастер столярного и мебельного производства, утверждённый приказом Министерства
образования и науки России от 25.07.2022 N 606 (с изменениями от 03.07.2024 № 464), с
учетом Примерной основной образовательной программы

Организация – разработчик: ГАПОУ Туймазинский индустриальный
колледж

Разработчик: Хайруллин А.В., преподаватель

Программа согласована:

Заместитель директора по УПР  Гимазетдинов А.И.

Эксперты от работодателей:

ООО «Корона»



 подпись

МП

место работы



занимаемая должность



инициалы, фамилия

ООО «Апогей»



 подпись

МП

место работы



занимаемая должность

инициалы, фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов

1.1 Цель и планируемые результаты освоения практик профессионального модуля

В результате прохождения учебной и производственной практики профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «выполнение работ по сборке изделий из древесины и древесных материалов» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

2.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Сборка изделий из древесины и древесных материалов
ПК 3.1	Осуществлять подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов
ПК 3.2	Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов
ПК 3.3	Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов
ПК 3.4	Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов
ПК 3.5	Проверять точность и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия

1.1.3В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	- подготовки типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов; - проверки соответствия рабочего места требованиям охраны труда в деревообрабатывающем производстве. - проверки наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов; - сборки простых узлов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие; - установки в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие; - сборки готового изделия мебели из древесных материалов в соответствии
------------------	---

	с технической документацией на собираемое изделие; - установки на готовое изделие зеркал и стекольных изделий в соответствии с технической документацией на собираемое изделие; - проверки точности сборки простых узлов и готового изделия мебели из древесных материалов; - испытания работоспособности простых узлов, навесных дверок готового изделия мебели из древесных материалов; - устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании простых узлов и изделий мебели из древесных материалов.
Уметь	- оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности; - оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии при сборке изделий мебели из древесных материалов; - выбирать инструменты, оборудование и оснастку для установки фурнитуры и крепежной арматуры при сборке изделий мебели из древесных материалов; - оценивать исправность типовых инструментов, приспособлений, оснастки и оборудования для сборки изделий мебели из древесных материалов; - читать простейшую техническую и сборочную документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов; - читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации); - определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса; - выбирать необходимые инструменты для сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов; - оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов; - выбирать необходимые инструменты для сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов, установки фурнитуры и крепежной арматуры; - устанавливать и регулировать необходимую фурнитуру и крепежную арматуру; - устанавливать зеркала и стекольные изделия на готовые изделия мебели из древесных материалов; - читать и анализировать конструкторскую и технологическую документацию; - пользоваться измерительными инструментами для проверки точности сборки простых узлов и готовых изделий мебели из древесных материалов; - определять работоспособность и долговечность подвижных элементов изделия мебели из древесных материалов; - оценивать качество и точность сборочных и регулировочных работ в процессе испытаний готового изделия мебели; - устранять найденные дефекты сборки изделия и регулировки крепежной арматуры
Знать	- требования правил по охране труда и промышленной безопасности; - правила производственной санитарии; - устройство и правила использования ручного столярного инструмента и электроинструмента; - признаки неисправности инструментов и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов;

	- правила чтения простейшей технической и сборочной документации; - требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом; - правила чтения конструкторской и технологической документации; - требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ; - технология производства деталей и изделий мебели из древесных материалов; - правила, приемы и техники выполнения: разметки поверхностей деталей, наклейки кромочных материалов, сверления и обработки отверстий; - ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов; - методы установки и регулировки крепежной арматуры и фурнитуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов; - способы установки зеркальных и стекольных изделий на готовые изделия мебели из древесных материалов; - правила чтения конструкторской и технологической документации по сборке изделий мебели; - способы устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании сборочных узлов и изделий мебели из древесных материалов; - требования правил по охране труда, промышленной и пожарной безопасности; - требования к качеству готовых изделий мебели из древесных материалов
--	---

1.2. Количество часов:

Количество часов на освоение учебной и производственной практики по ПМ.03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов

Наименование МДК	Учебная практика, часов	Производственная практика, часов
МДК 03.01 Технология сборки изделий из древесины и древесных материалов	36	72
УП.03.01 Сборка изделий из древесины и древесных материалов	36	
ПП.03.01 Сборка изделий из древесины и древесных материалов		72
Итого	36	72

Распределение часов учебной и производственной практики по семестрам

	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр УП,ПП	Итого
МДК 03.01 Технология сборки изделий из древесины и древесных материалов				108	108
УП.03.01 Сборка изделий из древесины и древесных материалов				36	36
ПП.03.01 Сборка изделий из древесины и древесных материалов				72	72
Итого				108	108

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем учебной практики	Виды работ	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Сборка изделий из древесины и древесных материалов		36
Тема 1. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских, при выполнении сборочных работ.	Безопасные условия труда и пожарная безопасность в учебных мастерских, при выполнении сборочных работ. Подготовка типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования, используемых при сборке Проверка соответствия рабочего места требованиям охраны труда в деревообрабатывающем производстве. Проверка наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие Выполнение сборки Выполнение сборочных соединений различных видов. Устранение дефектов, обнаруженных при сборке	6
Тема 2. Сборка узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов	Подготовка типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования, используемых при сборке Проверка наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие. Сборка брусковой мебели в ваймах и цвингах Подготовка заготовок к сборочным операциям механизированным способом Выполнение сборочных соединений различных видов Промежуточная сборка с подгонкой деталей и узлов Выполнение сборки отдельных элементов на клей вручную Устранение дефектов, обнаруженных при сборке	6
Тема 3. Сборка щитовой мебели	Подготовка типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования, используемых при сборке Проверка наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие Разметка под сборку деталей мебели Сверление сборочных отверстий под стяжки, шканты и полкодержатели. Устройство и наладка присадочного станка Сборка корпусов щитовой мебели на стяжки и шканты. Установка полоков и задних стенок Сборка и установка ящиков и метабокс Установка стекла и зеркал Установка мебельной фурнитуры	6

Тема 4. Установка крепежной фурнитуры	Подготовка типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования, используемых при сборке Проверка наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие Выполнение общей сборки оконного блока с одинарным переплётам Выполнение общей сборки оконного блока с одинарным переплётом и с форточкой Устранение дефектов, обнаруженных при сборке	6
Тема 5. Установка изделий из стекла	Подготовка типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования, используемых при сборке Проверка соответствия рабочего места требованиям охраны труда в деревообрабатывающем производстве. Проверка наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие Установка стекол в рамы. Установка зеркал на вертикальные поверхности Установка стекольной крепежной фурнитуры Устранение дефектов, обнаруженных при сборке	6
Тема 6 Общая сборка корпусной мебели	Проверка наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие Выполнение общей сборки табурета Выполнение общей сборки кухонного стола Устранение дефектов, обнаруженных при сборке Дифференцированный комплексный зачёт	6
	всего	36

2.1 Тематический план и содержание производственной практики
«ПП.01 Ремонт электрического и электромеханического оборудования»

№	Наименование модуля и виды работ	Кол-во часов
	ПМ 03.01 Сборка изделий из древесины и древесных материалов	72
1.	Тема 1. Безопасность труда и пожарная безопасность при выполнении сборочных работ. Ознакомление с предприятием	6
	1.1 Безопасность труда в столярной мастерской. Охрана труда при работе ручным столярным инструментом. Охрана труда при работе столярным электрифицированным инструментом. Охрана труда при работе на деревообрабатывающих станках. Подготовка к работе и подналадка разметочного инструмента, ножовок, рубанков, стамесок, руглопильных, фуговальных, токарных, сверлильных и	6

	шлифовальных станков. Применение ручного, электрифицированного инструмента и деревообрабатывающих станков для производства столярных работ.	
2	Тема 2 Сборка узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов	18
	2.1 Выполнение сборки узлов и сборочных единиц..	6
	2.2 Выполнение сборки изделий из древесины и древесных материалов.	6
	2.3 Выполнение сборки элементов корпусной и секционной мебели.	6
3	Тема 3. Установка крепёжной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов	18
	3.1 Подготовка к работе инструмента для установки крепёжной арматуры	6
	3.2 Установка крепёжной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины	6
	3.3 Установка фурнитуры и арматуры на изделия	6
4	Тема 4.Установка стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов	18
	4.1 Установка стекольных изделий на изделия из древесины	6
	4.2 Установка стекольных изделий на изделия из древесных материалов	6
	4.3 Установка зеркал на изделия из древесины и древесных материалов.	6
5	Тема 5.Выполнение обшивки и обвязки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами	6
	5.1Выполнение обшивки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными материалами. Выполнение обвязки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами	6
6	Тема 6. Проверка точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия	6
	6.1. Контроль качества сборки. Устранение дефектов сборки	6
	ВСЕГО	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы практик профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технологии, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект разметочного инструмента; комплект ручного инструмента; комплект ручного электрифицированного инструмента; комплект контрольно-измерительных инструментов; техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийная установка; интерактивная доска.

Мастерские «Столярная мастерская», «Мастерская механической обработки древесины», «Мастерская отделки изделий из древесины и древесных материалов», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

Оснащение баз практик.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях и мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей

Производственная практика реализуется в организациях образовательного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области столярного и мебельного производства. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по профессии.

Требования к руководителям практики от профессионального образовательного учреждения:

- практика проводится преподавателями профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Требования к руководителям практики от организации:

- руководство практикой в базовых образовательных учреждениях проводится работниками организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности столярного и мебельного производства, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

1.1.1. Основные печатные издания

1. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 288 с.

1.1.2. Основные электронные издания

1. Степанов Б.А. Основы строительного производства для компетенций «Столярное дело» и «Плотницкое дело»: программно-учебный модуль. – Москва: Академия, 2021. – <https://academia-moscow.ru/catalogue/5532/599362/>

2. Лукаш, А. А. Основы конструирования изделий из древесины. Дизайн корпусной мебели : учебное пособие для спо / А. А. Лукаш. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7725-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164959>.

3. Лукаш, А. А. Основы конструирования изделий из древесины. Дизайн мебели : учебное пособие для спо / А. А. Лукаш. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-9414-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190315>.

4. Глебов, И. Т. Технология клееных древесных материалов : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7673-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164707>.

5. Лукаш, А. А. Технология клееных материалов : учебное пособие для спо / А. А. Лукаш. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-7726-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164960>.

6. Глебов, И. Т. Энциклопедия деревообработки / И. Т. Глебов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 392 с. — ISBN 978-5-507-45347-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/265175>.

1.1.3. Дополнительные источники

1. Бобиков П.Д. Изготовление столярно-мебельных изделий: для нач. проф. образования. – 5-е изд. стер. – Москва: Академия, 2010. – 360 с.

2. ГОСТ 7016-2013 «Изделия из древесины и древесных материалов. Параметры шероховатости поверхности».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Осуществлять подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов	выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; обоснованность выбора оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов; чтение простейшей технической и сборочной документации	- тестирование, - опрос - наблюдение за выполнением практических работ
ПК 3.2 Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов	выполнение правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ; обоснованность выбора деталей для изготовления столярного и мебельного изделия в соответствии с требуемым качеством; соблюдение последовательности сборки простых узлов и изделий мебели из древесины и древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса; выполнение сборочных соединений различных видов и промежуточная обработка деталей и узлов	
ПК 3.3 Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов	использование приемов разметки и накладных шаблонов; выбор инструментов и приспособлений с учетом крепежной арматуры, фурнитуры, их ассортимента	
ПК 3.4 Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов	обоснованность выбора инструментов и приспособлений с учетом крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал	
ПК 3.5 Проверять точность и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия	использование необходимых измерительных инструментов для проверки точности сборки изделий; определение соответствия сборочных работ ГОСТам и тех. документации	

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Ориентируется в вопросах профессиональной сферы, выбирает оптимальные пути решения проблем	Наблюдение в ходе выполнения работ на практических занятиях, на учебной практике, на производственной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Ориентируется в современных источниках информации, знает где и как найти необходимую информацию	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Работает в команде, умеет делегировать, берет ответственность за работу команды	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

По результатам практики руководителями практики от базовой организации и от профессиональной образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. Материалы по производственной практике заносятся в дневник в форме записи, о проделанной работе. Формой отчетности студента по производственной практике является письменный *отчет о выполнении работ и приложений* к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля. Отчет по практике составляется на основании содержания дневника, задания по практике и объема собранного материала, который утверждается предприятием и на титульном листе проставляют печать.

Предметом оценки по практике является приобретение умений и навыков, освоение общих (в аспекте модуля) и профессиональных компетенций. Контроль и оценка по практике проводится на основе характеристики и оценочных записей руководителей (от колледжа и представителя базы практики) в дневнике по практике. В дневнике отражаются все виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии тематическим планированием. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, проекты, подтверждающие умения и навыки, полученные на практике.

Характеристика обучающегося с места прохождения практики составляется и визируется представителем дошкольного образовательного учреждения и руководителем организации (базы практики).

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от базовой организации и профессиональной образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики в соответствии с заданием на практику.

Отчёт о прохождении производственной практики, предоставляемый на зачетное занятие, должен быть выполнен в соответствии с заданием данного вида практики и требованиями к оформлению работ. После составления отчета его необходимо показать руководителю практики колледжа. После проверки отчета руководитель практики назначает день его защиты.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- практическая часть;
- приложения.

Практическая часть отчета по практике включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса (приложение А,Б):

- I. Расчетно-пояснительная записка
- II. Графическая часть
- III. Комплект технологической документации

Расчетная часть отчета по производственной практике оформляется в виде пояснительной записки. Оформить отчет на листах формата А4 с основной надписью по

ГОСТ 2.104-2016. Графическую часть выполнить на листах формата А3, А4 в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД.

Подшить в папку скоросшиватель в следующей последовательности:

1.Титульный лист

2.Задание на практику

3.Дневник практики

4.Характеристика с места прохождения практики

5.Содержание с указанием нумерации листов. Основная часть отчета в соответствии с ГОСТ 2105-95.

6.Список использованной литературы

Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Цвет шрифта - черный, межстрочный интервал - полуторный, гарнитура - Times New Roman, размер шрифта - 14 кегль. Титульный лист оформляется согласно приложения А. Содержание отчетов согласно заданий к практике (приложения Б-Г).

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Туймазинский индустриальный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ТЕХНОЛОГИЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕССОВ МЕБЕЛЬНОГО
ПРОИЗВОДСТВА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ САПР**
по профессии
по профессии: 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

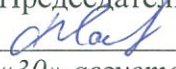
Дополнительный профессиональный блок

2024 г.

Одобрена

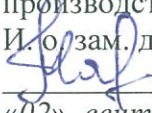
ЦМК инженерных технологий
Протокол № 1 «30» августа 2024 г.

Председатель

 Ф.Р. Насибуллина
«30» августа 2024 г.

Составлена

на основе Федерального государственного и
образовательного стандарта (далее –
обучения ФГОС) по профессии
35.01.28 Мастер столярного и мебельного
производства

И.о. зам. директора по УМР
 Р.Ф. Нафикова
«02» сентября 2024 г.

Рабочая программа учебной и производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов разработана в соответствии с требованиями ФГОС по профессии: 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, утверждённый приказом Министерства образования и науки России от 25.07.2022 N 606(с изменениями от 03.07.2024 № 464), с учетом Примерной основной образовательной программы

Организация – разработчик: ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж

Разработчик: Хайруллин А.В., преподаватель

Программа согласована:

Заместитель директора по УПР  Гимазетдинов А.И.

Эксперты от работодателей:

ООО «Корона»



МП

место работы



занимаемая должность

инициалы, фамилия

ООО «Апогей»



МП

место работы



занимаемая должность

инициалы, фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Технология автоматизации процессов мебельного производства с использованием САПР

1.1Цель и планируемые результаты освоения практик профессионального модуля

В результате прохождения производственной практики профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности: выполнение работ по технологии автоматизации процессов мебельного производства с использованием САПР и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Технология автоматизации процессов мебельного производства с использованием САПР
ПК 1.1	Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов
ПК 2.1	Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических

	операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов.
ПК 3.1	Осуществлять подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных
ПК 4.1	Применять технологию автоматизации процессов мебельного производства

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Применения технологии автоматизации процессов мебельного производства с использованием САПР
Уметь	-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - выполнять эскизы и чертежи с применением стандартного программного обеспечения -составлять спецификацию сборочных чертежей -пользоваться стандартным программным обеспечением при оформлении документации -пользоваться стандартными пакетами прикладных программ при проведении расчетных и конструкторских работ, графического оформления проекта -выполнять трехмерное моделирование; двухмерное черчение в соответствии с требованиями ЕСКД
Знать	-современные технические средства и информационные технологии, используемые при автоматизации процессов мебельного производства -специальные технические операции, которые использует специалист при работе с компьютерной программой для автоматизации процессов мебельного производства -передавать информацию о вариантах раскроя на модули САПР и на станки с ЧПУ - создание моделей корпусной мебели, включающих в себя двери, внутреннее наполнение, фурнитуру - реалистическое трехмерное отображение моделей с учетом материала - автоматическое создание комплекта документации для производства мебели

1.2 Количество часов:

Количество часов на освоение производственной практики по ПМ.04.01
Технология автоматизации процессов мебельного производства с
использованием САПР

Наименование МДК	Учебная практика, часов	Производственная практика, часов
МДК 04.01 Технология автоматизации процессов мебельного производства с использованием САПР		108
ПП.04.01 Технология автоматизации процессов мебельного производства с использованием САПР		108
Итого		108

Распределение часов учебной и производственной практики по семестрам

Наименование МДК	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр ПП	Итого
МДК 04.01 Технология автоматизации процессов мебельного производства с использованием САПР	-	-	-	108	108
ПП.04.01 Технология автоматизации процессов мебельного производства с использованием САПР			-	108	108
Итого	-	-	-	108	108

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план и содержание производственной практики ПМ.04.01

Технология автоматизации процессов мебельного производства с
использованием САПР

№	Наименование модуля и виды работ	Кол-во часов
ПМ.04.01 Технология автоматизации процессов мебельного производства с использованием САПР Дополнительный профессиональный блок		108
1	Тема 1 Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность на рабочем месте. Ознакомление с заданием на практику.	6

	1.1 Знакомство с производством. Безопасность труда и пожарная безопасность на рабочем месте. Инструктаж по организации рабочего места, изучение технологического процесса, документации. Ознакомление с заданием на практику. Ознакомление с правилами и требованиями по оформлению отчета и дневника практики. Изучение форм отчетной документации (дневник, отчет) и получение инструктажа по их заполнению.	6
2	Тема 2 Ознакомление с автоматическими линиями и станками, их типом, структурой	30
	2.1 Составление технологической карты на механический раскрой древесины. Составление технологической карты на механический раскрой плитных древесных материалов.	6
	2.2 Составление технологической карты на механическое фрезерование древесины.. Выполнение схем и эскизов исполнительных приборов и силовых механизмов с описанием принципа действия.	6
	2.3 Вычерчивание видов конвейерных систем. Вычерчивание автоматической линии для раскроя досок и плит.	6
	2.4 Вычерчивание автоматической линии для изготовления брусковых деталей. Вычерчивание автоматической линии для калибрования щитов. Вычерчивание автоматической линии облицовывания.	6
	2.5 Вычерчивание автоматической линии шлифования плоскостей щитов. Вычерчивание автоматической линии лакирования мебельных щитов	6
3	Тема 3 Управление автоматическими линиями и станками	60
	Управления автоматическими, полуавтоматическими линиями, станками и оборудованием для механической обработки древесины. Знакомство с интерфейсом графической среды.	6
	Изучение программы обработки для форматно-раскроечного оборудования с применением программного обеспечения «Базис-Раскрой»	6
	Изучение операций наладки форматно-раскроечного центра. Последовательность подготовки станка к работе	6

	Применение программного обеспечения «Базис-Мебельщик» для конструирования модели изделия. Применение программного обеспечения «Базис-Раскрой», «Базис-ЧПУ» для модели изделия	6
	Применение программного обеспечения «Базис-Смета», «Базис-Склад», «Базис-Салон» для модели изделия	6
	Изучение операций наладки кромкооблицовочного оборудования. Последовательность подготовки станка к работе	6
	Изучение программы обработки с применением программного обеспечения	6
	Изучение программы обработки для сверлильно-пазовального центра с применением программного обеспечения (Xilog Plus)	6
	Изучение операций наладки сверлильно-пазовального центра. Проверка режущего инструмента (количество, качество). Подготовка к работе	6
	Изучение программы обработки для сверлильно-пазовального центра с применением программного обеспечения «Базис-ЧПУ»	6
4	Тема 4 Разработка модели простой корпусной мебели.	12
	Основные понятия модуля «Проектирование корпусной мебели» программы КЗ-Мебель. Построение трехмерного эскиза.	6
	Формирование комплекта конструкторско-технологической документации для разработанной модели. Комплексные работы. Подготовка отчета по практике	6
	ВСЕГО:	108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технологии, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект разметочного инструмента; комплект ручного инструмента; комплект ручного электрифицированного инструмента; комплект контрольно-измерительных инструментов; техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийная установка; интерактивная доска.

Мастерские «Столярная мастерская», «Мастерская механической обработки древесины», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы автоматизированного производства : учебник / под ред. А.П.Карпенко. – Москва : ИНФРА-М, 2021 – 329 с. (Среднее профессиональное образование). Струговщикова Т.А, Митин А. С. КЗ-Мебель для всех Быстрое начало Версия 8.0., методические указания. (Центр развития САПР «ГеоС»). — Нижний Новгород, 2019- 61с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. 1. Основы САПР http://bigor.bmstu.ru/?cnt/?doc=140_CADedu/CAD.cou
2. Лукаш, А. А. Основы конструирования изделий из древесины. Проектирование и конструирование мебели : учебное пособие для спо / А. А. Лукаш, О. Н. Чернышев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-9000-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208508> .

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Лаврищев, И.Б. Применение САПР в автоматизации технологических процессов. [Электронный ресурс] / И.Б. Лаврищев, А.Ю. Кириков. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2009. — 8 с. Шестопапов, К.К. Ш522 Основы автоматизированного проектирования: учеб. пособие / К.К. Шестопапов, А.Н. Новиков. – 2 изд., испр. – М.: МАДИ, 2019. – 96 с
2. Ключев Г. И. Мастер столярного и мебельного производства: учебник для нач. проф. образования. – Москва: Академия, 2008. – 320 с.
3. Бобиков П.Д. Изготовление столярно-мебельных изделий: для нач. проф. образования
4. Стрежнев, Ю. Ф. Учебник по конструированию мебели : учебник / Ю. Ф. Стрежнев. – Санкт-Петербург : Профи, 2009. – 280 с. – ISBN 978-5-904283-06-3. – Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/4339> (дата обращения: 27.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. Академия, 2008. – 360 с.

5. ГОСТ 13025.1-85 «Мебель бытовая. Функциональные размеры отделений для хранения».

6. ГОСТ 20400-2013 «Продукция мебельного производства. Термины и определения».

7. ГОСТ 7016-2013 «Изделия из древесины и древесных материалов. Параметры шероховатости поверхности».

8. ГОСТ 16371-2014 «Мебель. Общие технические условия».

9. Ключев Г. И. Справочник мастера столярного и мебельного производства: учебное пособие для нач. проф. образования. – Москва:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

По результатам практики руководителями практики от базовой организации и от профессиональной образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. Материалы по производственной практике заносятся в дневник в форме записи, о проделанной работе. Формой отчетности студента по производственной практике является письменный *отчет о выполнении работ и приложений* к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля. Отчет по практике составляется на основании содержания дневника, задания по практике и объема собранного материала, который утверждается предприятием и на титульном листе проставляют печать.

Предметом оценки по практике является приобретение умений и навыков, освоение общих (в аспекте модуля) и профессиональных компетенций. Контроль и оценка по практике проводится на основе характеристики и оценочных записей руководителей (от колледжа и представителя базы практики) в дневнике по практике. В дневнике отражаются все виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии тематическим планированием. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, проекты, подтверждающие умения и навыки, полученные на практике.

Характеристика обучающегося с места прохождения практики составляется и визируется представителем дошкольного образовательного учреждения и руководителем организации (базы практики).

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от базовой организации и профессиональной образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;

полноты и своевременности представления дневника практики в соответствии с заданием на практику.

Отчёт о прохождении производственной практики, предоставляемый на зачетное занятие, должен быть выполнен в соответствии с заданием данного вида практики и требованиями к оформлению работ. После составления отчета его необходимо показать руководителю практики колледжа. После проверки отчета руководитель практики назначает день его защиты.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- практическая часть;
- приложения.

Практическая часть отчета по практике включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса (приложение А,Б):

- I. Расчетно-пояснительная записка
- II. Графическая часть
- III. Комплект технологической документации

Расчетная часть отчета по производственной практике оформляется в виде пояснительной записки. Оформить отчет на листах формата А4 с основной надписью по ГОСТ 2.104-2016. Графическую часть выполнить на листах формата А3, А4 в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД.

Подшить в папку скоросшиватель в следующей последовательности:

- 1.Титульный лист
- 2.Задание на практику
- 3.Дневник практики
- 4.Характеристика с места прохождения практики
- 5.Содержание с указанием нумерации листов. Основная часть отчета в соответствии с ГОСТ 2105-95.
- 6.Список использованной литературы

Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Цвет шрифта - черный, межстрочный интервал - полуторный, гарнитура - Times New Roman, размер шрифта - 14 кегль. Титульный лист оформляется согласно приложения А. Содержание отчетов согласно заданий к практике (приложения Б-Г).

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Применять технологии автоматизации процессов мебельного производства	Демонстрация знаний технологий автоматизации процессов мебельного производства. Демонстрация умений использования технологий автоматизации процесса мебельного производства	Экспертное наблюдение и оценивание знаний и умений на теоретических занятиях и практических

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Сформированность умения распознавать, анализировать задачу (проблему), определять этапы решения задач	занятиях.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация умения эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умения пользоваться профессиональной документацией	

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который:

- выполнил весь объём работы, требуемый программой практики;
- показал высокое качество выполняемых отдельных видов деятельности;
- показал глубокие теоретические знания и использовал их в практической деятельности при решении практических задач;
- предоставил по результатам практики в определённые сроки полную и качественно оформленную документацию в соответствии с необходимыми требованиями.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, который:

- полностью выполнил программу практики;
- показал хорошее качество выполняемых отдельных видов деятельности;
- показал достаточный уровень теоретических знаний, но не всегда мог их использовать в практической деятельности;
- предоставил по результатам практики в определённые сроки документацию, но некачественно оформленную.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который:

- не в полном объёме выполнил программу практики;
- допускал значительные ошибки при выполнении отдельных видов деятельности;
- продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний и неумение их использовать в практической деятельности;
- проявил низкую заинтересованность к выполняемой деятельности;
- не предоставил по результатам практики в определённые сроки документацию.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который:

- не выполнил программу практики;
- проявил недобросовестное отношение к выполняемой работе;
- безответственно относился к своим обязанностям (не посещал предприятие-базу практики, уклонялся от поручений);
- не предоставил отчётную документацию.

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Туймазинский индустриальный колледж

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
Совета родителей колледжа
от 26.06.24 № 2

УТВЕЖДЕНО
Директор ГАПОУ ТИК
 О.А. Гайсин
« » 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
Студсовета колледжа
от 26.06.24 № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии

35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Туймазы, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	8
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	14
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	19

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Федеральный закон от 11.08.1995 №135-ФЗ «Облагодетельной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. N 360 "Об утверждении федерального государственного образовательного Стандарта среднего профессионального образования по специальности Мебельщики
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Задачи программы	Формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся; Организация всех видов деятельности, вовлекающих обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования – 1 г. 10 мес.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующий отделением, преподаватели, педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 3

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 11 ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой	ЛР 16

деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и своего края.	ЛР 25
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Республики Башкортостан, к культурно-историческому наследию Родины и Республики Башкортостан	ЛР 26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 27
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 28
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 29
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 30
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 31

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП СПО.

Реализация требований ФГОС СПО по профессии 35.01.28 «Мастер столярного и мебельного производства», в том числе в сфере освоения общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по профессии.

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии
--

Гражданское воспитание

– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии для социально-
--

экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни (местоположение ПОО, субъект РФ)
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии

Модуль 1. «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности в колледже предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов;
- встречи-диалоги с работодателями, дающие возможность глубже познакомиться с выбранной профессией и осознать свою роль в трудовых достижениях предприятия на благо жителей страны.

Модуль 2. «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом;
- помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований с обучающимися;
- развитие и поощрение самоуправления в группе, воспитание ответственности за себя и коллектив.

Модуль3. «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);
- подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, с участием в качестве наставников преподавателей, старшекурсников, специалистов, работающих в отрасли.

Модуль4. «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);
- проведение мероприятий, направленных на воспитание любви к Родине, уважение Героев Отечества, возрождение чувства патриотизма и понимание своей идентичности.

Модуль5. «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных,

производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль 6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль 7. Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся колледжа предусматривает:

- организацию и деятельность в колледже органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся и т.д.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль 8.«Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль 9.«Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении

отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвящённых истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль 11. «Спортивное и здоровьесберегающее направление»

Реализация воспитательного потенциала спортивных мероприятий, участия обучающихся в спортивных секциях предусматривает:

- участие в спортивных соревнованиях (уровень колледжа, регионального, всероссийского уровней);

- консультирование обучающихся по вопросам организации здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

- организация мероприятий, направленных на совершенствование физической подготовки обучающихся, необходимых для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-производственной работе, заместителя директора по АХЧ и Б, советника директора по воспитанию, классных руководителей (кураторов), педагогических работников, педагога-психолога, социального педагога, библиотекаря. Координацию деятельности по реализации рабочей программы воспитания осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: советник директор по воспитательной работе, руководитель ЦМК, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, руководители объединений дополнительного образования, члены Совета обучающихся, представители организаций – работодателей.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями.

3.2 Нормативно –методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- ОПОП по специальностям профессиям;
- Рабочая программа воспитания 2024-2025 учебный год;
- Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год;
- Положение о Студенческом самоуправлении;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о постановке обучающихся на внутренний профилактический учет;
- Положение о Правилах внутреннего распорядка для обучающихся;

- Положение об организации пропускного режима на объекте (территории колледжа);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
- Положение о дежурстве;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о социально-психологической службе колледжа;
- Положение о наставничестве.

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства является:

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии
успешное освоение образовательных программ по профессии

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Воспитательная работа в колледже реализуется через систему планирования, организации и контроля. Планирование отражено в календарном плане воспитательной работы на учебный год, контроль осуществляется посредством анализа целевых показателей реализации программы, самоанализа воспитательной работы и корректирующих действий. Программа воспитания является основой для разработки следующих документов: задач коллектива на учебный год, календарного плана воспитательной работы, плана работы педагогического совета, плана совета по профилактике правонарушений, плана спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, плана работы студенческого совета, плана воспитательной работы классных руководителей.

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

Направление деятельности колледжа «Воспитательная работа» обеспечена необходимыми кадрами. В колледже создаются необходимые условия для повышения квалификации работников. В рамках программы дополнительного профессионального образования педагогические работники проходят курсы повышения квалификации, стажировку, участвуют в семинарах по актуальным проблемам профессиональной деятельности, конференциях, непрерывно занимаются самообразованием, в том числе по вопросам воспитания.

Обучающиеся колледжа имеют возможность посещать различные студенческие объединения, кружки и секции в соответствии со своими интересами. Кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди обучающихся. Кружки и секции – это смена вида деятельности: с умственной на физическую или творческую. Занятия в кружке, секции – это достойный способ организации досуга обучающегося. Цель организации внеурочной занятости обучающихся – создание оптимальных возможностей и условий для творческой самореализации обучающихся в разнообразных развивающих средах.

Предприятия – работодатели, учреждения культуры, ведомственные организации принимают активное участие в воспитательных, профилактических мероприятиях колледжа. Производственная практика реализуется в организациях по профилям специальностей, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности, взаимоотношения с сотрудниками на рабочих местах дают возможность обучающемуся развивать личностные результаты, профессионально важные качества, связанные с корпоративной культурой предприятий, организаций, профессиональные и общие компетенции.

Для реализации Программы воспитания в колледже имеется материально-техническая база, которая обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий в соответствии с санитарно-техническими и противопожарными правилами и нормами:

1. Библиотека – это место с превосходно оборудованными помещениями, которые отвечают самым разным потребностям: здесь можно послушать музыку, посмотреть фильмы, почитать газеты и журналы, погрузиться в виртуальные миры, встретиться и побеседовать с другими людьми, посетить различные мероприятия.

На базе библиотеки проводится активная массовая работа с читателями: обзоры выставок, оформленных в библиотеке, презентации к литературным, памятным историческим и государственным датам, просмотр фильмов, викторины и др.

2. Актный зал является центрами общественной и творческой жизни колледжа, предназначенный для проведения различных официальных, учебных, воспитательных и творческих мероприятий. Он оснащен звуковым и музыкальным оборудованием,

видеопроектором. Актальный зал является универсальным, т.к. может быть использован как зрительный зал (с сиденьями для зрителей), так и с освобожденной от зрительских мест площадкой для проведения других массовых мероприятий. Для организации спортивной работы имеются: 1 спортивный зал, спортивная площадка.

4. Для организации работы органов студенческого самоуправления: кабинет, который оснащён мебелью, оргтехникой, флипчартами.

5. Для организации работы социально-психологической службы предназначен отдельный кабинет, оборудованный необходимой мебелью, оргтехникой, медиатекой.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям.

Организация воспитания в колледже имеет много уровневый характер:

- 1) На уровне города
- 2) на уровне колледжа
- 3) на уровне специальностей, профессий
- 4) на уровне учебной группы
- 5) на уровне учебного занятия

В колледже также используются следующие формы работы, имеющие большой воспитательный потенциал:

- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки, на которые приглашаются представители других организаций, деятели науки и культуры, представители власти, общественности, в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни колледжа, города, страны;
- проводимые и организуемые совместно со студентами спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации студентов;
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- общие праздники, ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для студентов и преподавателей знаменательными датами, в которых участвует весь коллектив колледжа;
- церемонии награждения студентов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа. Это способствует поощрению социальной активности молодежи, развитию позитивных межличностных отношений между преподавателями и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;
- выбор и делегирование представителей учебных групп в общие советы;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать

хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы;

- вовлеченность обучающихся в эти мероприятия приводит к снижению негативных факторов в среде обучающихся.

Вместе с тем, в системе воспитательной работы колледжа имеются определенные задачи, на решение которых необходимо обратить особое внимание:

- активизировать работу по вовлечению студентов в спортивные мероприятия и секции;
- системно приобщать студентов к волонтерскому движению, РДДМ;
- развивать инициативность студентов;
- укреплять связи с работодателями в части проведения воспитательных мероприятий;
- обобщать и транслировать лучшие практики организации воспитательной работы в учебных группах.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии **35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства**

на период 2024 - 2025 учебный год

Модуль		Курсы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.1	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Каждый понедельник в течение года	Советник директора по ИВ, кураторы
1.2	Уроки безопасности	1-4 курсы	2 сентября 2024 г.	Кураторы, преподаватель ОБЗР
1.3	Организационные собрания для обучающихся нового набора и их родителей	1 курс	14 сентября 2024 г.	Директор, заместители УМР, ВР, УПР, кураторы
1.4	Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности	1-2 курсы	В течение года	Заместители директора по УПР, преподаватели, кураторы
1.5	Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности	1-2 курсы	В течение года	Зав.отделением, преподаватели
1.6	Включение в воспитательные взаимодействия методов и технологий, связанных с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности	1-3 курсы	В течение года	Заместители директора по УР, ВР, зав.отделением, кураторы
1.7	Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней (по запросу)	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели
1.8	Олимпиады по общеобразовательным предметам	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели
1.9	Профессиональные конкурсы	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по УПР, кураторы, преподаватели
2. Кураторство				
2.1	Знакомство с группами нового набора	1 курс	Август-сентябрь	Кураторы
2.2	Организация методической помощи начинающим кураторам	1-4 курсы	В течение	Заместитель директора по

		1-4 курсы	года	ВР
2.3	Ведение документации кураторами: журнал воспитательной работы, социальный паспорт группы, занятость обучающихся, инструктажи по ТБ и антитеррору. Составление социального паспорта.	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы
2.4	Участие кураторов в конференциях, семинарах, круглых столах города, прохождение курсов повышения квалификации в воспитательной работе с детьми.	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, методист
3. Наставничество				
3.1	Помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации (Взаимодействие «студент-студент»)	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы
3.2	Успешное закрепление на месте работы или в должности молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри организации, позволяющей реализовывать актуальные задачи на высоком уровне (Взаимодействие «сотрудник–сотрудник»)	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы
3.3	Помощь в определении личных образовательных перспектив, осознании своего образовательного и личностного потенциала; осознанный выбор дальнейших траекторий обучения; развитие гибких навыков (коммуникация, целеполагание, планирование, организация); укрепление связи между региональными образовательными организациями и повышение процента успешно перешедших на новый уровень образования (Взаимодействие «студент–ученик»)	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы
3.4	Повышение уровня профессиональной подготовки студента, ускорение процесса освоения основных навыков профессии, содействие выработке навыков профессионального поведения, соответствующего профессионально-этическим стандартам и правилам и развитие у студента интереса к трудовой деятельности (Взаимодействие «работодатель – студент»)	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы
4. Основные воспитательные мероприятия в колледже				

4.1.	День знаний		1 курсы	2 сентября 2024 г.	Заместитель директора по ВР, кураторы, советник директора по ПВ
4.2	Разговоры о важном		1 -4 курсы	2 сентября 2024 г.	Кураторы, советник директора по ПВ
4.3	День окончания Второй мировой войны		1 -4 курсы	3 сентября 2024 г.	Кураторы, советник директора по ПВ
4.4	День солидарности в борьбе с терроризмом		1 -4 курсы	3 сентября 2024 г.	Кураторы, советник директора по ПВ
4.5	Международный день распространения грамотности		1 -4 курсы	8 сентября 2024 г.	Кураторы, преподаватели
4.6	Международный день памяти жертв фашизма		1 -4 курсы	10 сентября 2024 г.	Кураторы, советник директора по ПВ
4.7	День зарождения российской государственности (приуроченный к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)		1 -4 курсы	21 сентября 2024 г.	Кураторы, преподаватели
4.8	Профилактическая акция «Читай газету – сбереги свои деньги»,		1 курс	24 сентября 2024 г.	Заместитель директора по ВР
4.9	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией		1-3 курс	30 сентября 2024 г.	Кураторы, советник директора по ПВ, преподаватели
4.10	Международный день пожилых людей		1-4 курсы	1 октября 2024 г.	Кураторы, преподаватели
4.11	Международный день социального педагога		1-4 курсы	2 октября 2024 г.	Заместитель директора по ВР
4.12	День СПО – поздравление преподавателей		1-4 курсы	2 октября 2024 г.	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели, советник директора по ПВ
4.13	Конкурс презентаций «Зачем быть финансово грамотным?»		1-3 курсы	7-12 октября 2024 г.	Заместитель директора по ВП, преподаватели
4.14	День учителя		1-4 курсы	5 октября 2024	Заместитель директора по

			г.	ВР, ответственная группа
4.15	День отца в России	1-4 курсы	20 октября 2024 г.	Советник директора по ВР, кураторы
4.16	Благотворительная акция «Доброе сердце», посвященная Всемирному Дню животных	1-3 курс	Октябрь 2024 г.	Кураторы
4.17	День Республики Башкортостан	1-4 курсы	10 октября 2024 г.	Преподаватели истории
4.18	День народного единства	1-4 курсы	4 ноября 2024 г.	Советник директора по ВР, кураторы
4.19	День памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4 курсы	8 ноября 2024 г.	Советник директора по ВР, кураторы
4.20	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	1-4 курсы	10 ноября 2024 г.	Советник директора по ВР, кураторы
4.21	Финансовый квест: что нужно знать про инфляцию	2 курс	Ноябрь 2024 г.	Кураторы, преподаватели спец. дисциплины
4.22	День начала Нюрнбергского процесса	1-4 курсы	20 ноября 2024 г.	Советник директора по ВР, кураторы
4.23	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-4 курсы	20 ноября 2024 г.	Советник директора по ВР, кураторы
4.24	День матери в России	1-4 курсы	26 ноября 2024 г.	Кураторы, ответственная группа
4.25	День государственного герба Российской Федерации	1-4 курсы	30 ноября 2024 г.	Советник директора по ПВ
4.26	День математика	1-2 курсы	1 декабря 2024 г.	Кураторы
4.27	День неизвестного солдата	1-4 курсы	3 декабря 2024 г.	Советник директора по ПВ, кураторы
4.28	Международная акция «Письмо Победы»	1-4 курсы	3 декабря 2024 г. 9 мая 2025 г.	Кураторы, преподаватели
4.29	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	1-4 курсы	5 декабря 2024 г.	Советник директора по ПВ, кураторы

4.30	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1-4 курсы	9 декабря 2024 г.	Советник директора по ПВ, кураторы
4.31	День прав человека	1-4 курсы	10 декабря 2024 г.	Социальный педагог
4.32	День Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	12 декабря 2024 г.	Советник директора по ПВ, кураторы
4.33	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4 курсы	25 декабря 2024 г.	Советник директора по ПВ, преподаватели истории
4.34	Интеллектуально-развлекательная программа «Новогодний переполох»	1-2 курсы	Декабрь 2024 г.	Заместитель директора по ВР, кураторы
4.35	День российского студенчества	1-4 курсы	25 января 2025 г.	Заместитель директора по ВР, кураторы
4.36	Международный день без Интернета, круглый стол: «Как защититься от кибермошенничества»	1-3 курсы	26 января 2025 г.	Кураторы, преподаватели ИКТ
4.37	День памяти жертв Холокоста	1-4 курсы	27 января 2025 г.	Советник директора по ПВ, кураторы
4.38	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	1-4 курсы	27 января 2025 г.	Советник директора по ПВ, кураторы
4.39	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 курсы	27 января 2025 г.	Советник директора по ПВ, кураторы
4.40	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-4 курсы	27 января 2025 г.	Преподаватели русского языка
4.41	День воинской славы России	1-4 курсы	2 февраля 2025 г.	Советник директора по ПВ, кураторы
4.42	День российской науки	1-4 курсы	8 февраля 2025 г.	Советник директора по ПВ, кураторы
4.43	День книгодарения	1-4 курсы	14 февраля 2025 г.	Советник директора по ПВ, кураторы
4.44	День памяти воинов-интернационалистов	1-4 курсы	15 февраля 2025 г.	Советник директора по ПВ, кураторы

4.45	Международный день родного языка	1-4 курсы	21 февраля 2025 г.	Преподаватели-филологи
4.46	День защитника Отечества	1-4 курсы	23 февраля 2025	Советник директора по ПВ, кураторы
4.47	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1-4 курсы	23 февраля 2025	Советники директора по ПВ
4.48	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-4 курсы	23 февраля 2025 г.	Советники директора, руководитель гражданско-патриотического направления
4.49	Международный женский день	1-4 курсы	8 марта 2025 г.	Заместитель директора по ВР, кураторы
4.50	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	18 марта 2025 г.	Советник директора по ПВ, кураторы
4.51	Всемирный день поэзии	1-4 курсы	21 марта 2025 г.	Преподаватели русского языка
4.52	Час Земли	1-4 курсы	25 марта 2025 г.	Кураторы
4.53	Всемирный день театра	1-4 курсы	27 марта 2025 г.	Преподаватели русского языка и литературы
4.54	Всемирный день здоровья	1-4 курсы	7 апреля 2025 г.	Кураторы, преподаватели ФК
4.55	День космонавтики	1-4 курсы	12 апреля 2025 г.	Советник директора по ПВ, кураторы
4.56	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4 курсы	19 апреля 2025 г.	Советник директора по ПВ, кураторы
4.57	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	1-4 курсы	19 апреля 2025 г.	Советники директора, руководитель гражданско-патриотического направления
4.58	Международный день Матери-Земли	1-4 курсы	22 апреля 2025	Кураторы, преподаватели

			г.	географии и экологии
4.59	День российского парламентаризма	1-4 курсы	27 апреля 2025 г.	Советник директора по ПВ
4.60	Конкурс презентаций «Знай свои деньги»	1-3 курсы	Май 2025 г.	Кураторы
4.61	Праздник весны и труда	1-4 курсы	1 мая 2025 г.	Советник директора по ПВ, кураторы
4.62	Социально-экологическая акция «Моя республика»	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ, кураторы
4.63	День Победы	1-4 курсы	9 мая 2025 г.	Заместитель директора по ВР, советник директора по ПВ, кураторы
4.64	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	1-4 курсы	9 мая 2025 г.	Заместитель директора по ВР
4.65	Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	1-4 курсы	9 мая 2025 г.	Советник директора по ПВ, кураторы
4.66	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-4 курсы	9 мая 2025 г.	Советник директора по ПВ, кураторы
4.67	Всероссийская акция «Окна Победы»	1-4 курсы	9 мая 2025 г.	Советники директора, руководитель гражданско-патриотического направления
4.68	Волонтерское сопровождение международной акции «Сад памяти»	3-4 курсы	9 мая 2025 г.	Заместитель директора по ВР
4.69	Международный день музеев	1-4 курсы	18 мая 2025 г.	Советник директора по ПВ
4.70	День детских общественных организаций России	1-4 курсы	19 мая 2025 г.	Советник директора по ПВ, кураторы
4.71	День славянской письменности и культуры	1-4 курсы	24 мая 2025 г.	Преподаватели русского языка
4.72	Круглый стол «Что я узнал о финансах?»	1-3 курсы	Июнь 2025 г.	Преподаватели спец. дисциплины

4.73	Международный день защиты детей	1-4 курсы	1 июня 2025 г.	Социальный педагог
4.74	День России	1-4 курсы	12 июня 2025 г.	Советник директора по ПВ, кураторы
4.75	День памяти и скорби	1-4 курсы	22 июня 2025 г.	Советник директора по ПВ, кураторы
4.76	Всероссийская акция «Свеча памяти»	1-4 курсы	22 июня 2025 г.	Советник директора по ПВ, кураторы
4.77	День молодежи	1-4 курсы	27 июня 2025 г.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
4.78	Экологическая акция «Собери макулатуру – спаси дерево»	1-4 курсы	В течение года	Кураторы
4.79	Экологический субботник на тему: «Чистая планета»	1-3 курсы	В течение года	Заместитель директора по АХЧ, кураторы
4.80	Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	1-2 курсы	В течение года	Преподаватели истории
4.81	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4 курсы	В течение года	Преподаватель ОБЗР
4.82	Международная акция «Письмо солдату»	1-4 курсы	В течение года	Кураторы
5. Организация предметно-пространственной среды				
5.1	Оформление внешнего фасада здания, кабинета, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб)	1-4 курсы	В течение года	Заместители директора по ВР, АХЧ
5.2	Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, аудиторий, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4 курсы	В течение года	Заместители директора по ВР, АХЧ
5.3	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан	1-4 курсы	Каждый понедельник	Советник директора по ПВ
5.5	Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ПВ, кураторы

5.6	Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4 курсы	По мере необходимости	Социальный педагог
5.7	Анализ научно-практической литературы, обновление комплекса психодиагностических методик, подготовка опросных листов, анкет и бланков.	1-4 курс	В течение года	Педагог-психолог
5.8	Оформление кабинетов, пособий, подготовка информационных тематических материалов	1-4 курс	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
6. Взаимодействие с родителями				
6.1	«День открытых дверей»	1-4 курсы	Согласно графику	Заместитель директора по УПР
6.2	Общешкольные (курсовые) родительские собрания	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы
6.3	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания подростков (рекомендации и инструкции безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы
6.4	Индивидуальные беседы с родителями, опекунами: «Проблемы адаптации первокурсников»; «Влияние стиля семейного воспитания на формирование личности»; «Роль семьи в профилактике зависимостей»	1-4 курсы	В течение года	Педагог-психолог
6.5	Консультирование по вопросам обучения, взаимоотношение в системе: «преподаватель-обучающийся», «обучающийся-обучающийся», «детско-родительские отношения»	1-4 курсы	В течение года	Педагог-психолог
7. Самоуправление				
7.1	Выборы студенческого совета (старосты групп). Выборы председателя и секретаря Студсовета	1-3 курсы	Сентябрь 2024 г.	Заместитель директора по ВР
7.2	Подготовка к концерту, посвящённому Дню учителя. Оформление фотогозет «Преподаватели колледжа»	1-3 курс	Сентябрь 2024 г.	Заместитель директора по ВР, Студсовет
7.3	Работа с активными группами. Беседы по развитию совершенствованию студенческой жизни колледжа	1-3 курсы	Постоянно	Заместитель директора по ВР

7.4	Посвящение в студенты		1 курсы	18 октября 2024 г.	Заместитель директора по ВР, кураторы
7.5	День защиты животных		1-4 курсы	октябрь 2024 г.	Советник директора по ПВ, заместитель директора по ВР, Студсовет
7.6	Организация и проведение мероприятия «День матери»		1-4 курсы	26 ноября 2024 г.	Заместитель директора по ВР
7.7	День добровольца (волонтера) в России		1-4 курсы	Декабрь 2024 г.	Советник директора по ПВ, заместитель директора по ВР, Студсовет
7.8	Акция «Красная ленточка»		1-4 курсы	1 декабря 2024 г.	Заместитель директора по ВР
7.9	Подготовка праздничного концерта к празднику «Новый год»		1-4 курсы	Декабрь 2024 г.	Заместитель директора по ВР
7.10	Собрание актива Студсовета		1-4 курсы	Раз в месяц	Заместитель директора по ВР
7.11	Акция ко дню «Спасибо»: конкурс стенгазет «Спасибо за...», мероприятие «Скажи спасибо»		1-4 курсы	Январь 2025 г.	Заместитель директора по ВР
7.12	Подготовка мероприятий, посвященных «Дню студента»		1-4 курсы	24 января 2025 г.	Заместитель директора по ВР
7.13	День российского студенчества		1-4 курсы	Январь 2025 г.	Советник директора по ПВ, заместитель директора по ВР, Студсовет
7.14	Подготовка мероприятий к 23 февраля		1-4 курсы	23 февраля 2025	Заместитель директора по ВР
7.15	Подготовка мероприятий, посвящённых Международному женскому дню		1-3 курсы	8 марта 2025 г.	Заместитель директора по ВР
7.16	Организация и проведение конкурса «Лучший староста колледжа		1-3 курсы	Март 2025 г.	Заместитель директора по ВР

7.17	Подготовка мероприятий, посвященных «1 мая»	1-3 курсы	1 мая 2025 г.	Заместитель директора по ВР
7.18	Подготовка мероприятий, посвященных празднику «День победы»	1-3 курсы	9 мая 2025 г.	Заместитель директора по ВР
7.19	Внесение предложений по совершенствованию учебного процесса и научно-исследовательской работы студенческой молодежи	1-3 курсы	Май 2025 г.	Заместитель директора по ВР
7.20	Итоги работы Студенческого совета и планирование на новый учебный год	1-3 курсы	Июнь 2025 г.	Заместитель директора по ВР
7.21	Встречи студенческого актива с администрацией колледжа	1-3 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР
7.22	Помощь приюту для бездомных животных г. Октябрьский	1-3 курс	В течение года	Заместитель директора по ВР
8. Профилактика и безопасность				
8.1	Мероприятия по кибербезопасности	1-3 курсы	В течение года	Классные руководители
8.2	Месячник безопасности (по отдельному плану МО РБ)	1-4 курсы	В течение года	Социальный педагог
8.3	Час полезного общения «Вред табака и электронных дивайсов на организм человека»	1 курс	30 сентября 2024 г.	Социальный педагог
8.4	Видеолекторий «Безопасность на объектах железнодорожного транспорта». Профилактическая беседа «Безопасность пешеходов»	1 курс	Октябрь 2024 г.	Социальный педагог Инспектор ОПДН
8.5	Беседа «Электронная ловушка» - причины появления психологической зависимости от электронных устройств для курения	1 курс	Сентябрь 2024 г.	Педагог-психолог
8.6	Психологическая гостиная: тема «Про зависимость» - влияние системы ценностей и образа жизни на формирование различных видов зависимостей	Студенты общежития	Декабрь 2024 г.	Педагог-психолог Воспитатель общежития
8.7	Тренинг «Страхи, тревоги и стресс – под контроль»	1-2 курсы	Октябрь 2024 г.	Педагог-психолог
8.8	Занятие-практикум с классными руководителями 1 курса «Признаки кризисной ситуации у студента, первая помощь»	Кураторы 1 курса	Октябрь 2024 г.	Педагог-психолог
8.9	Занятие-практикум «Сложные ситуации общения»	1-2 курсы	Ноябрь 2024	Педагог-психолог

8.10	Организация и проведение недели «Антитеррор» (согласно графику мероприятий)	1-4 курсы	Октябрь 2024 г.	Преподаватель ОБЗР	
8.11	Конкурс стенгазет на тему: «Я против террора!»	1-4 курсы	Октябрь 2024 г.	Социальный педагог	
8.12	Факультативные занятия в рамках программы «Жизненные ориентиры» по профилактике негативных явлений в молодежной среде	1 курсы	Октябрь 2024 г.	Социальный педагог	
8.13	Социально-психологическое тестирование обучающихся колледжа	1-4 курсы	1-15 октября 2024 г.	Социальный педагог Педагог - психолог преподаватели	
8.14	Цикл мероприятий в рамках Всероссийской профилактической акции «Сообща, где торгуют смертью» (по отдельному плану)	1-4 курсы	Сентябрь 2024 г.	Социальный педагог Педагог - психолог	
8.15	Профилактический кинозал «Алкоголь. Секреты манипуляции», «Наркотики. Секреты манипуляции»	1-2 курсы	Октябрь 2024 г.	Социальный педагог	
8.16	Профилактическая лекция «Моё здоровье в моих руках»	1 курс	Октябрь 2024 г.	Фельдшер	
8.17	Месячник профилактики безнадзорности и правонарушений (по отдельному плану)	1-2 курсы	Ноябрь 2024 г.	Социальный педагог	
8.18	Круглые столы по теме: «Предраассудки возраста и пола»	1-4 курсы	Ноябрь 2024 г.	Кураторы	
8.19	Беседа-размышление: «Самоутверждение и самоуважение» - вопросы развития личности в коллективе сверстников	1-2 курсы	Ноябрь 2024 г.	Педагог-психолог	
8.20	Родительское собрание (по отдельному плану)	Родители студентов 1 курса	Сентябрь 2024 г.	Социальный педагог Педагог-психолог	
8.21	Круглые столы по теме: «Основы антикоррупционного поведения: гражданская позиция»	1-4 курсы	Декабрь 2024 г.	Кураторы	
8.22	Беседа: «Рискованное поведение и ВИЧ» - к всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря)	1 курс	Декабрь 2024 г.	Педагог-психолог, социальный педагог	
8.23	Информационный час: «Энергетики: пить или не пить?»	1-2 курсы	Декабрь 2024 г.	Социальный педагог, кураторы	

8.24	Интерактивная беседа «ВИЧ/СПИД и потребители ПАВ, как группа высокого риска» Уроки здоровья «Влияние алкоголя на организм человека»	1 курс	4 декабря 2024 г.	Социальный педагог, специалист ТЦРБ «Наркологический диспансер», волонтеры-медики
8.25	Уроки здоровья. «Рациональное питание»	1 курс	Декабрь 2024 г.	Фельдшер, волонтеры-медики
8.26	Инструктажи по ТБ и правилам поведения в общественных местах в период Новогодних праздников и зимних каникул.	1-4 курсы	Декабрь 2024 г.	Курагоры
8.27	Правовой лекторий «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Ответственность за совершение правонарушений и преступлений на объектах железной дороги» (Профилактика травматизма, безнадзорности, экстремизма)	1 курс	23 января 2025 г.	Социальный педагог Инспектор ОПДН
8.28	Психологическая гостиная: тема «Береги себя для жизни»	Студенты общежития	Январь 2025 г.	Педагог-психолог Воспитатель общежития
8.29	Занятие: «Особенности постановки и достижения цели»	1 курс	Январь 2025 г.	Педагог-психолог
8.30	Профилактическая лекция «Компьютерная и гаджетовая зависимость»	1 курс	Февраль 2025 г.	Социальный педагог
8.31	Час полезного общения «Стрессоустойчивость»	1-2 курсы	Февраль 2025 г.	Педагог-психолог
8.32	Профилактический лекторий «Влияние алкоголя на организм человека»	1 курс	Март 2025 г.	Социальный педагог
8.33	Встреча с инспектором ОПДН «Уголовные последствия хранения, употребления и распространения наркотиков»	1 курс	Март 2025 г.	Социальный педагог, инспектор ПДН
8.34	Интерактивное занятие «Влияние алкоголя на репродуктивную систему человека»	1 курс	Март 2025 г.	Социальный педагог, специалист ТЦРБ «Наркологический диспансер»
8.35	Внеурочное мероприятие «Спорт против экстремизма»	1-4 курсы	Апрель 2025 г.	Преподаватель ОБЗР

8.36	Зарядка с чемпионом, посвящённая Всемирному Дню здоровья	1-3 курсы	07 апреля 2025 г.	Преподаватели ФК
8.37	Профилактический час. Встреча с инспектором ОПДН. «Профилактика безнадзорности и правонарушений»	1 курс	Май 2025 г.	Социальный педагог, инспектор ОПДН
8.38	Месячник антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ (по отдельному плану)	1-3 курсы	В течение года	Социальный педагог
8.39	Профилактический кинозал «Наркотики. Секреты манипуляции», «Как же так?» «Как затягивают» «Молодость за решёткой». Профилактическая лекция «Табакокурение: электронные сигареты, смеси, слайсы, снюсы, насвай»	1-2 курсы	Июнь 2025 г.	Социальный педагог
8.40	Занятие «Все в твоих руках»	1-2 курсы	Июнь 2025 г.	Педагог-психолог
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
9.1	-Административная ответственность несовершеннолетних -Подросток и закон -Конституция РФ – основной закон государства -Служить Отечеству – почетная обязанность -Вещное право -Профилактика радикального поведения на примере вовлеченности в молодежные субкультуры	1-4 курсы	В течение года	Социальный педагог
9.2	Организация встреч студентов с социальными партнерами колледжа	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по УПР
9.3	Организация экскурсий студентов на производственные объекты, места практической подготовки и трудоустройства	3-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по УПР
9.4	Участие социальных партнеров колледжа в праздновании Дня СПО	1-4 курсы	2 октября 2024	Заместитель директора по УПР
9.5	Участие социальных партнеров в Днях открытых дверей колледжа	1-2 курсы	Февраль, март, апрель, май	Заместитель директора по УПР
9.6	Организация мастер-классов и профессиональных проб с участием представителей работодателей, социальных партнеров колледжа	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по УПР
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
10.1	Вводное занятие «Знакомство с собой и профессией»	1 курсы	Сентябрь	Кураторы

				2024 г.	
10.2	Анкетирование обучающихся «Выбор профессии и учебного заведения»	1 курсы		15-22 сентября 2024 г.	Кураторы
10.3	Кинолекторий «Перспективы моей профессии» для обучающихся первых курсов	1 курсы		В течение года	Заместитель директора по УПР
10.4	Профориентационные занятия для обучающихся первых курсов «Мир профессий»	1 курсы		18 - 29 октября 2024	Заместитель директора по УПР
10.5	Конкурс на тему «Моя мечта. Моя профессия» среди групп 1-3 курсов	1-3 курсы		6-25 ноября 2024 г.	Заместитель директора по ВР
10.6	Встречи с интересными людьми, реализовавшими себя в профессии	2-4 курсы		В течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР
10.7	Кинолекторий «Профессии будущего» для обучающихся первых курсов	1 курсы		В течение года	Руководитель профессионально-ориентирующего направления
10.8	Профориентационные занятия для обучающихся первых курсов «Личность и выбор профессии»	1 курсы		В течение года	Руководитель профессионально-ориентирующего направления
10.9	Профориентационные занятия для обучающихся первых курсов «Мастерство и труд»	1 курсы		В течение года	Руководитель профессионально-ориентирующего направления
10.10	В рамках военно-патриотического месячника – мероприятия «Профессиональные войска РФ»	1-3 курсы		21 февраля 2025 г	Руководитель профессионально-ориентирующего направления
10.11	Профориентационные занятия для обучающихся первых курсов «Рынок труда и карьера»	1 курсы		В течение года	Руководитель профессионально-ориентирующего направления

				направления
10.12	Профориентационные занятия со школьниками «Выбор профессии. Профпрофильная подготовка школьников»	Студенты 2 курса и школьники	9 апреля 2025	Заместитель директора по УПР
10.13	Круглый стол «Промышленные отрасли во время ВОВ».	1-3 курсы	13 мая 2025 г.	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР
10.14	Профориентационные занятия для обучающихся первых курсов «Жизненные планы»	1 курсы	В течение года	Руководитель профессионально-ориентирующего направления
10.15	Открытая студенческая конференция «Моя профессия - мое будущее».	1-3 курсы	30 мая 2025 г.	Заместитель директора по УПР
11. «Спортивное и здоровьесберегающее направление»				
11.1	Спортивный праздник «День первокурсника», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс	25 сентября 2024 г.	Преподаватели ФК
11.2	День бега «Кросс Нации – 2024»	1-4 курсы	21 сентября 2024 г.	Преподаватели ФК
11.3	Соревнования по гиревому спорту и армрестлингу, посвященные Дню независимости РБ	1-4 курсы	Сентябрь 2024 г.	Преподаватели ФК
11.4	Первенство города по армрестлингу и гиревому спорту среди учреждений СПО	1-4 курсы	Октябрь 2024 г.	Преподаватели ФК
11.5	Легкоатлетический кросс	1-4 курсы	2 октября 2024 г.	Преподаватели ФК
11.6	Гиревой спорт	1-4 курсы	17 октября 2024 г.	Преподаватели ФК
11.7	Армспорт	1-4 курсы	18 октября 2024 г.	Преподаватели ФК
11.8	Первенство колледжа по волейболу	1-4 курсы	Ноябрь 2024 г.	Преподаватели ФК
11.9	Первенство колледжа по стрельбе	1-4 курсы	Ноябрь	Преподаватели ФК

				2024 г.	
11.10	Первенство города среди учреждений СПО по стрельбе	1-4 курсы		Ноябрь 2024 г.	Преподаватели ФК
11.11.	Первенство колледжа по баскетболу	1-4 курсы		Декабрь 2024 г.	Преподаватели ФК
11.12	Первенство города среди учреждений СПО по плаванию	1-4 курсы		19 декабря 2024 г.	Преподаватели ФК
11.13	Первенство колледжа по армрестлингу	1-4 курсы		Декабрь 2024 г.	Преподаватели ФК
11.14	Конкурс «А ну-ка, парни!» I – II курсы	1-4 курсы		Февраль 2025 г.	Преподаватели ФК
11.15	Городской конкурс «А ну-ка, парни!»	1-4 курсы		Февраль 2025 г.	Преподаватели ФК
11.16	Первенство колледжа по лыжным гонкам	1-4 курсы		Февраль 2025 г.	Преподаватели ФК
11.17	Первенство города среди учреждений СПО по лыжным гонкам	1-4 курсы		24 февраля 2025 г.	Преподаватели ФК
11.18	Первенство города среди учреждений СПО по волейболу	1-4 курсы		Февраль 2025 г.	Преподаватели ФК
11.19	Первенство колледжа по гиревому спорту	1-4 курсы		Февраль 2025 г.	Преподаватели ФК
11.20	Первенство города среди учреждений СПО по баскетболу	1-4 курсы		27-29 марта 2025 г.	Преподаватели ФК
11.21	Первенство колледжа по легкоатлетическому кроссу	1-4 курсы		Апрель 2025 г.	Преподаватели ФК
11.22	Первенство колледжа по футболу	1-4 курсы		Апрель 2025 г.	Преподаватели ФК
11.23	Первенство города среди учреждений СПО по футболу	1-4 курсы		Апрель-май	Преподаватели ФК

				2025 г.	
11.24	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	1-4 курсы		Май 2025 г.	Преподаватели ФК
11.25	Первенство города среди учреждений СПО по легкой атлетике	1-4 курсы		Май 2025 г.	Преподаватели ФК
11.26	Награждение лучших спортсменов по итогам учебного года	1-4 курсы		Май 2025 г.	Преподаватели ФК
11.27	Спартакиада среди учреждений СПО	1-4 курсы		В течение года	Преподаватели ФК
11.28	Соревнования по лёгкой атлетике «Здоровая молодёжь – сильная Россия!»	1-4 курсы		15 мая 2025 г.	Преподаватели ФК
11.29	Фестиваль «Готов к труду и обороне»	1-4 курсы		По плану Администрации МРТР	Преподаватели ФК и ОБЗР

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;